Informe de Autoevaluación y Plan de Mejora de las acciones formativas del año 2023

VIA SUR

FEMINICIDIO.NET
INFORMARTE DA PODER PARA ACTUAR

Escuela Abolicionista Internacional

GEO VIOLENCIA SEXUAL

CONTENIDOS

	Página
INTRODUCCIÓN	03
MATRICES GUÍAS PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA	04
LISTADO DE LAS ACCIONES FORMATIVAS EJECUTADAS Y EVALUADAS	05
DATOS CUANTITATIVOS	07
INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA INDIVIDUAL DE LOS CURSOS DE AUTOFORMACIÓN Y DE TUTORIZACIÓN PERSONALIZADA EJECUTADOS DURANTE 2023:	
C.1.- Curso: Liderazgo abolicionista de la prostitución. Herramientas para la construcción de una alianza global	
Informe de autoevaluación	08
Plan de mejora individual	11
C.2.- Curso: Abolicionismo para Principiantes	
Informe de autoevaluación	13
Plan de mejora individual	16
C.3.- Curso: ¿Qué quieren los hombres que compran sexo?	
Informe de autoevaluación	17
Plan de mejora individual	19
C.4.- Curso: Explotación Sexual en la Infancia y Adolescencia	
Informe de autoevaluación	20
Plan de mejora individual	22
C.5.- Curso: Prevención y Sensibilización sobre Violencia Sexual (Valdepeñas)	
Informe de autoevaluación	23
Plan de mejora individual	26
C.6.- Curso: El Rol de las Supervivientes de Explotación Sexual en la Abolición de la Prostitución	
Informe de autoevaluación	27
Plan de mejora individual	30
C.7.- Abolicionismo internacional de la prostitución. Aspectos jurídicos	
Informe de autoevaluación	31
Plan de mejora individual	33
C.8.- Curso: La prostitución en el modelo abolicionista (Programa Castilla La Mancha)	
Informe de autoevaluación	34
Plan de mejora individual	37

C.9.- Curso: ¿Por qué la pornografía es incompatible con la igualdad? (Programa Castilla La Mancha)
Informe de autoevaluación 38
Plan de mejora individual 42

INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA GENERAL DE LOS SEMINARIOS INTERNACIONALES EJECUTADOS DURANTE 2023:

S.1.- Seminario Internacional: Explotación Sexual Infantil y Adolescente 43

S.2.- Seminario Internacional: Ciberviolencias: la violencia sexual en el patriarcado digital 46

S.3.- Seminario Internacional: El papel de los hombres en mantener y perpetuar la industria de la explotación sexual 49

S.4.- Seminario Internacional: Nueva Zelanda: Paraíso del proxenetismo legalizado y la explotación sexual 52

S.5.- Seminario Internacional: Prostitución: Una forma de violencia sexual normalizada 55

S.6.- Seminario Internacional: La prostitución y la trata desde la perspectiva de los Derechos Humanos. (Programa Castilla La Mancha) 58

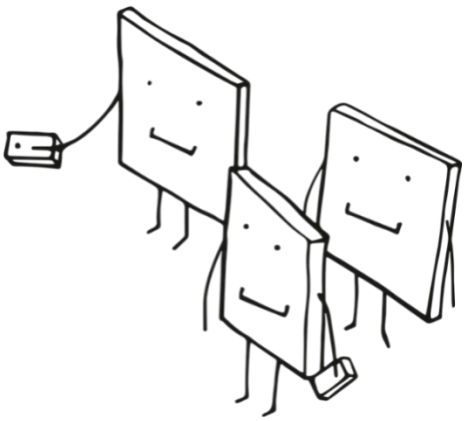
S.7.- Seminario Internacional: El papel de los proxenetas en el sistema prostitucional. (Programa Castilla La Mancha) 61

S.8.- Seminario Internacional: ¿Por qué la ley abolicionista del sistema prostitucional es irrenunciable? 64

S.9.- Seminario Internacional: Sin abolición de la prostitución no hay liberación para las mujeres 67

PLAN DE MEJORA GENERAL SEMINARIOS INTERNACIONALES 70

RESUMEN PLAN DE MEJORA PARA TODAS LAS FORMACIONES 71



Imágenes libres:
https://pixabay.com/es/vectors/

INTRODUCCIÓN

Nuestro PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, y el PLAN DE MEJORA derivado, permite garantizar la calidad y la relevancia de las acciones formativas, adaptándonos a las necesidades y expectativas del alumnado, en un entorno digital en constante evolución.

El presente informe tiene como objetivo una AUTOEVALUACIÓN de nuestra plataforma de formación online con el fin de identificar áreas mejorables y proponer un PLAN DE MEJORA para optimizar la experiencia de aprendizaje.

Se llevó a cabo mediante una revisión exhaustiva de la plataforma, encuestas al alumnado y análisis de datos de participación. Para facilitar y sistematizar el trabajo se utilizaron matrices para el volcado de datos, donde se han recogido aspectos cuantitativos y cualitativos:

Nº de matriculaciones
Nº de alumnado certificado

Opinión del alumnado sobre:

- Procedimiento de matriculación
- Contenidos del curso/seminario internacional
- Materiales entregados
- Intervenciones del gestor y la coordinadora
- Contenidos impartidos mediante conferencia online grabada o Webinar/Zoom
- Valoración de las actividades y/o cuestionarios de los exámenes finales
- Duración del curso
- Intervenciones de las profesoras/res y conferenciantes.
- Opinión general sobre la formación
- Aspectos más positivos y aspectos a mejorar (a partir de la saturación del discurso se realizó una selección de las aportaciones más repetidas)

Se analizaron los Cursos (de tutorización personalizada y de autoformación) y los Seminarios Internacionales impartidos durante 2023, en plantillas individuales, con un plan de mejora individual para cada Curso y uno general para los Seminarios Internacionales.

Al final del presente informe presentan unas conclusiones generales.

MATRICES GUÍAS PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA

Para realizar nuestros informes de autoevaluación y plan de mejora seguimos como guía el siguiente esquema matriz de elaboración propia.

Matriz PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

Resultados	Análisis del desempeño del curso considerando: ▪ Nº de matriculaciones y certificaciones ▪ Participación, interacción ▪ Logro de objetivos ▪ Satisfacción general ▪ Calidad de los contenidos y materiales ▪ Interactividad ▪ Accesibilidad ▪ Efectividad de las metodologías utilizadas ▪ Valoración de la coordinación y docencia
Feedback: Fortalezas y debilidades	Retroalimentación del alumnado a través de encuestas anónimas, comentarios y sugerencias, para comprender sus necesidades y expectativas, y para la Identificación de los aspectos positivos y áreas de mejora.

Matriz PLAN DE MEJORA

Acciones correctivas	Implementación de las acciones correctivas para abordar las debilidades identificadas.
Innovación	Actualización constante de las acciones formativas, incorporando nuevas tecnologías, recursos educativos digitales y buenas prácticas en formación.
Seguimiento	Seguimiento de las acciones para monitorear el progreso de las mismas, evaluando su impacto en el aprendizaje del alumnado y realizando ajustes si fueran necesarios.

LISTADO DE LAS ACCIONES FORMATIVAS EJECUTADAS Y EVALUADAS

CURSOS ONLINE 2023

	Coordinación	Profesorado invitado	Nombre curso	Fecha inicio	Fecha final	Duración	Hs. Formación	Nº de alumnado	Modalidad	Plataforma de Formación	Nº de certificaciones	Ámbito
C.1.-	Laura Pedernera y Graciela Atencio	Varias[1]	Liderazgo abolicionista de la prostitución. Herramientas para la construcción de una alianza global	10/10/2022	26/06/2023	36 semanas	180	224	Tutorización personalizada	Escuela Abolicionista Internacional	65	España y América Latina
C.2.-	Laura Pedernera		Abolicionismo para Principiantes	23/01/2023	14/07/2023	4 semanas	40	597	Autoformación	Escuela Abolicionista Internacional	190	España y América Latina
C.3.-	Laura Pedernera		¿Qué quieren los hombres que compran sexo?	23/01/2023	14/07/2023	4 semanas	40	393	Autoformación	Escuela Abolicionista Internacional	157	España y América Latina
C.4.-	Laura Pedernera	Silvia Chejter, Beatriz Benavente	Explotación Sexual en la Infancia y Adolescencia	20/02/2023	24/03/2023	5 semanas	40	51	Tutorización personalizada	Escuela Abolicionista Internacional	47	España y América Latina
C.5.-	Laura Pedernera	Soledad Muruaga	Prevención y Sensibilización sobre Violencia Sexual (Valdepeñas)	29/05/2023	23/06/2023	4 semanas	40	75	Tutorización personalizada	Cursos Feminicidio.net	58	España / Castilla-La Mancha
C.6.-	Amelia Tiganus		El Rol de las Supervivientes de Explotación Sexual en la Abolición de la Prostitución	18/09/2023	20/12/2023	4 semanas	40	505	Autoformación	Escuela Abolicionista Internacional	237	España y América Latina
C.7.-	María del Mar Daza		Curso Online Gratuito: Abolicionismo internacional de la prostitución. Aspectos jurídicos	05/09/2022	25/11/2022	4 semanas	40	533	Autoformación	Escuela Abolicionista Internacional	151	España y América Latina
C.8.-	Laura Pedernera	Silvia Chejter, Rosa Cobo	La prostitución en el modelo abolicionista (CLM)	02/10/2023	20/10/2023	4 semanas	40	140	Tutorización personalizada	Escuela Abolicionista Internacional	68	España / Castilla-La Mancha
C.9.-	Laura Pedernera	Lluís Ballester	Por qué la pornografía es incompatible con la igualdad (CLM)	06/11/2023	30/11/2023	4 semanas	40	140	Tutorización personalizada	Escuela Abolicionista Internacional	84	España / Castilla-La Mancha
	Totales							2658			1057	

[1] Rosa Cobo, Silvia Chejter, Oscar Montiel, Alicia Giménez García, Joy Ogbeide, Sonia Lamas Millán, Valeria Peredo , Marcela Rodríguez , Amelia Tiganus , Claudia Quintero, Vanessa Silva , Karla De La Cuesta , Kamila Ferreira, Marta Torres Herrero Y Rita María Hernández .

SEMINARIOS INTERNACIONALES 2023

	Conferenciantes	Presentación y coordinación	Nombre de Seminario	Fecha	Duración	Nº de certificaciones	Alumnas/os inscritos	Plataforma de Formación
S.1.-	Beatriz Benavente	Graciela Atencio y Laura Pedernera	Explotación Sexual Infantil y Adolescente	21/02/2023	2 horas	936	1157	Escuela Abolicionista Internacional
S.2.-	Isabel Sanz y Ada Santana	Graciela Atencio	Ciberviolencias: la violencia sexual en el patriarcado digital	09/03/2023	2 horas	696	843	Escuela Abolicionista Internacional
S.3.-	Enrique Javier Díez Gutiérrez	Graciela Atencio	El papel de los hombres en mantener y perpetuar la industria de la explotación sexual	23/03/2023	2 horas	547	813	Escuela Abolicionista Internacional
S.4.-	Ally-Marie Diamond	Graciela Atencio	Nueva Zelanda: Paraíso del proxenetismo legalizado y la explotación sexual	27/04/2023	2 horas	478	812	Escuela Abolicionista Internacional
S.5.-	Kajsa Ekis Ekman	Graciela Atencio	Prostitución: Una forma de violencia sexual normalizada	26/09/2023	2 horas	580	740	Escuela Abolicionista Internacional
S.6.-	Graciela Collantes	Graciela Atencio y Laura Pedernera	La prostitución y la trata desde la perspectiva de los Derechos Humanos. Programa CLM	04/10/2023	2 horas	883	1061	Escuela Abolicionista Internacional
S.7.-	Óscar Montiel Torres	Graciela Atencio Laura Pedernera	El papel de los proxenetas en el sistema prostitucional. Programa CLM	08/11/2023	2 horas	449	781	Escuela Abolicionista Internacional
S.8.-	Amelia Tiganus	Graciela Atencio	¿Por qué la ley abolicionista del sistema prostitucional es irrenunciable?	23/11/2023	2 horas	792	1000	Escuela Abolicionista Internacional
S.9.-	Sonia Sánchez	Graciela Atencio	Sin abolición de la prostitución no hay liberación para las mujeres	29/11/2023	2 horas	444	535	Escuela Abolicionista Internacional
	Total					5805	7742	

DATOS CUANTITATIVOS

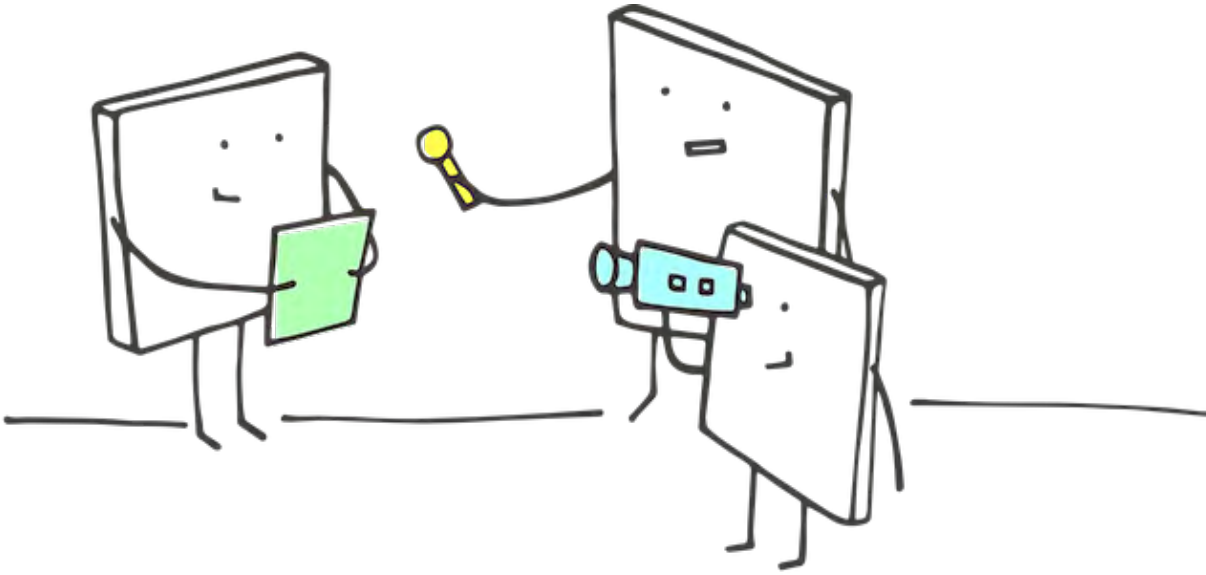
DATOS CUANTITATIVOS TOTALES 2023

Número de cursos impartidos	9
Numero de inscripciones	2658
Numero de certificaciones	1057

Número de seminarios internacionales impartidos	9
Numero de inscripciones	7742
Numero de certificaciones	5805

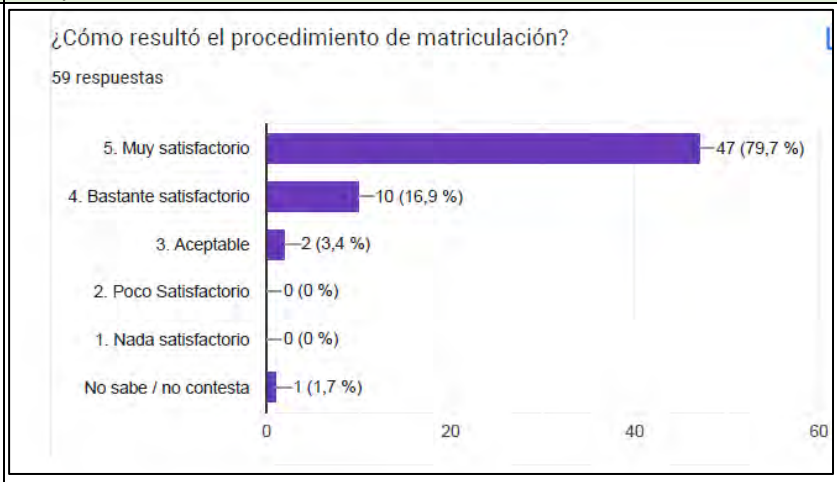
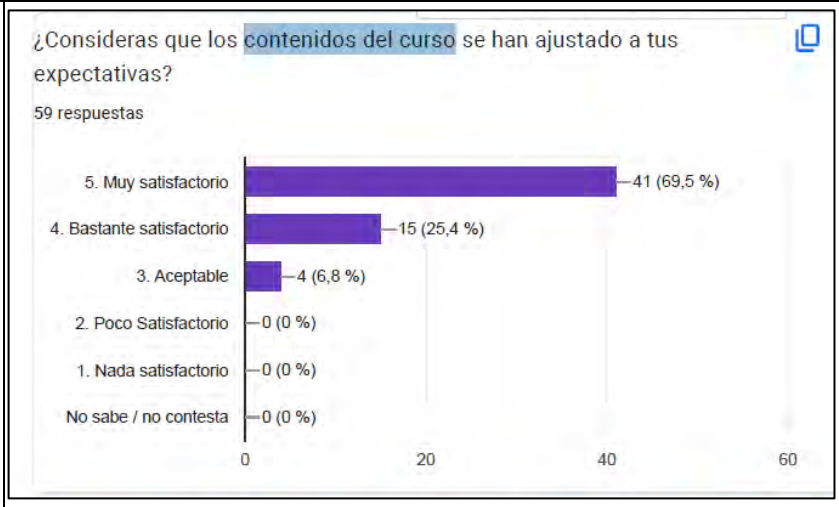
DATOS CUANTITATIVOS PARCIALES 2023

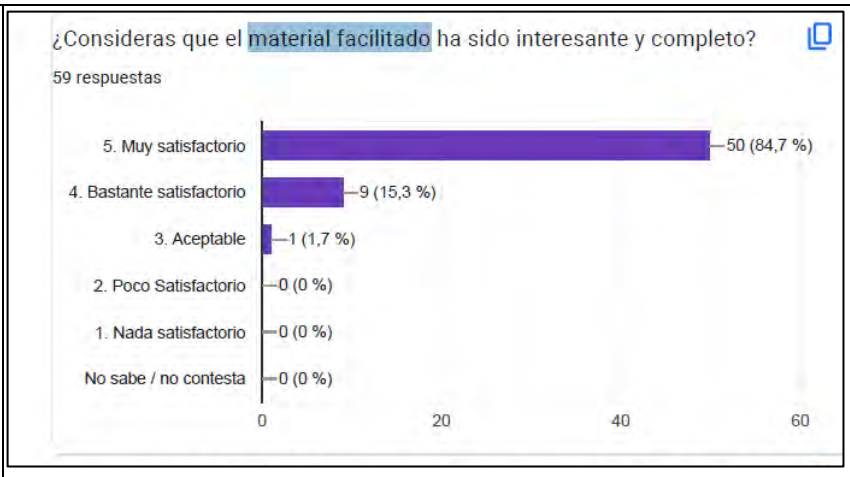
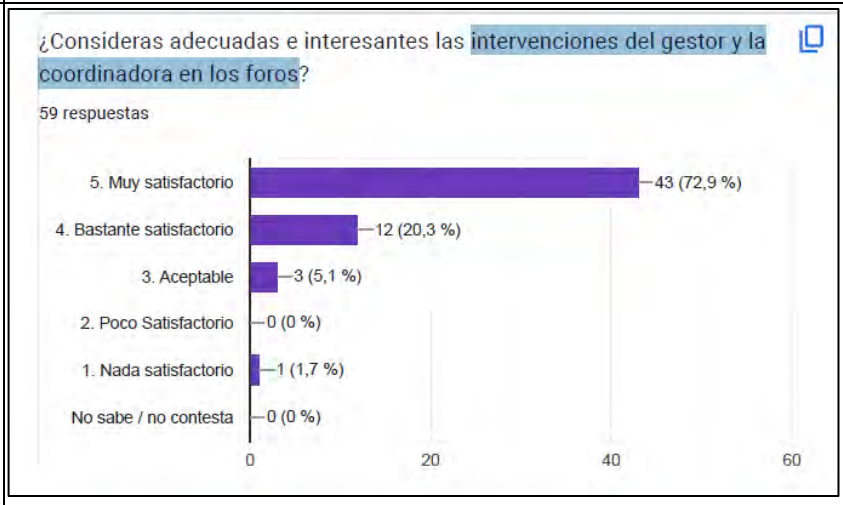
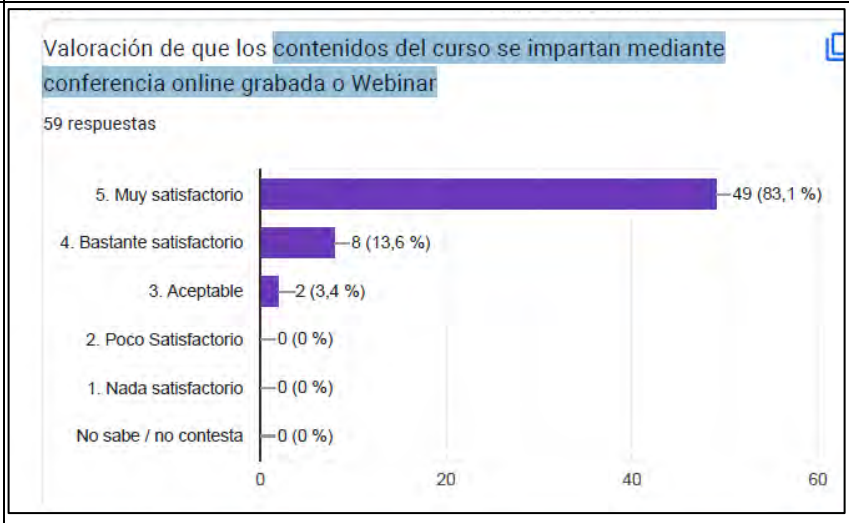
Curso	Alumnado matriculado	Alumnado certificado	Seminario Internacional	Alumnado matriculado	Alumnado certificado
C.1.- tutorizado	224	65	**S.1.-**	1157	936
C.2.- autoformación	597	190	**S.2.-**	843	696
C.3.- autoformación	393	157	**S.3.-**	813	547
C.4.- tutorizado	51	47	**S.4.-**	812	472
C.5.- tutorizado	75	58	**S.5.-**	740	580
C.6.- autoformación	505	237	**S.6.-**	1061	883
C.7.- autoformación	533	151	**S.7.-**	781	449
C.8.- tutorizado	140	68	**S.8.-**	1000	792
C.9.- tutorizado	140	84	**S.9.-**	535	444

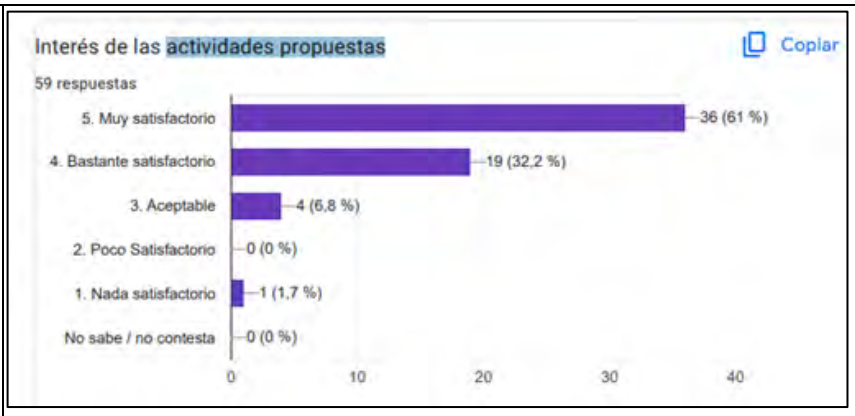
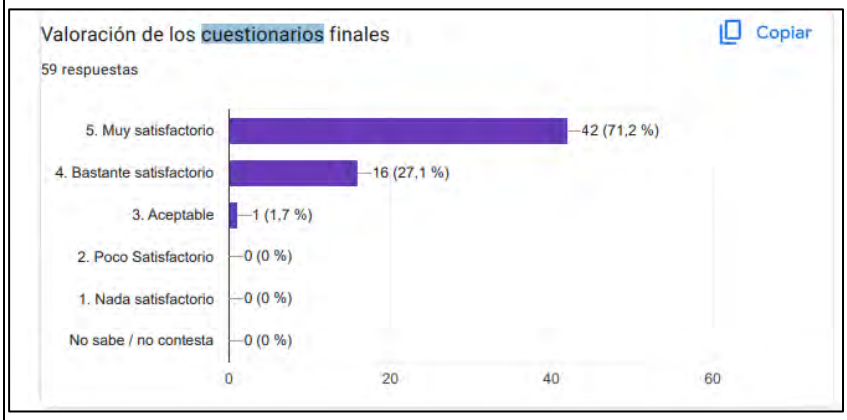
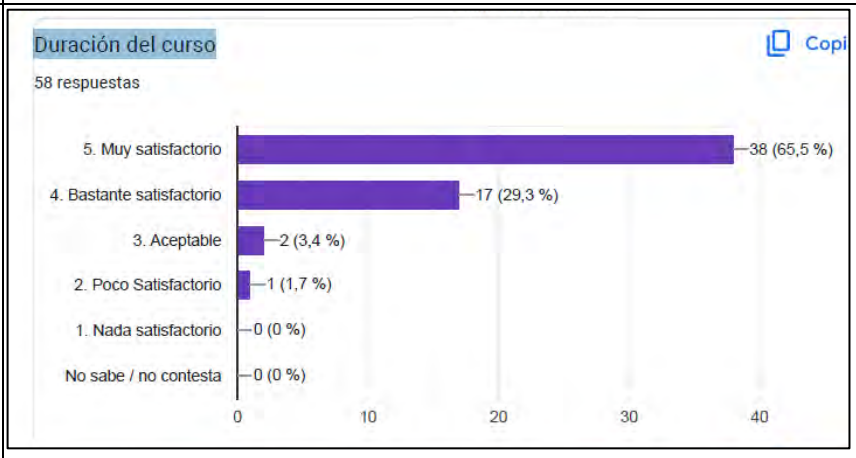
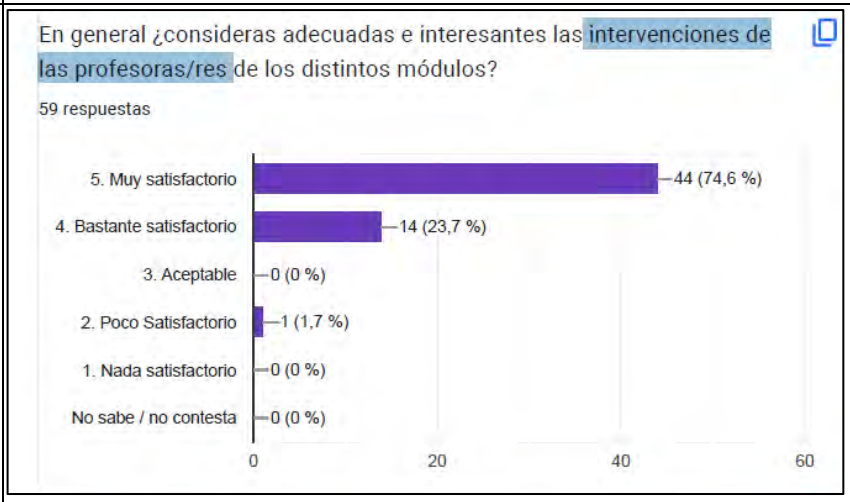


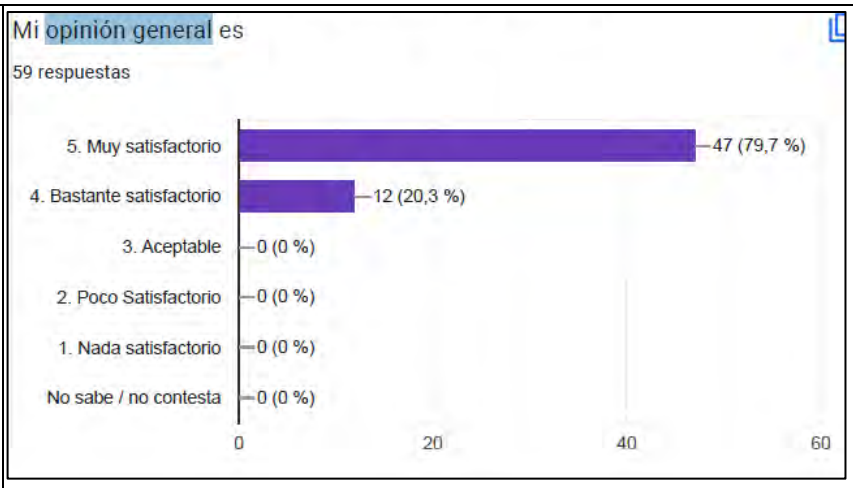
INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA INDIVIDUAL DE LOS CURSOS DE AUTOFORMACIÓN Y DE TUTORIZACIÓN PERSONALIZADA EJECUTADOS DURANTE 2023

Informe de Autoevaluación

C.1.- Curso: **Liderazgo abolicionista de la prostitución. Herramientas para la construcción de una alianza global** Horas de formación: 180 Tutorización personalizada Fecha del curso: 10/10/2022 al 26/06/2023	Fecha del informe: 10.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 224 Nº de alumnado certificado: 65 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 59
Procedimiento de matriculación	
Contenidos del curso	

Materiales entregados	
Intervenciones del gestor y la coordinadora en los foros	
Contenidos impartidos mediante conferencia online grabada o Webinar	

Valoración de las actividades y/o cuestionarios de los exámenes finales	 
Duración del curso	
Intervenciones de las profesoras/res de los distintos módulos	

Opinión general	

Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción

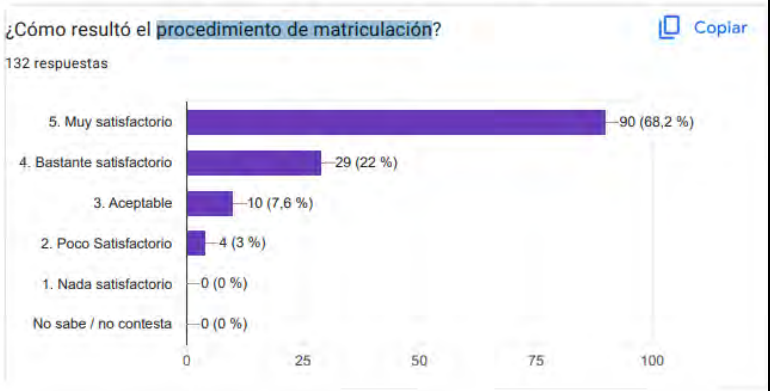
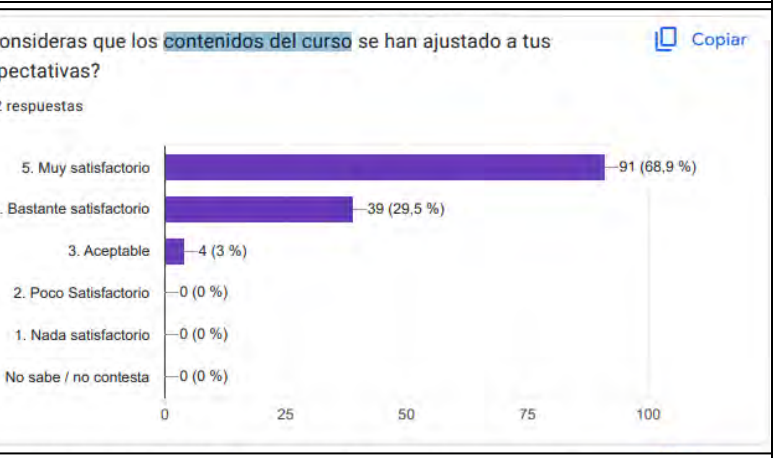
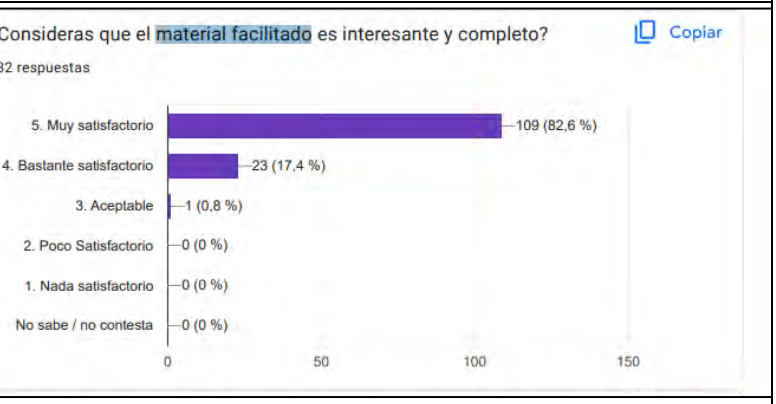
Fortalezas:	**Debilidades:**
▪ El material para las lecturas y toda la bibliografía compartida son de un valor incalculable. El material y la diversidad de ponentes cada cual, en su especialización, me ha gustado. ▪ Excelencia de la coordinadora docente y su preocupación y atención por el alumnado ▪ El encuentro con activistas abolicionistas. ▪ La formación hacia la incidencia política en abolicionismo. ▪ El formato online que hace posible la formación a muchas personas que en nuestras ciudades no tenemos esa posibilidad. ▪ La accesibilidad del equipo docente a gestionar nuestras dudas.	En el diseño de las sesiones dejar un margen de tiempo más amplio para el debate y la intervención del alumnado. ▪ No dar las clases el lunes. Es el día más duro de la semana de carga de trabajo. ▪ Quitaría el módulo de psicología positiva. Aunque V. me pareció excelente profesional considero que es algo muy personal y para trabajar personalmente y no de manera online ▪ El manejo de la tecnología, enseñar el uso de la plataforma al principio del curso. ▪ Me pareció que se logró interés, a pesar de que fue un curso largo y que, por ende, puede resultar pesado, fue interesante estar presente.

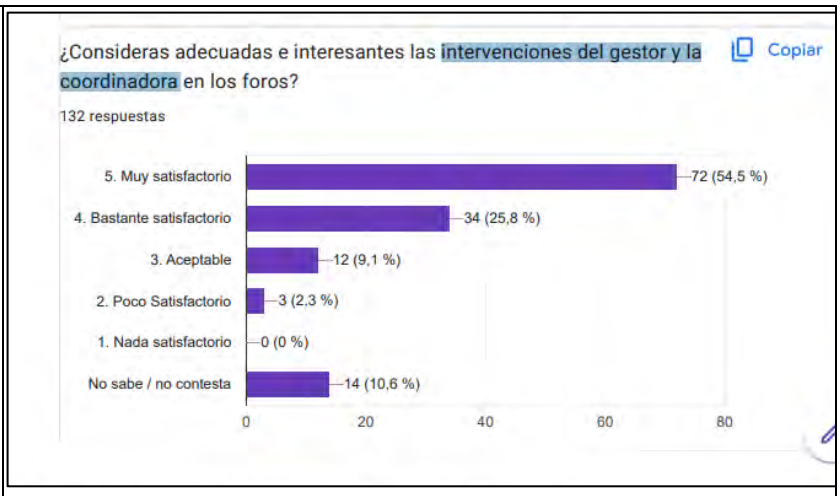
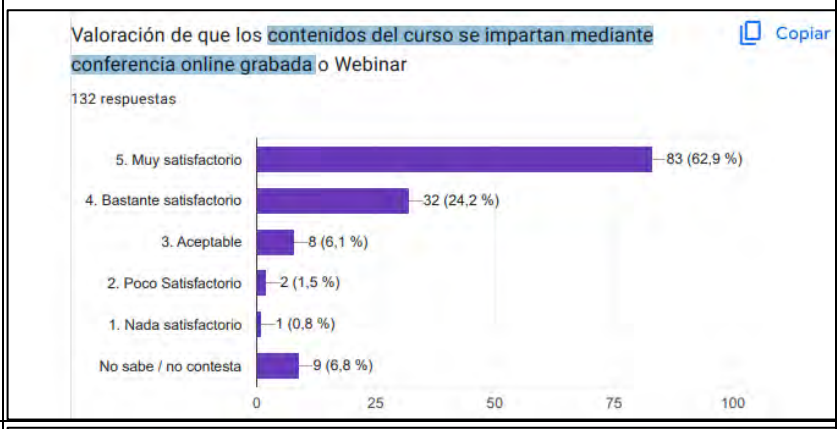
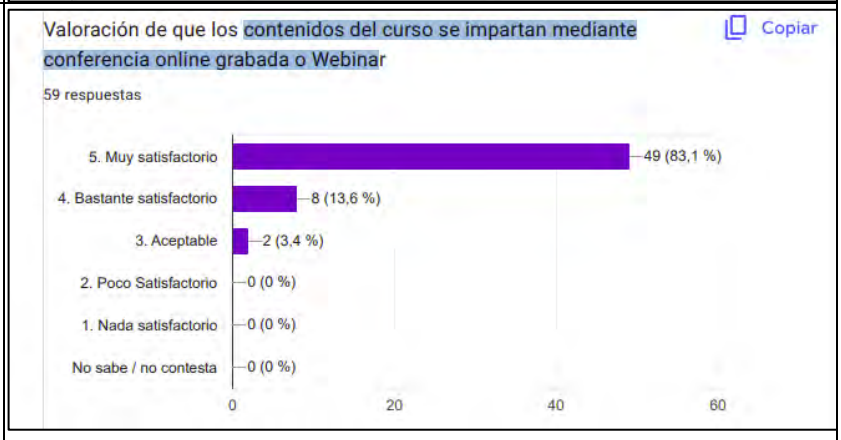
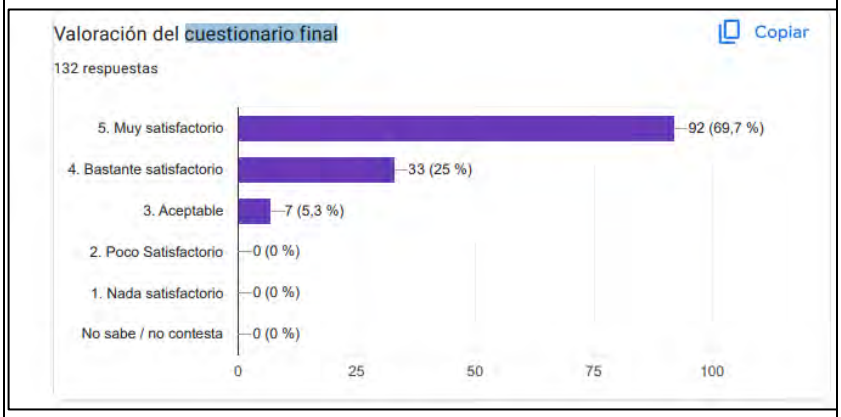
Plan de Mejora

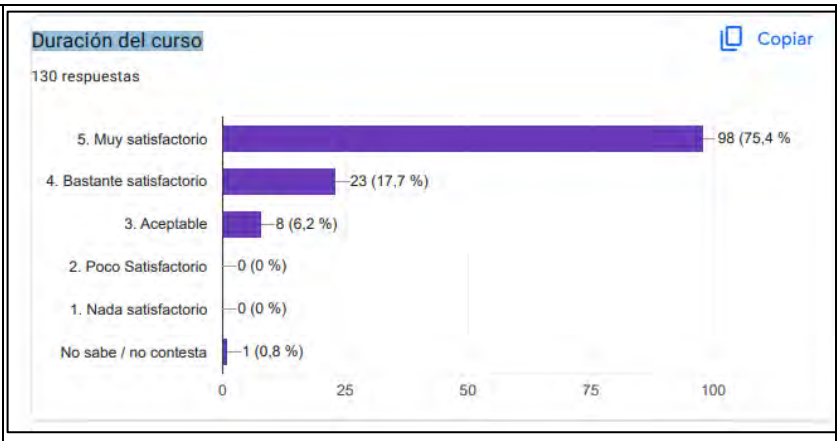
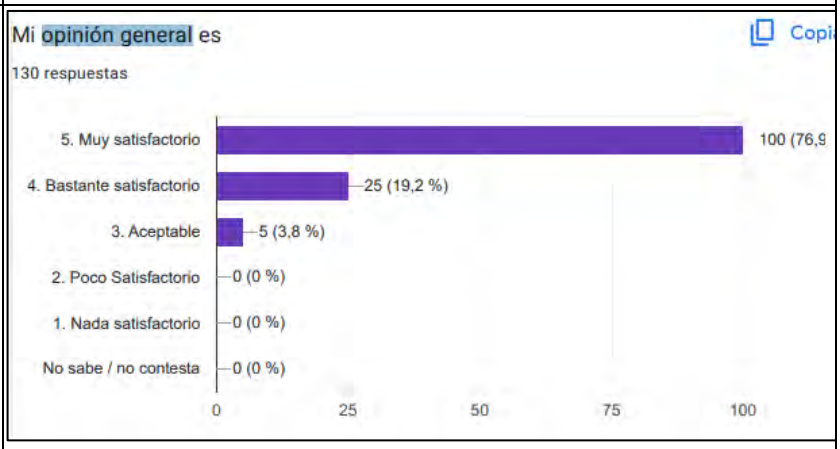
C.1.- Curso: **Liderazgo abolicionista de la prostitución. Herramientas para la construcción de una alianza global** Horas de formación: 180 Tutorización personalizada Fecha del curso: 10/10/2022 al 26/06/2023	Propuestas de mejora:
Acciones correctivas	No realizar acciones formativas cuando existen periodos vacacionales largos dentro de la misma, para evitar el abandono. Dejar durante las sesiones en directo un espacio de tiempo de al menos media hora para la participación del alumnado.

	Planificar preguntas generadoras para propiciar la intervención del alumnado con las y los docentes en las sesiones en directo. Diseñar actividades dentro de la plataforma de formación que faciliten la interacción y el debate entre las y los participantes. Evitar las sesiones en directo los días lunes.
Innovación y actualización	Antes de comenzar una formación online dedicar la parte de la primera sesión para informar al alumnado sobre el uso de la plataforma formativa.
Seguimiento y evaluación	En acciones formativas de más de 8 semanas de duración realizar una valoración a mitad de la misma, para poder corregir defectos detectados.

Informe de Autoevaluación

C.2.- Curso: **Abolicionismo para Principiantes** Horas de formación: 40 Autoformación Fecha del curso: 23/01/2023 al 14/07/2023	Fecha del informe: 11.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 597 Nº de alumnado certificado: 190 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 132
Procedimiento de matriculación	
Contenidos del curso	
Materiales entregados	

Intervenciones del gestor y la coordinadora en los foros	 
Contenidos impartidos mediante conferencia online grabada o Webinar	
Valoración de las actividades y/o cuestionarios de los exámenes finales	

Duración del curso	
Opinión general	

Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción

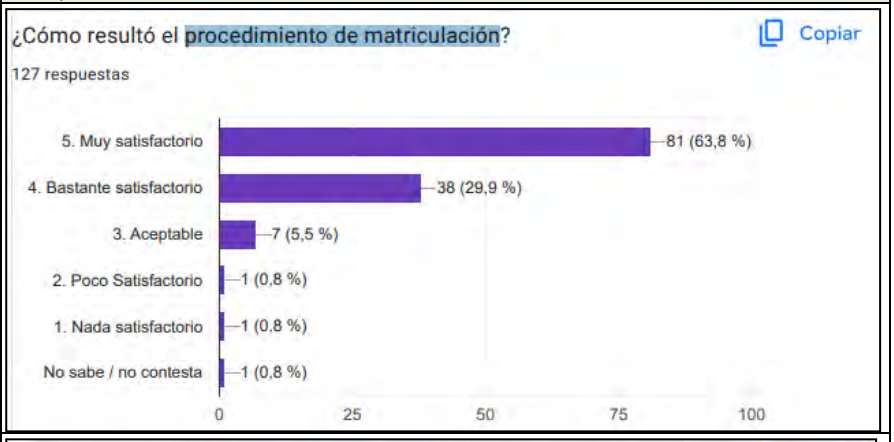
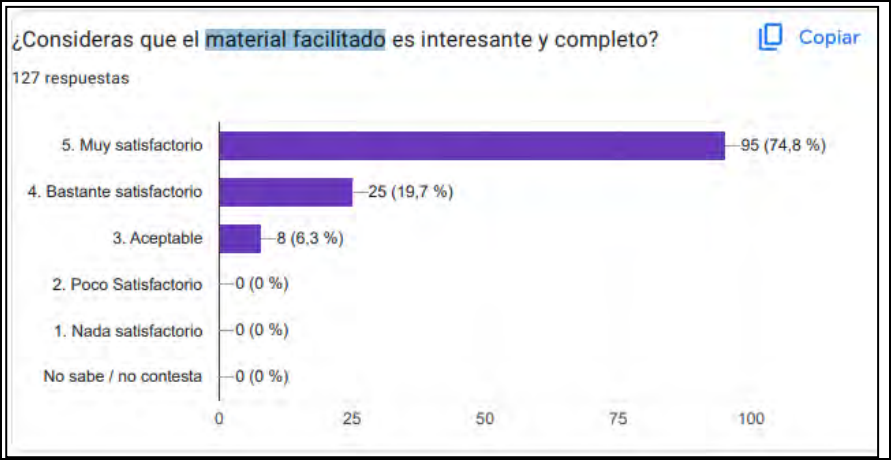
Fortalezas:	**Debilidades:**
▪ El curso se hace muy ameno, los videos reflejan muy bien los contenidos. ▪ Los modelos de leyes europeístas ayudan a tener una visión más práctica. ▪ Bien estructurado, interesante, videos y película, así como libros bien elegidos. ▪ Todo. Me ha gustado mucho, he aprendido mucho y ha sido un curso muy completo (las unidades de cada bloque, vídeos, material complementario, etc.). ¡¡Muchas gracias!! ▪ La facilidad de hacerlo online y el tiempo para hacerlo, te permite no ir agobiada con el trabajo y el día a día. ▪ Resalto la introducción a cada módulo a través del video de la coordinadora, ya que es explicativo y nos da un panorama de los materiales. Los materiales están muy de acuerdo al temario y además de que dan un panorama más amplio.	▪ Cuando se inscribe, recibir una respuesta que se ha recibido la inscripción y se está valorando, ya que al no recibir respuesta me he inscrito en otros cursos y me han coincidido varios. Si es cierto que avisan que en una semana se les dirá algo, pero lo cierto es que pasó más de una semana y no se me dijo nada, simplemente se me remitieron los datos de acceso. Gracias... ▪ El tiempo desde que se hace la matrícula hasta recibir la info de acceso al curso. Pasó bastante y pensé que había algún error. ▪ Realizar alguna práctica para poder afianzar los conocimientos adquiridos. ▪ Las conferencias en directo las realizaría antes, ya que son casi al finalizar el curso. Algún encuentro online más (...).

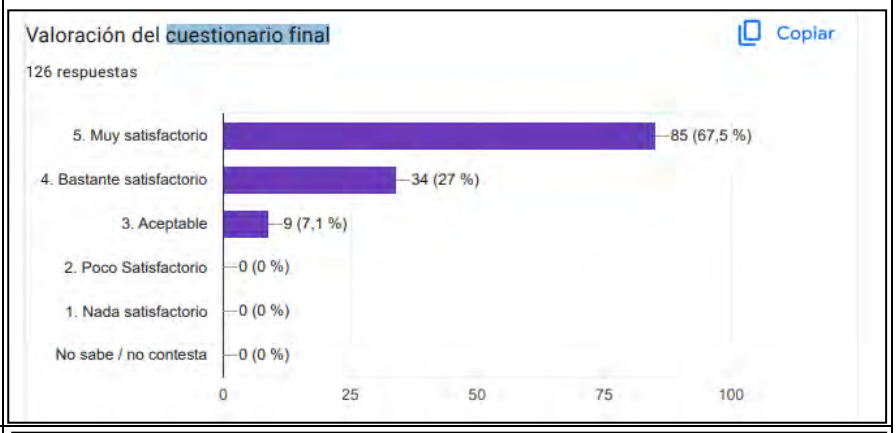
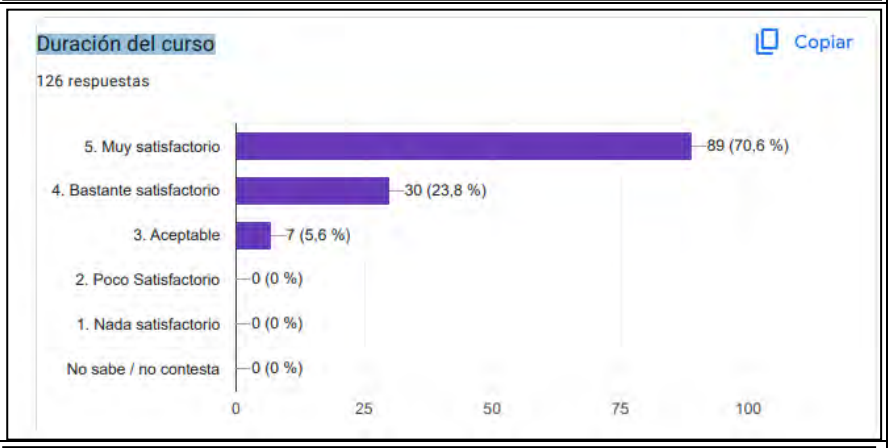
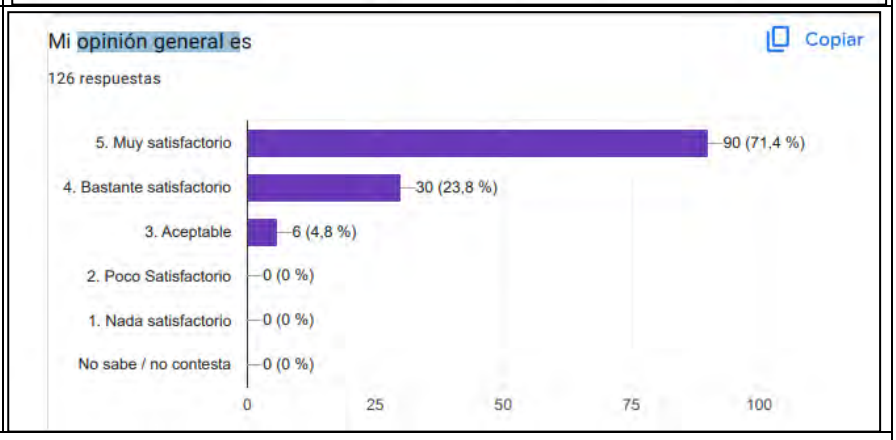
▪ La accesibilidad del curso al ser gratuito, la facilidad y flexibilidad de poder realizar el curso ▪ según las necesidades de cada persona, la cercanía y amabilidad de la profesora... todo genial. ▪ Me ha gustado el que el curso haya estado al alcance de mujeres de distintos países del mundo. ¡Espero poder estar al tanto de otros cursos que hagan y encuentros de abolicionistas, me gustaría seguir participando y aprendiendo :) Muchas gracias!	

Plan de Mejora

C.2.- Curso: **Abolicionismo para Principiantes** Horas de formación: 40 Autoformación Fecha del curso: 23/01/2023 al 14/07/2023	Propuestas de mejora:
Acciones correctivas	Diseñar actividades prácticas dentro de la plataforma de formación, aunque al ser un curso de autoformación, la misma debería ser opcional.
Innovación y actualización	Generar una respuesta automática al alumnado en el momento de la inscripción, explicando los plazos y metodología.
Seguimiento y evaluación	Programar otra sesión en directo al mes siguiente de abierto el plazo de matrícula.

Informe de Autoevaluación

C.3.- Curso: **¿Qué quieren los hombres que compran sexo?** Horas de formación: 40 Autoformación Fecha del curso: 23/01/2023 al 14/07/2023	Fecha del informe: 13.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 393 Nº de alumnado certificado: 157 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 127
Procedimiento de matriculación	
Contenidos del curso	
Materiales entregados	

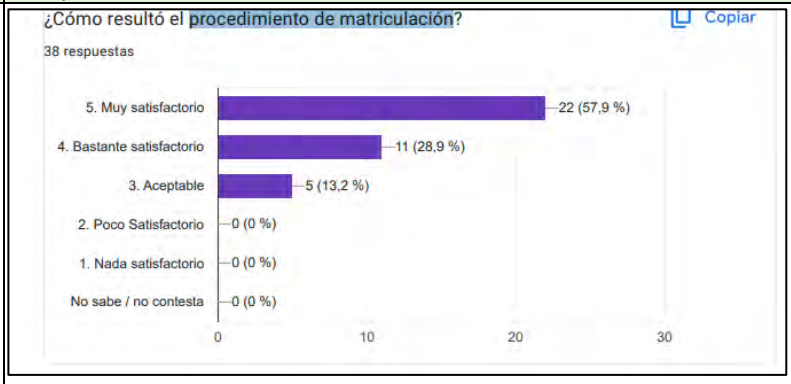
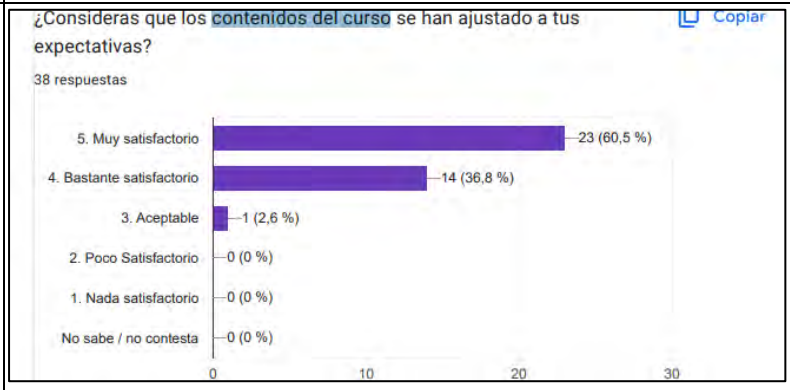
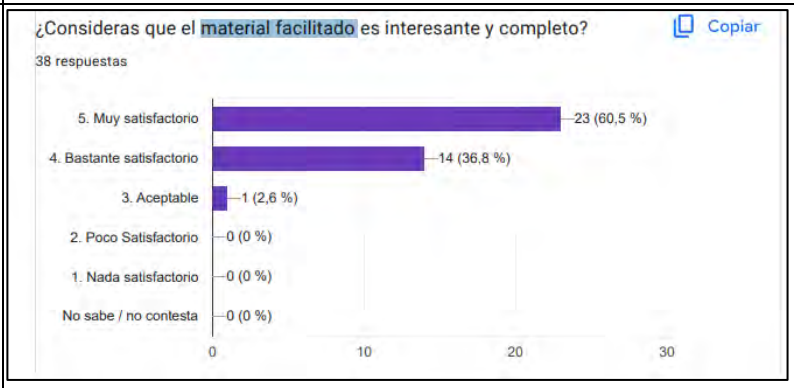
Contenidos impartidos mediante conferencia online grabada o Webinar	
Valoración de las actividades y/o cuestionarios de los exámenes finales	
Duración del curso	
Opinión general	

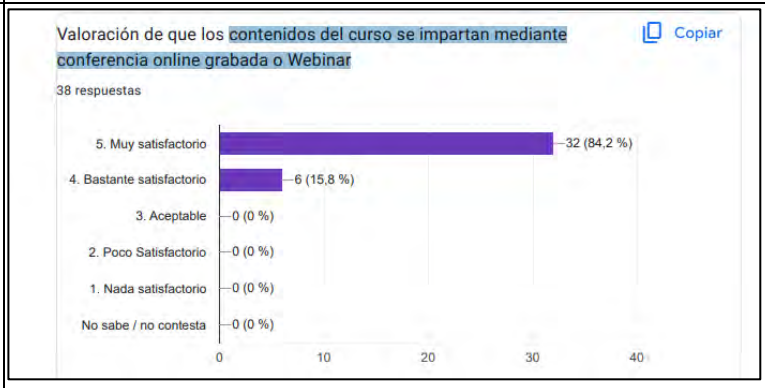
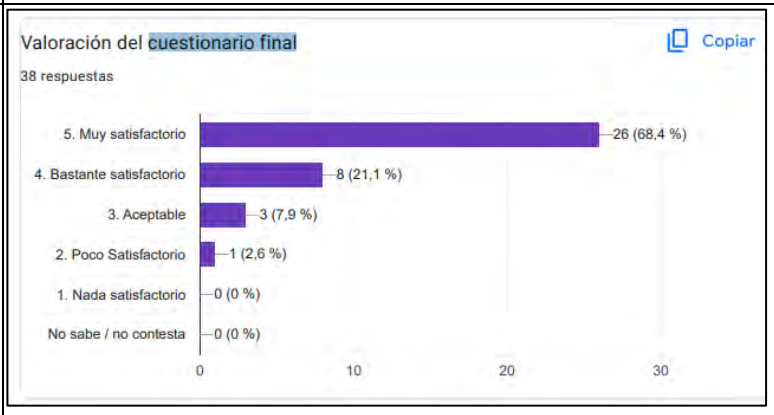
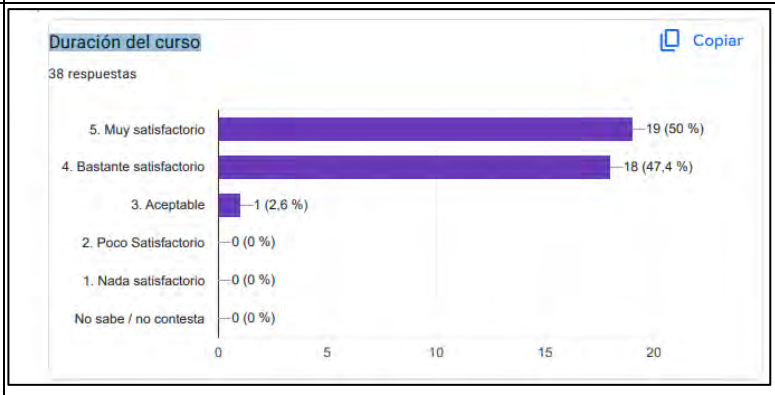
Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción	
Fortalezas: ▪ La posibilidad de acceder a libros, textos y documentos tan importantes de forma gratuita. Todo esto ayuda a concienciar a cuantas más personas y a ofrecer pruebas sobre las que reflexionar y empezar a estructurar (o fortalecer aún más) el discurso abolicionista. ▪ Increíble recopilación de material didáctico. ▪ La perspectiva que se le ha dado al curso, donde se examina y evalúa al putero, en vez de a la mujer en situación de prostitución, que es en donde siempre se pone el foco para evitar hablar o legislar sobre el tema. ▪ Que organicéis cursos como este me parece muy necesario e interesante. Que sea gratuito y online también. Los plazos también son amplios y eso facilita llevarlos a cabo a nuestro ritmo. El material al poder descargarlo posibilita poder utilizarlo o recurrir a él siempre que sea necesario. ▪ Al ser autoformación poder gestionar cada una el poco tiempo libre del que dispone.	**Debilidades:** ▪ Falta estimular la participación en los chats para contrastar información, dudas y aclaraciones. Para mí este tema es muy interesante y creo que hay que estimular el diálogo para que los participantes encuentren contraargumentos a la legalización de la Prostitución. El primer pensamiento que tiene un ciudadano de pie de calle es que la legalización de la prostitución protege a las prostitutas, y es importante contraargumentar …). ▪ Lo que me gustaría es aportar más personalmente a través de participación a cursos o incluso colaboración voluntaria en la sede en Santa Coloma de Gramenet. Laura, Graciela y las demás realizan un trabajo tan necesario y tan profundo que no se les puede pedir más. Gracias, compañeras. ▪ Una mayor interacción entre alumn@s y ponente y entre alumn@s en general, por medio de dinámicas o actividades interactivas, haría el curso aún más enriquecedor. ▪ Me hubiera gustado más clases online. ▪ El cuestionario final no es una evaluación muy concisa.

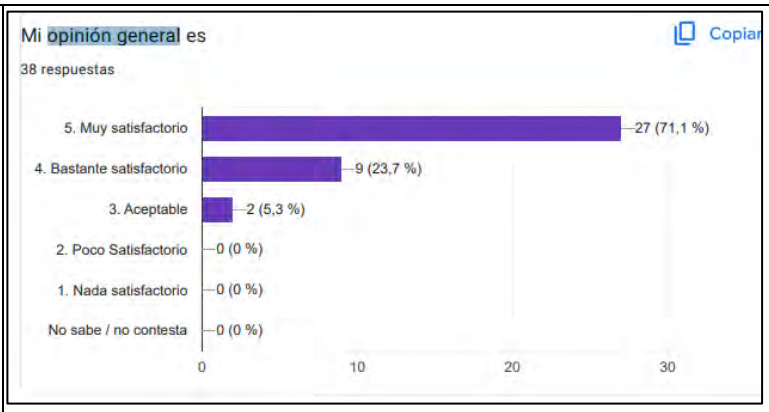
Plan de Mejora

C.3.- Curso: **¿Qué quieren los hombres que compran sexo?** Horas de formación: 40 Autoformación Fecha del curso: 23/01/2023 al 14/07/2023	Propuestas de mejora:
Acciones correctivas	Estimular la participación en los chats para contrastar información, dudas y aclaraciones, aunque tratándose de cursos de autoformación, estas participaciones serían de carácter voluntario. Hacer dos sesiones en directo por videoconferencia, en lugar de solo una al final del curso.
Innovación y actualización	Abrir un espacio tipo Foro para que las personas que deseen colaborar como voluntariado se presenten y se las pueda contactar.
Seguimiento y evaluación	Elaborar el cuestionario del examen final con preguntas más concretas.

Informe de Autoevaluación

C.4.- Curso: **Explotación Sexual en la Infancia y Adolescencia** Horas de formación: 40 Tutorización personalizada Fecha del curso: 20/02/2023 al 24/03/2023	Fecha del informe: 15.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 51 Nº de alumnado certificado: 47 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 38
Procedimiento de matriculación	
Contenidos del curso	
Materiales entregados	

Intervenciones del gestor y la coordinadora en los foros	
Contenidos impartidos mediante conferencia online grabada o Webinar	
Valoración de las actividades y/o cuestionarios de los exámenes finales	
Duración del curso	

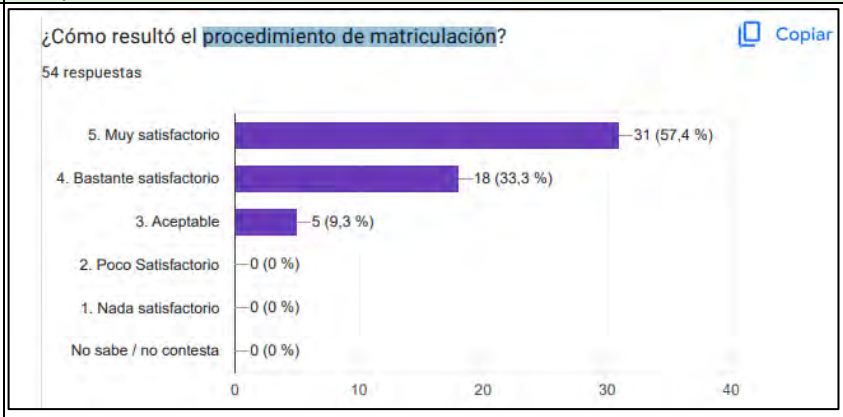
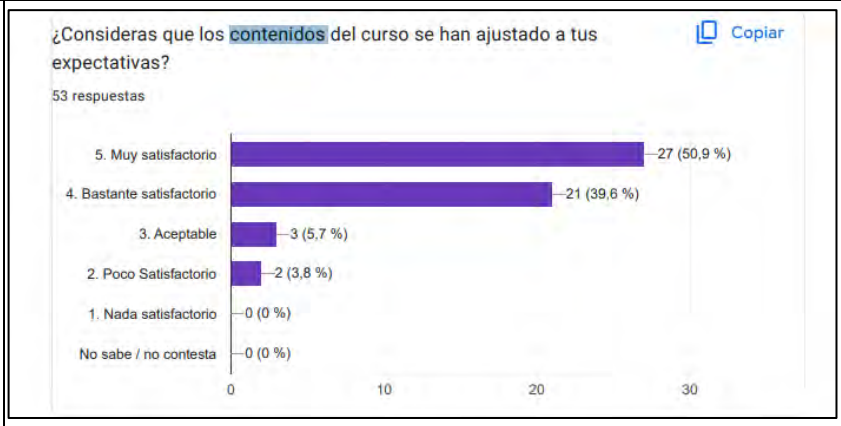
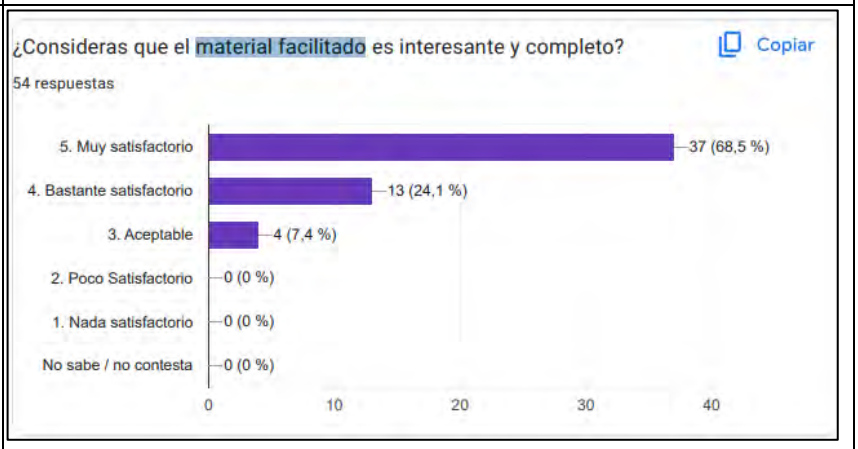
Opinión general	

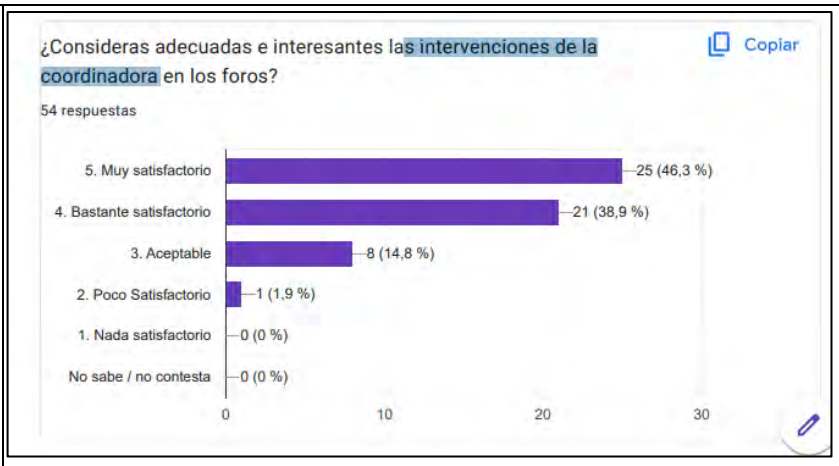
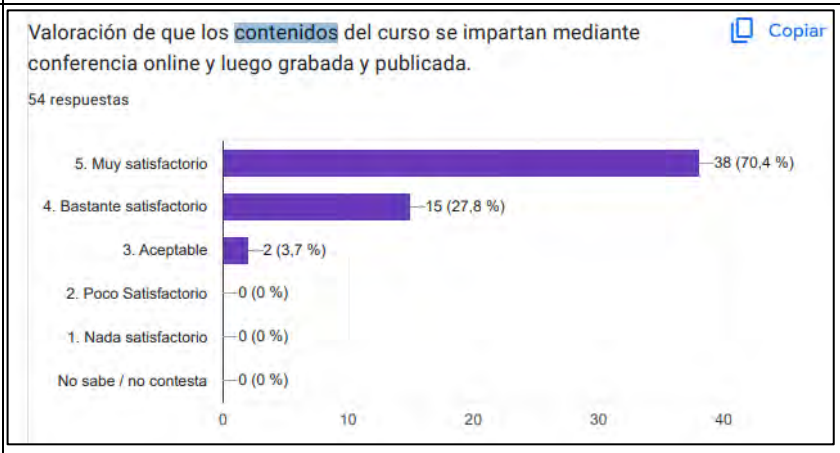
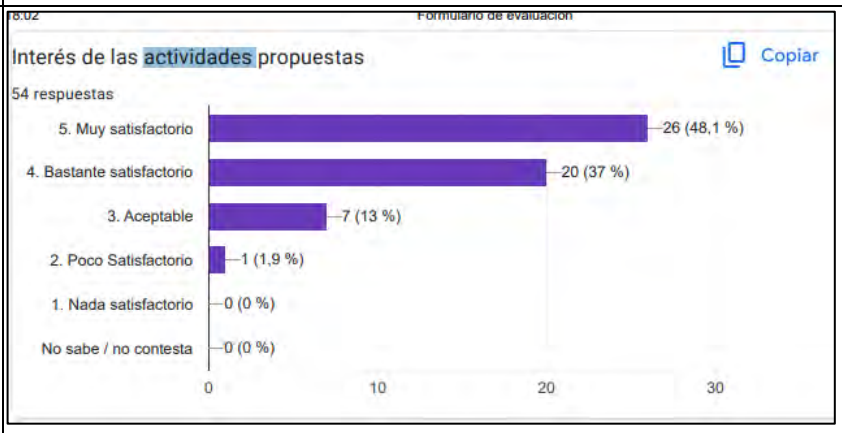
Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción	
Fortalezas: ▪ Me ha parecido un curso muy completo. Las ponentes, todas, insuperables. Creo que la información ha sido excelente a pesar de ser un tema tan doloroso. Enhorabuena. ▪ Poder contar con expertas a nivel mundial. ▪ La gran experiencia de las ponentes y poder de comunicación para entender todo con facilidad. Enhorabuena. ▪ No hubo desperdicio ninguno, las clases no se iban por las ramas ni se diluían los temas, para mí eso, es un éxito rotundo. Basado en mis experiencias como estudiante. ¡¡Gracias!!	**Debilidades:** ▪ Lo haría más participativo haciendo obligatoria o recomendar la participación. Pero este es un planteamiento mío que me desenvuelvo mejor si tengo plazos para entregar las cosas y así me "obligo". ▪ Haya algo más de plazo desde la última ponencia hasta el fin del curso, para poder revisar toda la documentación tras ver la ponencia.

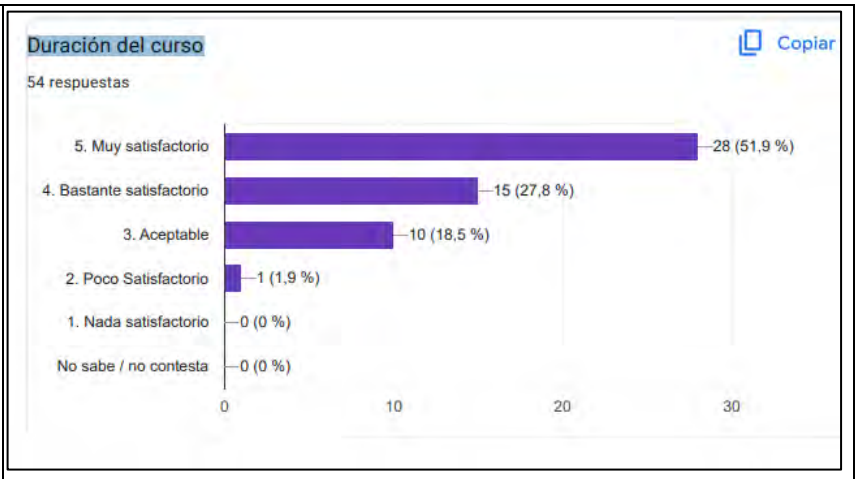
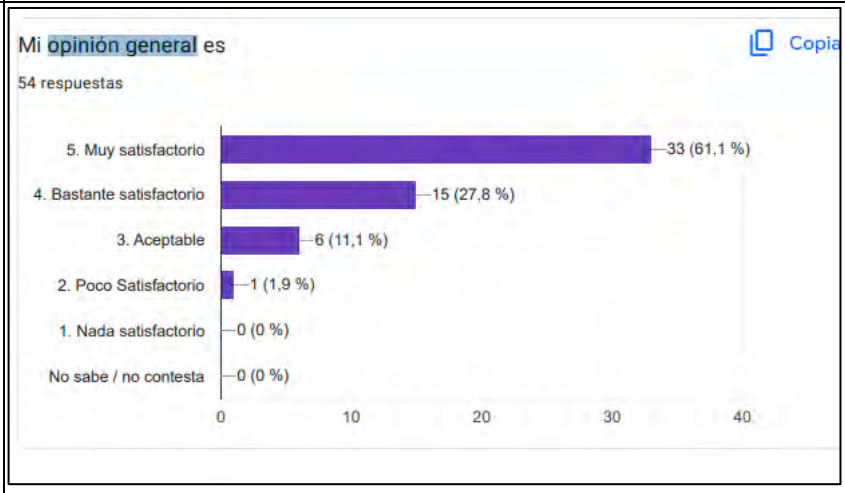
Plan de Mejora

C.4.- Curso: **Explotación Sexual en la Infancia y Adolescencia** Horas de formación: 40 Tutorización personalizada Fecha del curso: 20/02/2023 al 24/03/2023	Propuestas de mejora:
Acciones correctivas	Dejar mínimo un mes de plazo, una vez finalizada la formación, para descarga de materiales y realización del examen final un mes de plazo.
Innovación y actualización	Continuar contando con docentes invitadas/os que sean especialistas en cada materia y preferentemente de proyección internacional, cuando las formaciones son abiertas a alumnado de todo el mundo.
Seguimiento y evaluación	Realizar una actividad práctica después de cada videoconferencia en directo para afianzar los contenidos trabajados.

Informe de Autoevaluación

C.5.- Curso: **Prevención y Sensibilización sobre Violencia Sexual (Valdepeñas)** Horas de formación: 40 Tutorización personalizada Fecha del curso: 29/05/2023 al 23/06/2023	Fecha del informe: 16.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 75 Nº de alumnado certificado: 58 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 54
Procedimiento de matriculación	
Contenidos del curso	
Materiales entregados	

Intervenciones del gestor y la coordinadora en los foros	
Contenidos impartidos mediante conferencia online grabada o Webinar	
Valoración de las actividades y/o cuestionarios de los exámenes finales	

Duración del curso	
Opinión general	

Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción

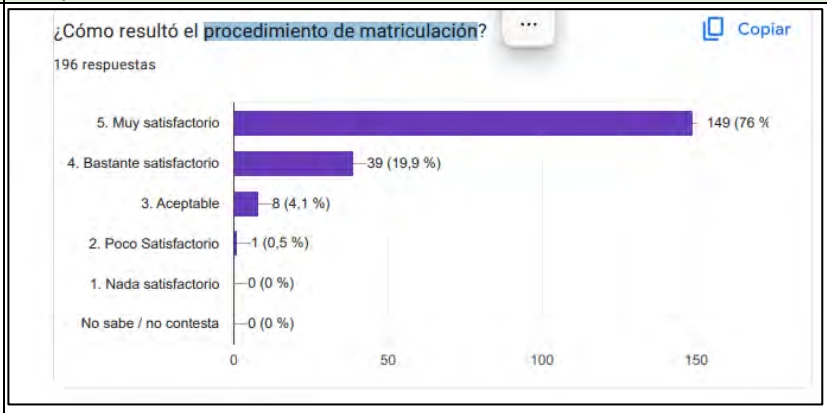
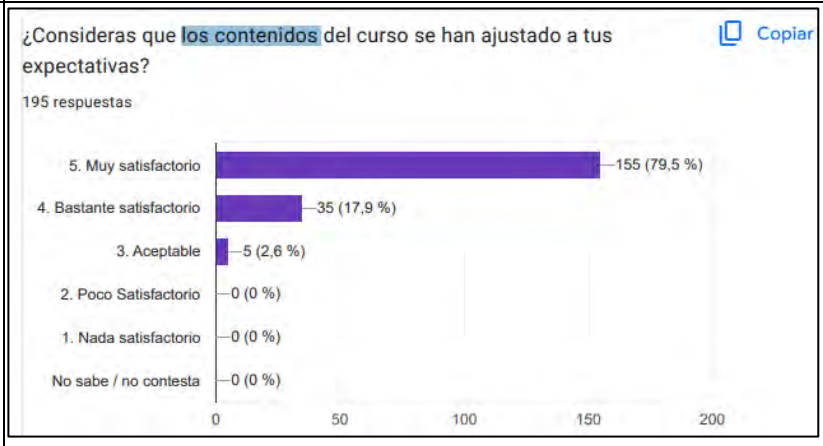
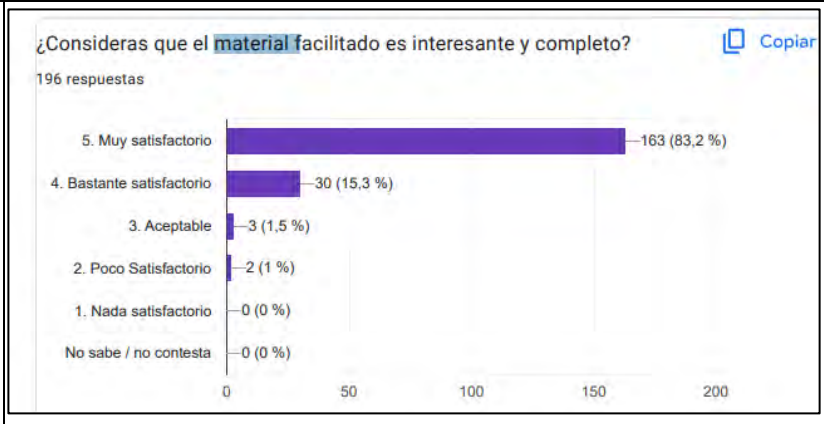
Fortalezas:	**Debilidades:**
▪ La opción de ver los vídeos/grabaciones posteriormente. ▪ Explicación con ejemplos lo que facilita el entendimiento. ▪ Muy interesante el contenido del curso y excelente nivel de conocimiento de los temas tratados por la formadora. ▪ Facilitan guías y materiales de este tema que es en muchas ocasiones tabú. ▪ La facilidad para acceder a los contenidos y su fácil comprensión toda la ejemplificación expuesta la retroalimentación. ▪ Valoro como positivo de este curso las reflexiones a la que me ha llevado el contenido y la exposición de la ponente, por ejemplo, la responsabilidad que tenemos las personas adultas en la educación sexual de nuestros hijos/as y menores en general; a ser más consciente de lo que es la cultura	▪ La duración de los vídeos era muy extensa, hubiese preferido que el curso dure una semana más y tener otra sesión y que sean más cortas. ▪ El audio de las ponentes un poco deficitario. ▪ Más bibliografía. ▪ Implementar más foros. ▪ El acceso a la plataforma que a veces costaba entrar. Los accesos al curso me han dado error y a pesar de escribir a soporte me ha costado que me volvieran a dar acceso. Igual mandar un mensaje intermedio al alumnado para ver si va todo bien, como lo hacen para recordar la fecha final, podría resolver problemas que surjan de este tipo para saber cómo va todo, en torno a mitad del curso. (A lo mejor lo han hecho y no lo he visto).

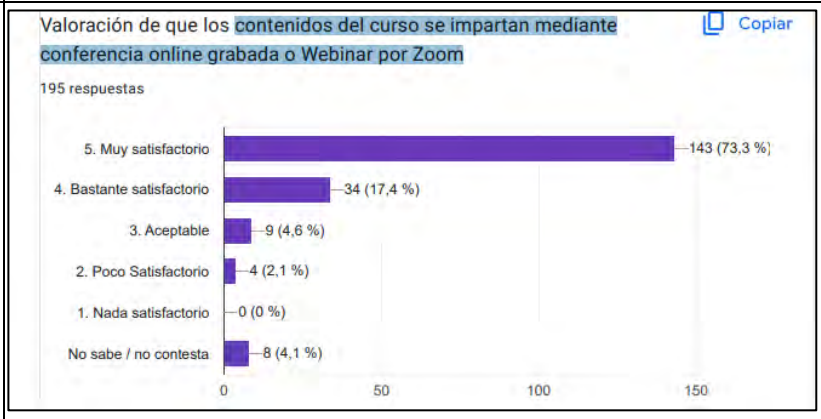
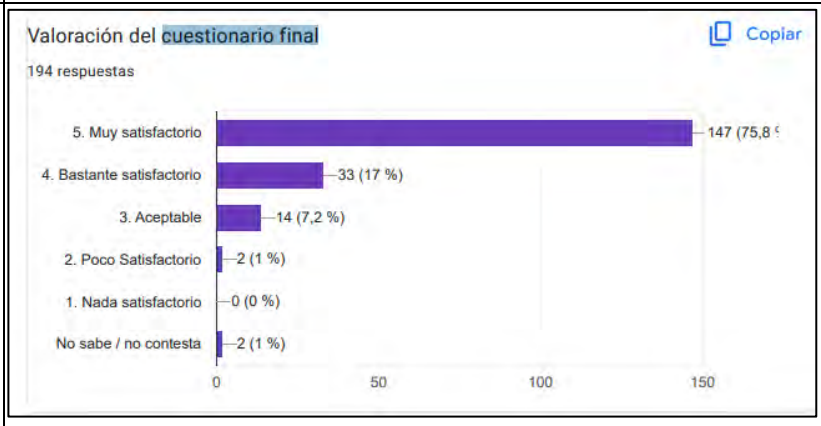
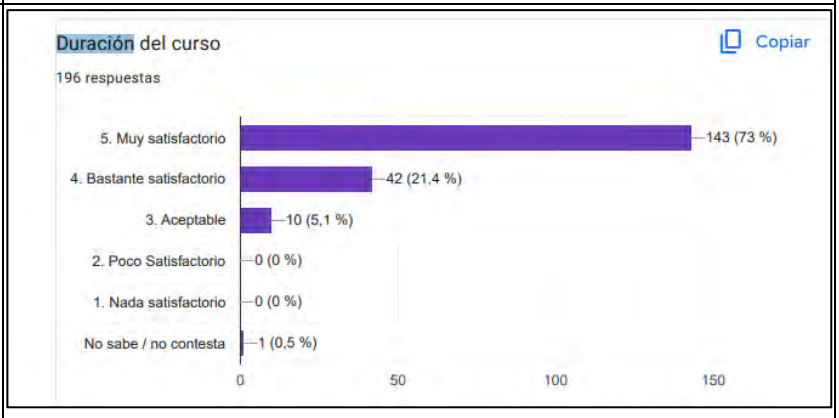
de la violación y todo lo que abarca, el tema de la prostitución. ▪ Me parece muy interesante el material adjunto de cada sesión para aplicarlo tanto a nivel personal como profesional. ▪ Ayuda a visibilizar situaciones en las que está presente la violencia sexual que quizás antes no identificaba. ▪ La manera de exponer la temática por parte de la persona que ha impartido el curso. ▪ Ha sido bastante ameno.	

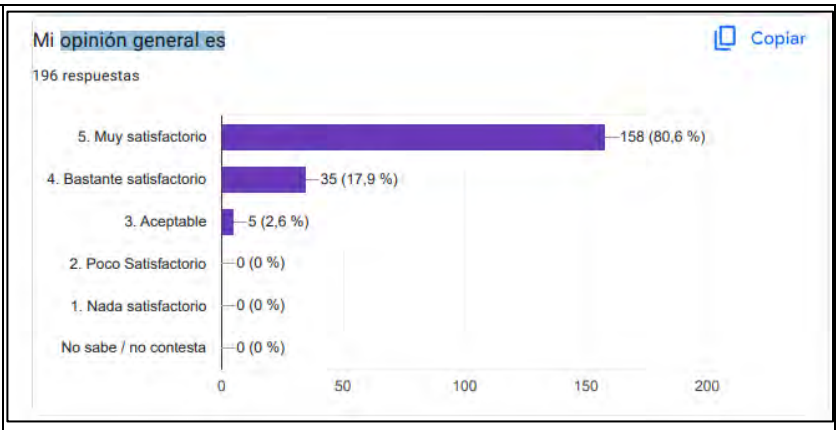
Plan de Mejora

C.5.- Curso: **Prevención y Sensibilización sobre Violencia Sexual (Valdepeñas)** Horas de formación: 40 Tutorización personalizada Fecha del curso: 29/05/2023 al 23/06/2023	Propuestas de mejora:
Acciones correctivas	Ofrecer más bibliografía, ya que, aunque la conformidad con los materiales entregados es alta, algunas personas solicitan más bibliografía, por lo cual se podría poner un apartado de bibliografía recomendada pero no de lectura obligada.
Innovación y actualización	Agregar un Foro específico para debatir y preguntar sobre las sesiones de videoconferencias, para quienes las vean en diferido y quieran aportar o preguntar algo sobre lo hablado en las mismas.
Seguimiento y evaluación	Enviar mensajes personalizados a cada participante recordándoles participar en los foros, como también informándoles del procedimiento para acceder a la plataforma de formación.

Informe de Autoevaluación

C.6.- - Curso: **El Rol de las Supervivientes de Explotación Sexual en la Abolición de la Prostitución** Horas de formación: 40 Autoformación Fecha del curso: 18/09/2023 al 20/12/2023	Fecha del informe: 17.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 505 Nº de alumnado certificado: 237 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 196
Procedimiento de matriculación	
Contenidos del curso	
Materiales entregados	

Intervenciones del gestor y la coordinadora en los foros	
Contenidos impartidos mediante conferencia online grabada o Webinar	
Valoración de las actividades y/o cuestionarios de los exámenes finales	
Duración del curso	

Opinión general	

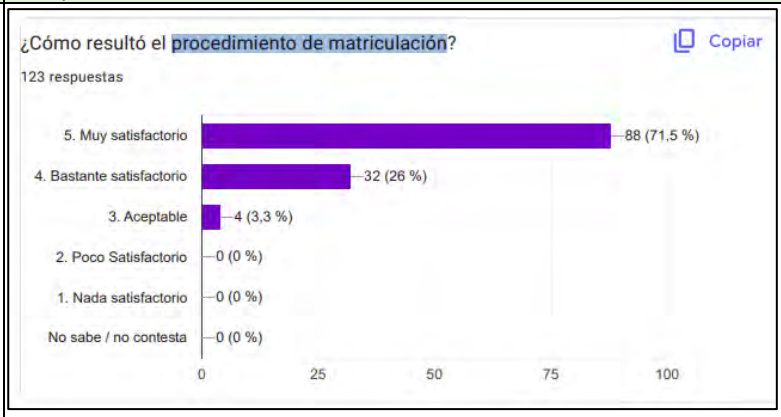
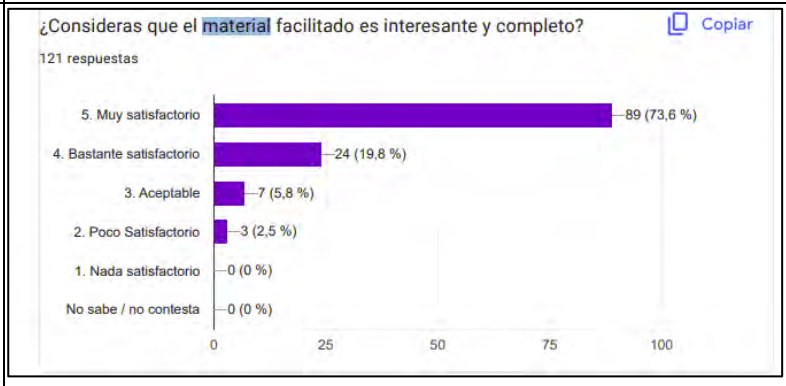
Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción	
Fortalezas: ▪ El curso te ayuda a empatizar con las mujeres y las niñas. ¡Enhorabuena porque me ha encantado! ▪ Los testimonios de las víctimas. Artículos entrevistas de mujeres sobre sus experiencias. ▪ Me parece un curso muy necesario que se debería impartir en centros educativos desde escuelas, institutos y universidades pasando por centros de formación, especialmente para menores y jóvenes, pero también para personas adultas. ▪ Habéis conseguido que cambie un montón de creencias y conceptos sobre este tema y me siento profundamente agradecida por todo el conocimiento que he adquirido y lo que me va a servir como profesional y como persona. ▪ Personalmente, tras visitar hace unos años Ámsterdam, tenía una idea equivocada en lo que se refiere a la legalización de la prostitución y el ver la misma como un trabajo más. Este curso me ha servido a nivel, sobre todo personal, para reflexionar sobre el tema, comprender más el mismo y tener más claro que la solución es la abolición de la prostitución. ▪ Abre mucho los ojos comprobar que las historias de las víctimas son muy similares pese a darse en distintas partes del globo. Enhorabuena y mil gracias por este curso, me parece muy profesional y encima gratis!	**Debilidades:** ▪ Que hubiese clase en directo con Amelia Tiganus y no un vídeo de 2021. ▪ Algunos vídeos se hacen demasiado largos. ▪ Tal vez, alguna clase/seminario más adelante para poder consultar dudas después de realizar el curso. Me hubiese gustado mucho tener más clases sesiones de apoyo (…). ▪ Una bibliografía un poco más actualizada en algunos casos Incluir Testimonios de Mujeres Latinas ▪ La invitación a las conferencias debe llegar directamente al correo con anticipación. ▪ Las primeras lecturas se hacen muy densas porque es mucho material de una vez Verdaderamente la formación está muy bien, quizá podría resultar interesante un documento final a modo de resumen breve, donde se recogiera, de manera esquelética, los puntos principales del argumentario de la abolición. ▪ Más apoyo técnico...en cuanto al acceso, clave y usuario... ▪ Más actividad en el foro. ▪ Me hubiera gustado un poco más de participación de A., la tutora, pero ya nos explicó que le había sido imposible participar más. ▪ (…) seria genial que existieran descripciones o momentos claves de los videos para poder acceder a la información con mayor precisión. ▪ Quizá equilibrar mejor el "tamaño" de los distintos módulos, hay algunos que son super largos.

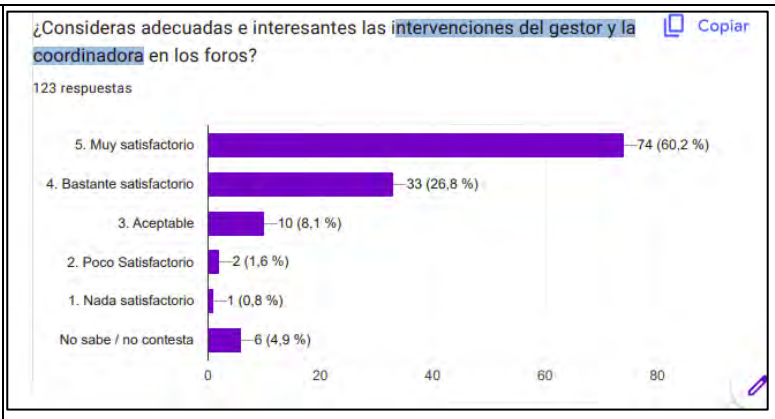
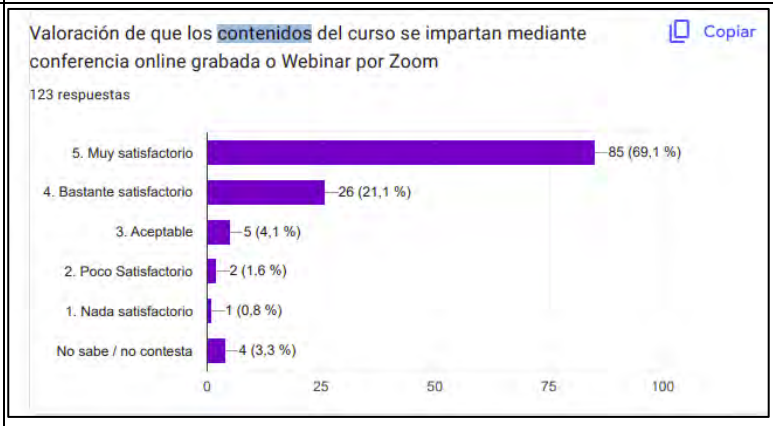
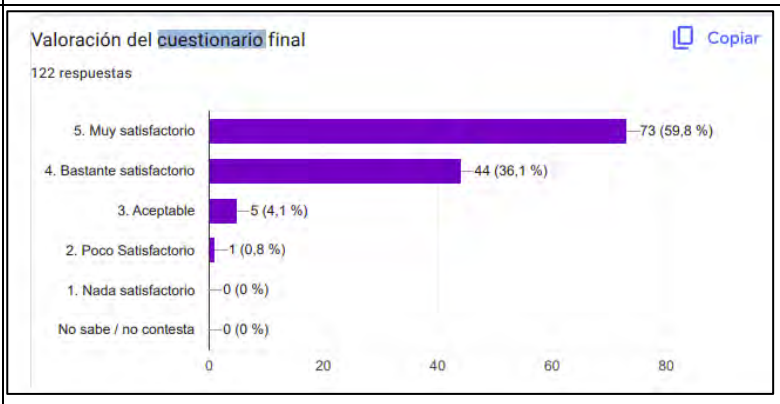
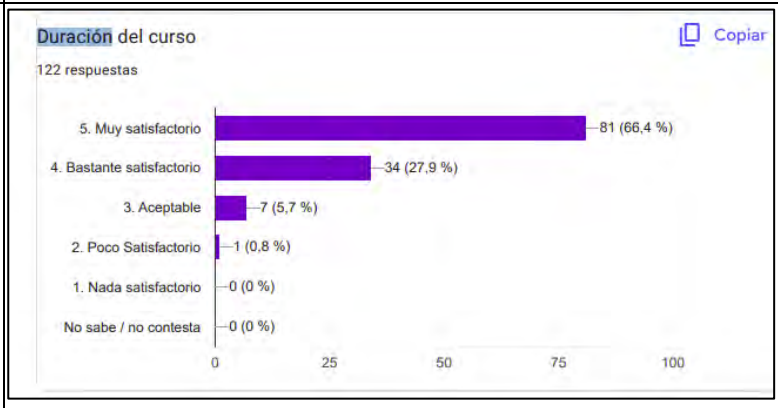
▪ Ojalá poder ser parte de la escuela alguna La importancia de que las víctimas se les reconozcan que han sufrido daños y violación de los derechos humanos fundamentales. ▪ Mi enhorabuena por los materiales y vivencias aportadas Todos los contenidos y los materiales del curso.	

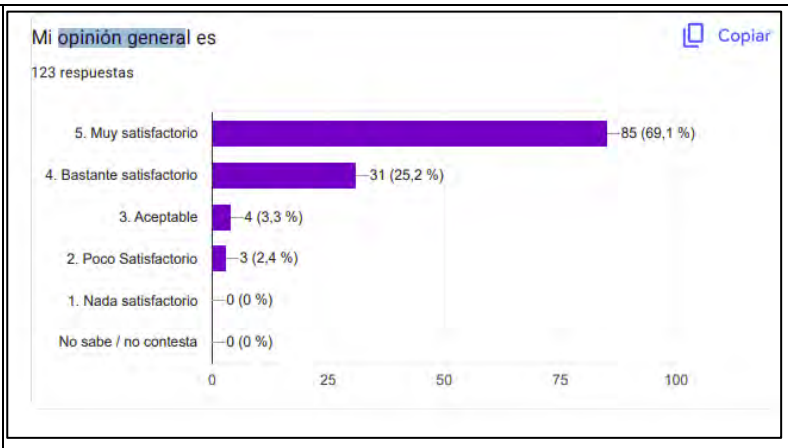
Plan de Mejora

C.6.- - Curso: **El Rol de las Supervivientes de Explotación Sexual en la Abolición de la Prostitución** Horas de formación: 40 Autoformación Fecha del curso: 18/09/2023 al 20/12/2023	Propuestas de mejora:
Acciones correctivas	Abrir un foro para ejercicios y reflexiones no obligatorio, que cada persona lo realice voluntariamente y no influya a la hora de la certificación, ya que el alumnado solicita que haya interacción con la coordinadora, aun tratándose de un curso de autoformación. Realizar un video introductorio donde se expliquen los materiales bibliográficos que el alumnado encontrará en la plataforma. Hacer las clases pregrabadas de no más de 20 minutos de duración.
Innovación y actualización	Realizar un video genérico para todas las autoformaciones, explicando el manejo de la plataforma y la metodología de la formación. Este video podría enviarse también por correo electrónico al alumnado matriculado, antes del comienzo de los cursos de autoformación. Actualizar anualmente los videos pregrabados y los materiales en los cursos de autoformación.
Seguimiento y evaluación	Enviar al alumnado emails personalizados y periódicos para animar al seguimiento y terminación de la formación.

Informe de Autoevaluación

C.7.- Curso: **Abolicionismo internacional de la prostitución. Aspectos jurídicos** Horas de formación: 40 Autoformación Fecha del curso: 05/09/2022 al 25/11/2022	Fecha del informe: 17.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 533 Nº de alumnado certificado: 151 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 123
Procedimiento de matriculación	
Contenidos del curso	
Materiales entregados	

Intervenciones del gestor y la coordinadora en los foros	
Contenidos impartidos mediante conferencia online grabada o Webinar	
Valoración de las actividades y/o cuestionarios de los exámenes finales	
Duración del curso	

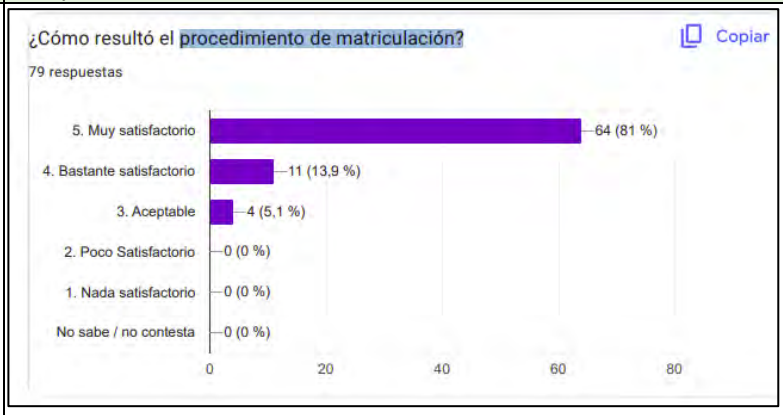
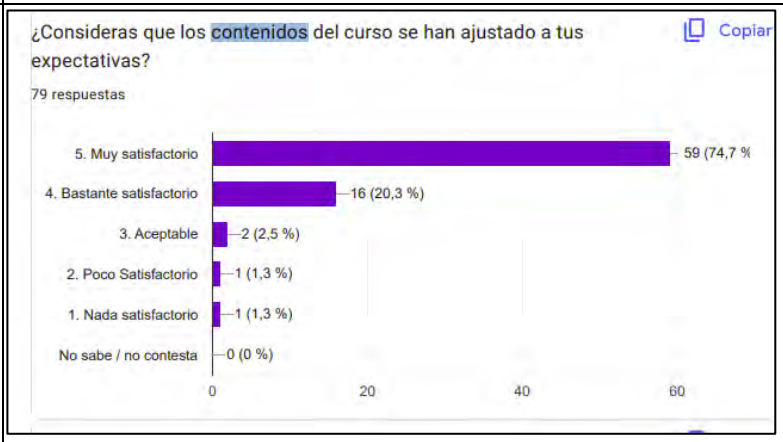
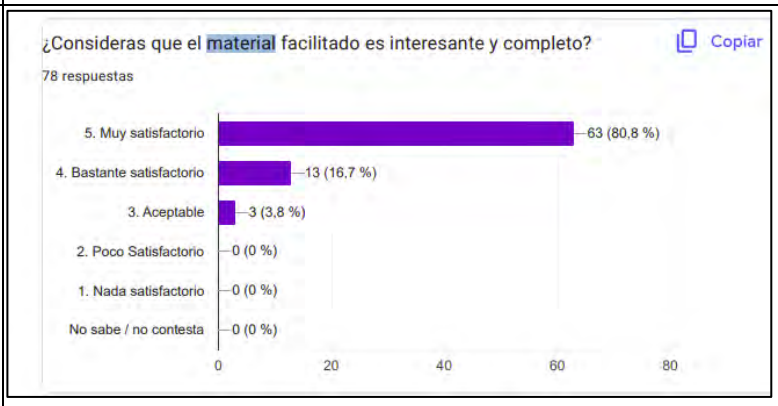
Opinión general	

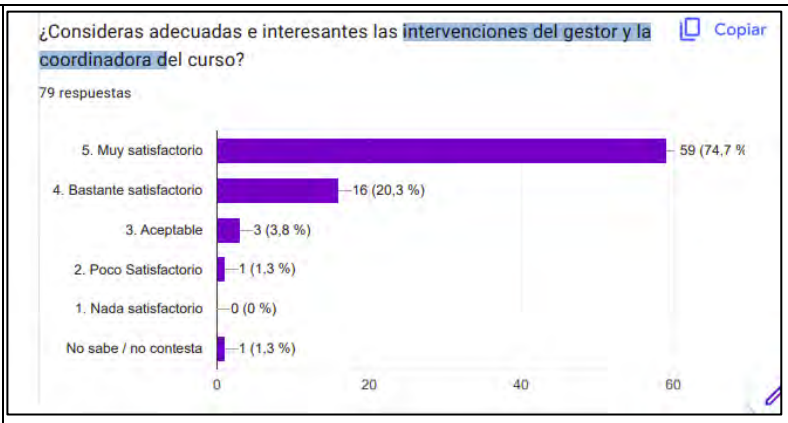
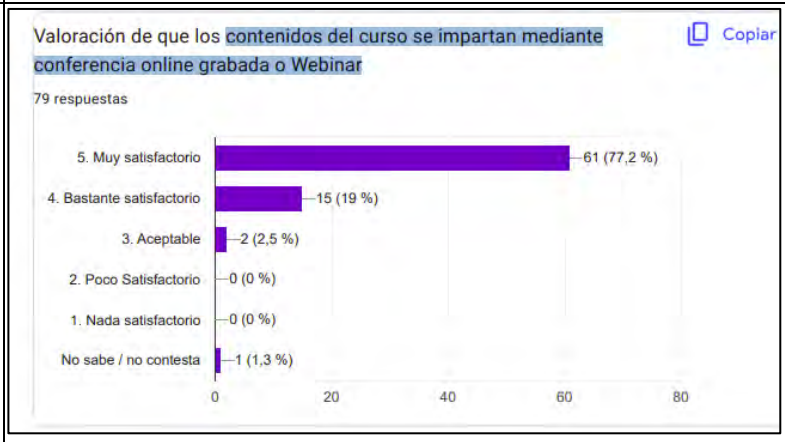
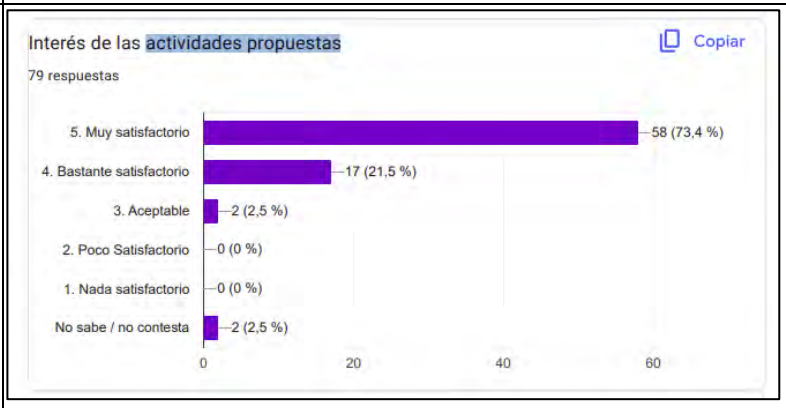
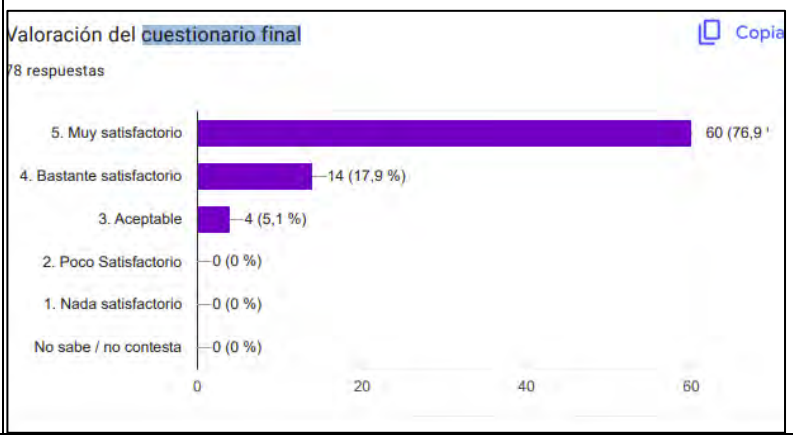
Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción	
Fortalezas: ▪ Facilidad en todos los trámites, así como en el acceso a los contenidos y navegación por la web. También el numeroso material de consulta. Muy interesante conocer los modelos de otros países y el poder compararlos. ▪ Los videos al comienzo de cada módulo, donde se explica con bastante detalle los textos a los que nos vamos a enfrentar. Si no tienes mucho conocimiento sobre los aspectos jurídicos, este primer encuentro de alguien hablando sobre los textos es muy aclaratorio.	**Debilidades:** ▪ Demasiada lectura muy técnica, sin ejercicios. ▪ Quizá una breve introducción a la terminología jurídica. ▪ La duración de los vídeos. ▪ La acreditación del mismo que sea de 40 horas, cuando a mí por ejemplo me han llevado muchas más. Contenido excepcional, necesario, interesante pero quizás excesivo para las horas en las que está enmarcado.

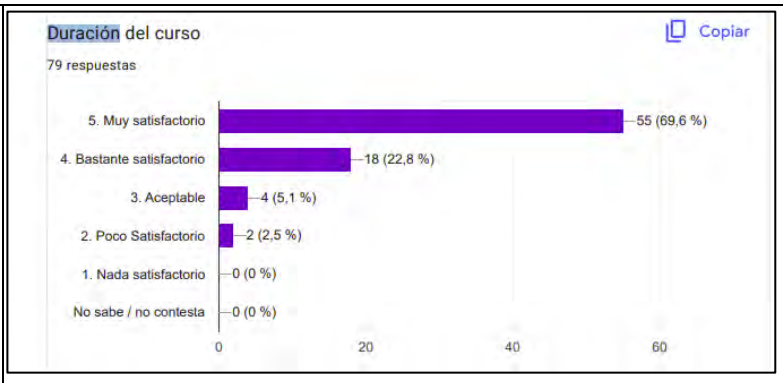
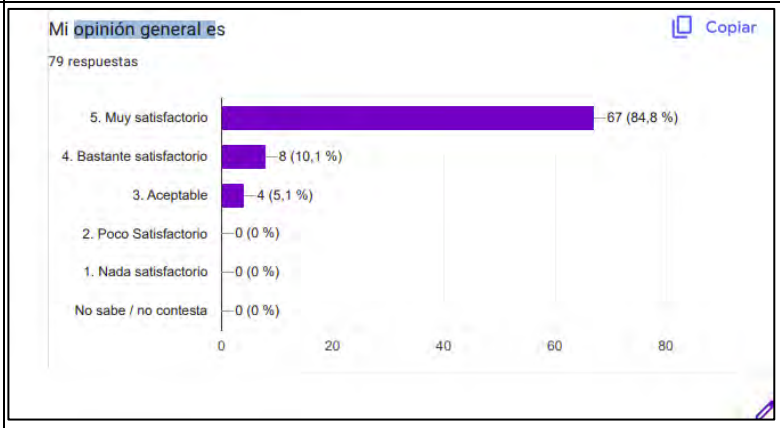
Plan de Mejora

C.7.- Curso: **Abolicionismo internacional de la prostitución. Aspectos jurídicos** Horas de formación: 40 Autoformación Fecha del curso: 05/09/2022 al 25/11/2022	Propuestas de mejora:
Acciones correctivas	Realizar, para los cursos de autoformación especializados, un glosario con terminología técnica. Hacer los videos pregrabados de no más de 20 minutos de duración.
Innovación y actualización	Ofertar los cursos de autoformación (los más especializados) en dos modalidades: iniciales y avanzados, para que la duración de cada uno no implique al alumnado más de 40 horas de dedicación.
Seguimiento y evaluación	Implantar, en los cursos gratuitos y de autoformación, un seguimiento automático de aquellos/as participantes que no acceden al mismo regularmente, para evitar las bajas finales.

Informe de Autoevaluación

C.8.- Curso: **La prostitución en el modelo abolicionista (Programa Castilla La Mancha)** Horas de formación: Tutorización personalizada Fecha del curso: 02/10/2023 al 20/10/2023	Fecha del informe: 18.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 140 Nº de alumnado certificado: 68 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 79
Procedimiento de matriculación	
Contenidos del curso	
Materiales entregados	

Intervenciones del gestor y la coordinadora en los foros	
Contenidos impartidos mediante conferencia online grabada o Webinar	
Valoración de las actividades y/o cuestionarios de los exámenes finales	 

Duración del curso	
Opinión general	

Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción

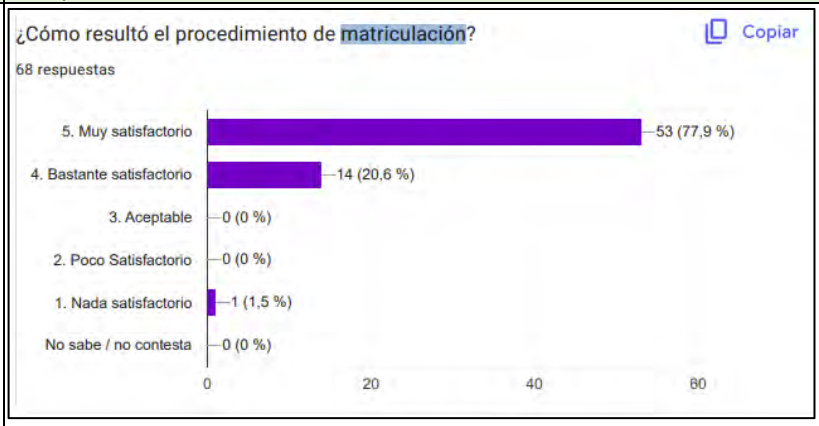
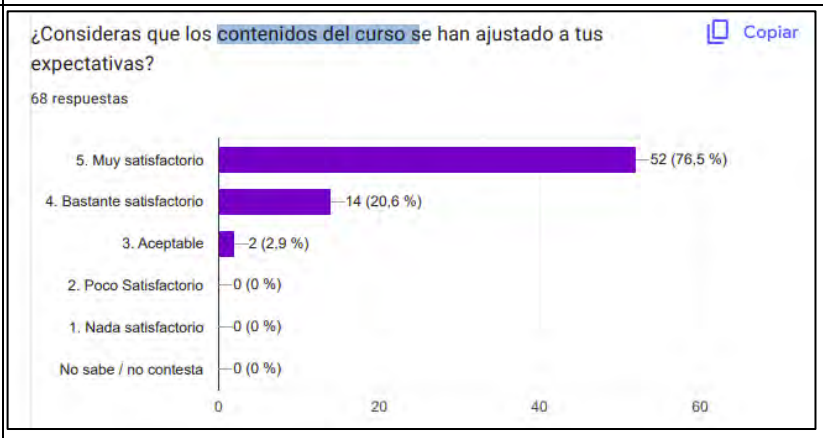
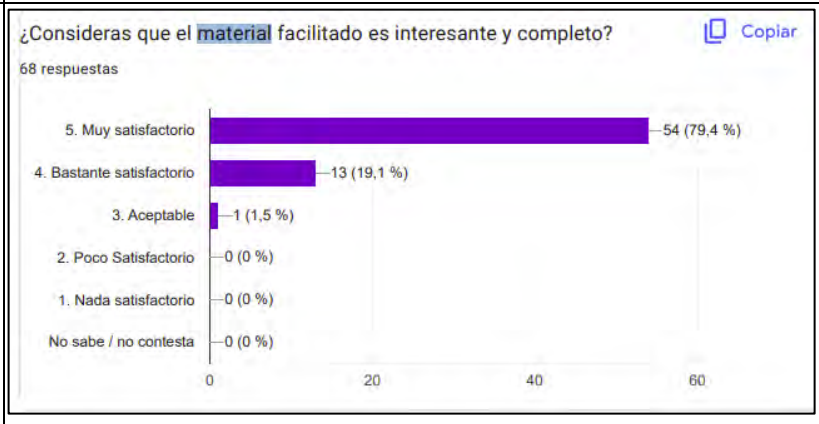
Fortalezas:	**Debilidades:**
▪ Los contenidos son muy completos e instructivos. ▪ La grabación de las lecciones permite verlas al día siguiente y/o volver a verlas. ▪ El contenido, su presentación de forma tan profesional y calmada, las lecturas, los videos y la furia que se siente que da energía para compartir, luchar por un cambio para un mundo mejor para todas. ▪ La posibilidad de acceder a todo el material desde el principio. ▪ Las exposiciones de los videos son magníficas. ▪ La enorme cantidad de información aportada, y también el placer de conocer profesionales tan preparados y entregados. También es superpositiva la internacionalidad, para poder comparar experiencias, y sobre todo las distintas legislaciones qué resultados están generando. ▪ Los materiales son excelentes y poder descargarlos para hacer uso de ellos es una oportunidad muy de agradecer.	▪ El sonido se podría mejorar cuando hay personas que hablan muy bajo o muy alto para q no haya un contraste tan alto al hablar entre ellas. ▪ En el cuestionario final (test) me ha confundido un poco las preguntas de los mitos, ya que al principio no sabía si la pregunta trataba de confirmar esas afirmaciones como mitos, o si sólo había que centrarse en la información de las afirmaciones en sí. ▪ Subtítulos en videos.

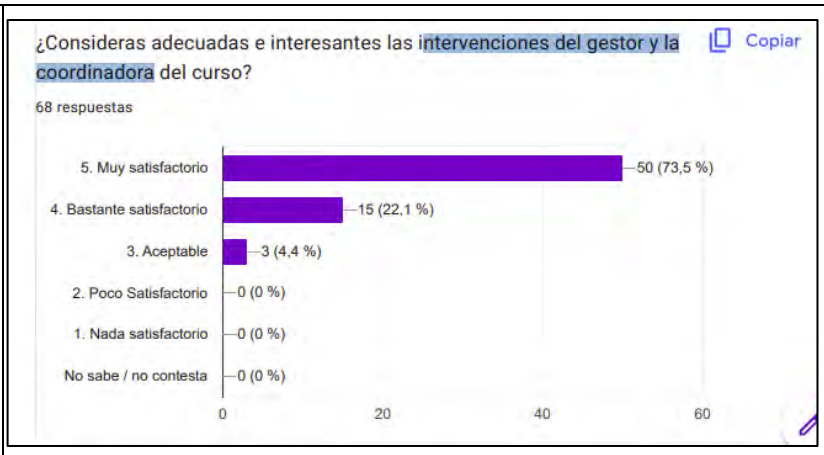
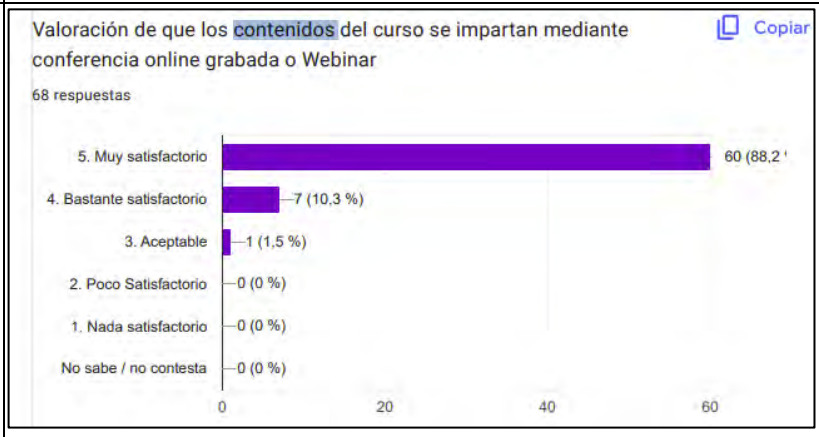
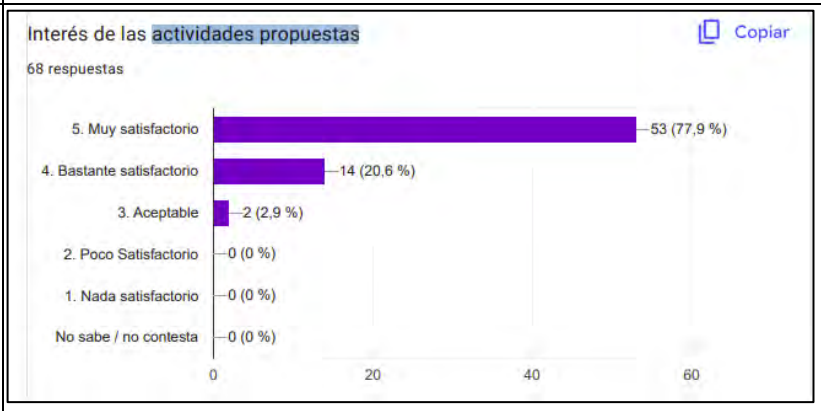
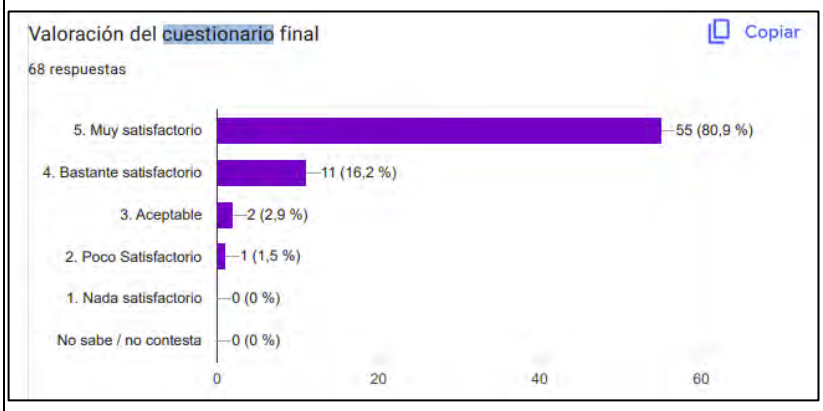
▪ Calidad de los materiales recomendados y profesionalidad de las ponentes. ▪ La organización, la intuitividad de la plataforma, la calidad de los ponentes, la actualidad de los materiales, la conducción asertiva de la coordinadora del curso que propicia el debate con asertividad y permite la participación y opinión del alumnado. El horario y duración que permite conciliar. ▪ Me encantan las profesoras, su capacidad de trasmitir, su cercanía, su pasión y su trayectoria. ▪ Horario que permite conciliar, duración de las sesiones que permite la atención sin cansarse. la coordinación y facilitación asertiva de la coordinadora del curso que permite el debate y la participación del alumnado y que viertan sus opiniones. El material actualizado. La calidad del profesorado conferenciante. La actualidad de la temática a abordar. ▪ Los contenidos son increíbles, siento que tanto la profesora como los conferenciantes han sabido trasmitirnos una realidad y unos conocimientos de una forma muy completa.	

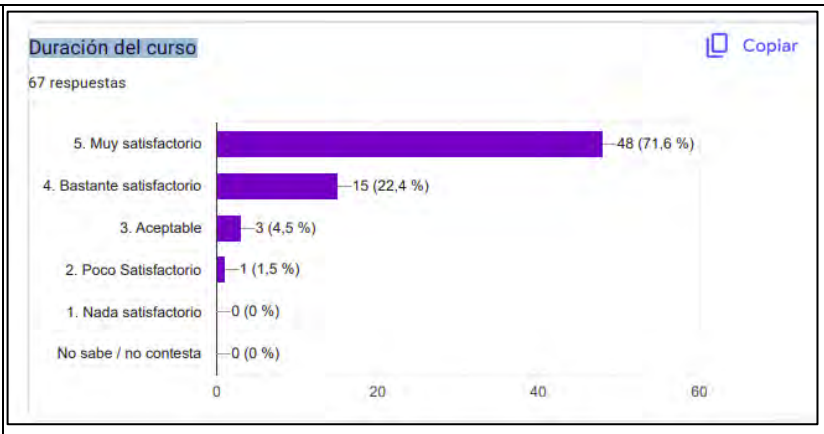
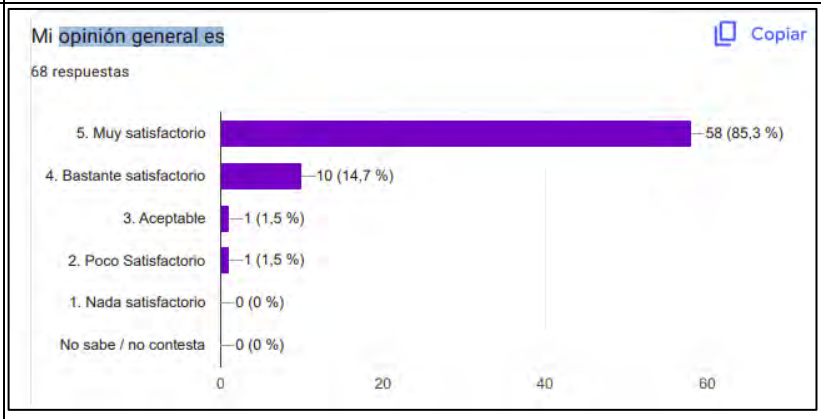
Plan de Mejora

C.8.- Curso: **La prostitución en el modelo abolicionista (Programa Castilla La Mancha)** Horas de formación: Tutorización personalizada Fecha del curso: 02/10/2023 al 20/10/2023	Propuestas de mejora:
Acciones correctivas	Silenciar a todas las personas participantes informándoles que para hablar deberán conectarse el micro, para así evitar interferencias durante las videoconferencias.
Innovación y actualización	Explicar al alumnado como colocar subtítulos individualmente antes del comienzo de las videoconferencias, y también como activarlos al visualizar las grabaciones de la mismas.
Seguimiento y evaluación	Pasar a revisión a una persona experta los exámenes antes de subirlos a la plataforma.

Informe de Autoevaluación

C.9.- Curso: **¿Por qué la pornografía es incompatible con la igualdad? (Programa Castilla La Mancha)** Horas de formación: 40 Tutorización personalizada Fecha del curso: 06/11/2023 al 30/11/2023	Fecha del informe: 16.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 140 Nº de alumnado certificado: 84 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 68
Procedimiento de matriculación	
Contenidos del curso	
Materiales entregados	

Intervenciones del gestor y la coordinadora en los foros	
Contenidos impartidos mediante conferencia online grabada o Webinar	
Valoración de las actividades y/o cuestionarios de los exámenes finales	 

Duración del curso	
Opinión general	

Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción	
Fortalezas: ▪ Recomiendo a familias y profesionales, para que se inscriban en las formaciones de la Escuela Abolicionista Internacional porque nos acercáis realidades desde la cercanía de quien narra, la calidad de quienes imparten las temáticas propuestas, por la actualidad y vigencia de la formación y sobre todo porque nos invita a la reflexión. He aprendido mucho con vosotras. Miles de millones de gracias. ▪ Las sesiones por zoom, fueron muy enriquecedoras y muy participativas. La primera sesión con el profesor Ballester también fue una maravilla. ▪ El interés y eficacia de la profesora dándonos información de cuestiones que desconocíamos y poder compartir en las clases experiencias de las participantes en el curso. ▪ La formación es muy concreta, además de completa, todo lo trabajado me ha parecido muy interesante, y resulta muy útil ya que la	**Debilidades:** ▪ Proponer quizá dos días de sesiones on line. ▪ A mí me hubiera gustado que hubiera durado más tiempo y poder entrar más a fondo a muchos aspectos vistos. ▪ Sería genial que se destine más tiempo a la discusión entre las y los estudiantes. Quizá sería bueno tener una sesión de una hora u hora y media en otro día inmediato a la presentación de temas destinada específicamente a facilitar este intercambio luego de haber abordado las presentaciones. ▪ Hubiera agradecido disponer de las presentaciones que se usan en los webinars. ▪ Durante la ponencia creo que se debería mantener cerrado el chat y solamente activarlo al final, porque mantenerlo abierto distrae mucho y se pierde el hilo.

información estaba actualizada a lo que está pasando ahora, no solo se ha centrado en lo que conocemos como la "pornografía en stream". ▪ Formación muy completa en relación a la temática de la prostitución. Muy acertada la vinculación de la pornografía y adolescentes además de la exposición del riesgo de violencia sexual en relación al consumo. Muy útil a nivel profesional en mi trabajo con jóvenes y adolescentes. ▪ La posibilidad de conectarse online y hablar y compartir, dudas, opiniones, etc. Aunque yo solo pude estar en directo en una de las sesiones. ▪ Me parece excelente que se ponga particular atención en la posibilidad de que las y los estudiantes intervengamos durante las sesiones para discutir los temas y enriquecer las perspectivas planteadas. ▪ La actualidad de los temas introducidos por la ponente, la forma de organizar el campus y la selección del material complementario: fácil, ordenado. La coordinación de los debates donde el alumnado puede decir sus opiniones. La novedad de aspectos introducidos en cuanto a la evolución de la pornografía y explotación sexual en entornos virtuales, tema únicamente estudiado hasta ahora por la coordinadora del curso, los materiales aportados son novísimos, los resúmenes de contenido que la coordinadora confecciona de manera accesible para todas las personas participantes. ▪ Me ha gustado todo sin excepción: la coordinadora, el profesorado, el material utilizado, las diferentes aportaciones que se han ido realizando ... ▪ Que da apertura en las clases online de dar nuestra opinión respecto a este tema que podemos decir que es un tanto tabú ya que si quieres iniciar una conversación sobre este tema en los diálogos cotidianos de personas con edades de adolescentes, jóvenes, adultos y gente mayor generara o generaría cierta incomodidad en la normalidad de los diálogos. ▪ Gracias a este curso el pasado mes de noviembre organicé una ponencia en mi pueblo destinada a profesorado y padres y madres, sobre el papel de la pornografía en	

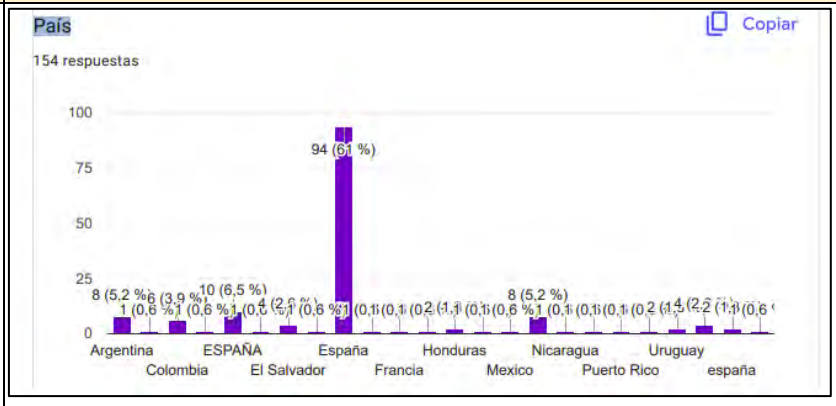
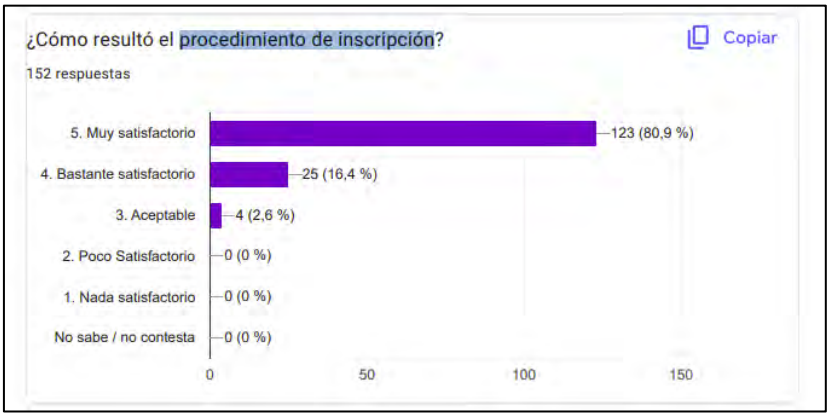
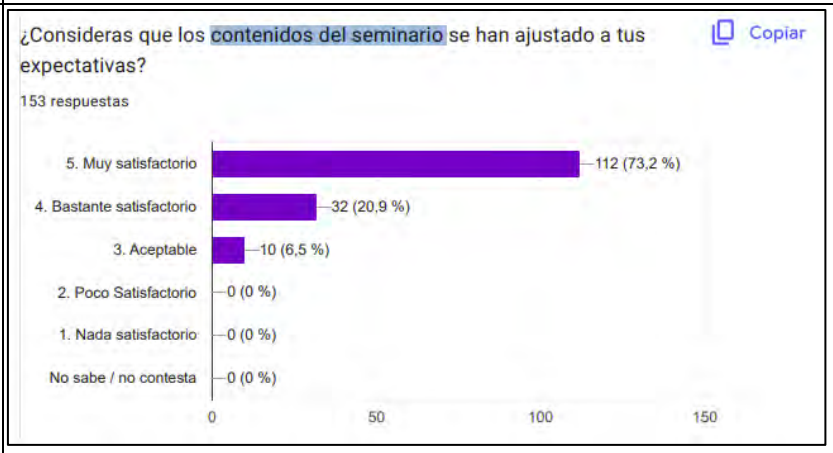
la educación afectivo-sexual de los y las adolescentes, y pienso continuar con este tipo de formaciones para concienciar sobre la problemática del mal uso de las nuevas tecnologías. La cercanía de los profesores, la claridad de exposición y la calidad de los contenidos	

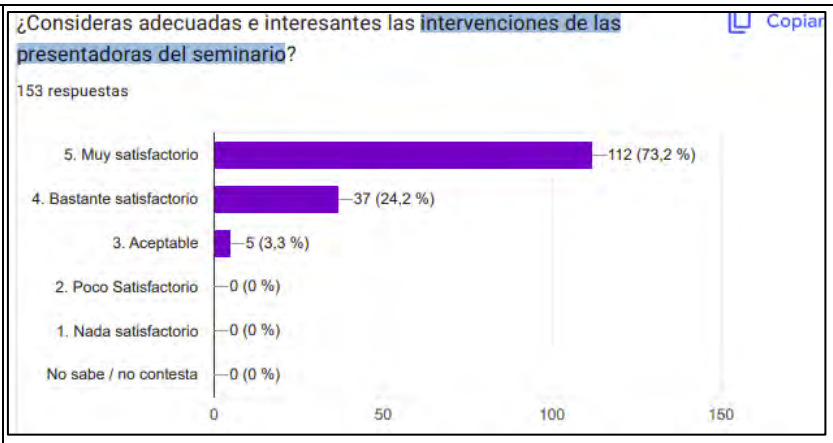
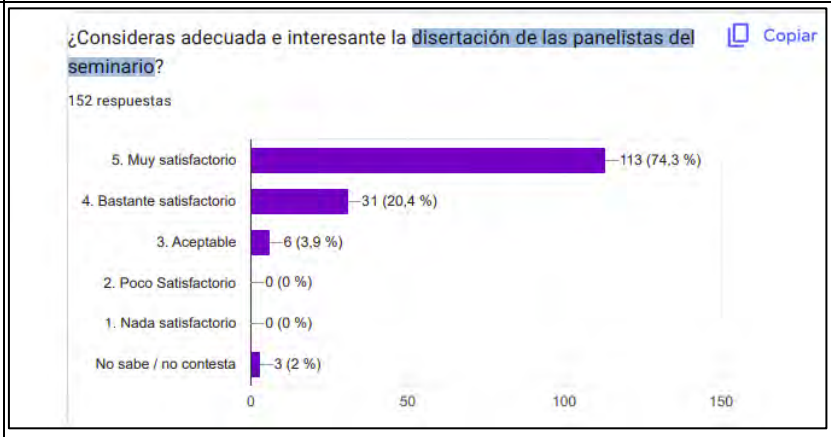
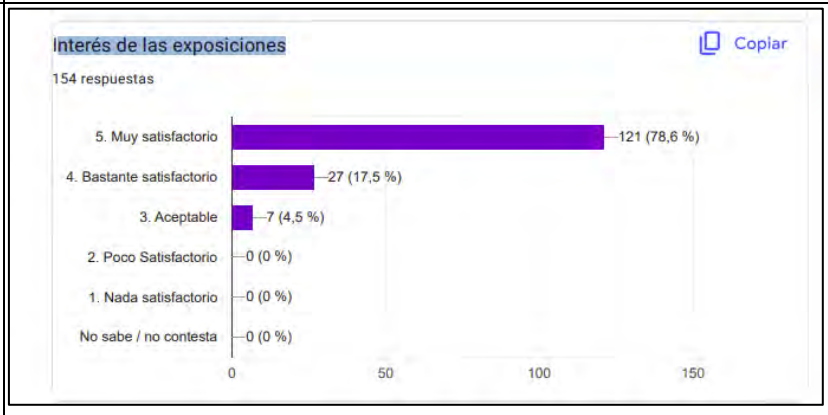
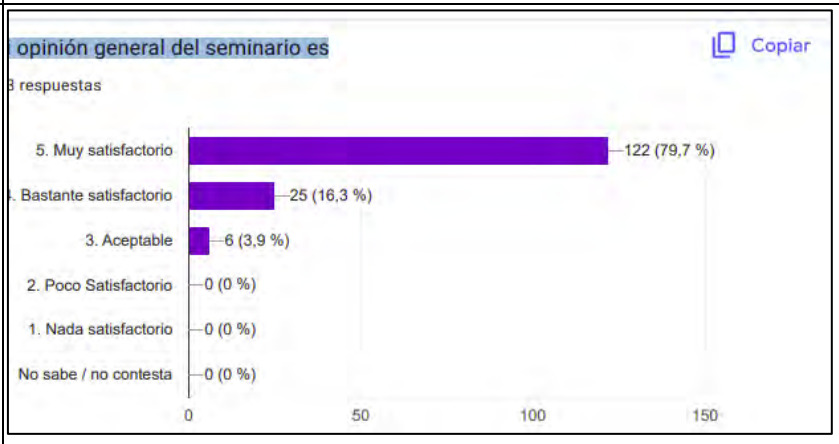
Plan de Mejora

C.9.- Curso: **¿Por qué la pornografía es incompatible con la igualdad? (Programa Castilla La Mancha)** Horas de formación: 40 Tutorización personalizada Fecha del curso: 06/11/2023 al 30/11/2023	 Propuestas de mejora:
Acciones correctivas	Solicitar al alumnado que en la medida de lo posible las preguntas por chat las realicen al final de cada videoconferencia.
Innovación y actualización	Explicar al alumnado como capturar pantallas.
Seguimiento y evaluación	Dedicar sesiones posteriores a las ponencias expertas de profesorado invitado para comentar las videoconferencias.

INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA GENERAL DE LOS SEMINARIOS INTERNACIONALES EJECUTADOS DURANTE 2023

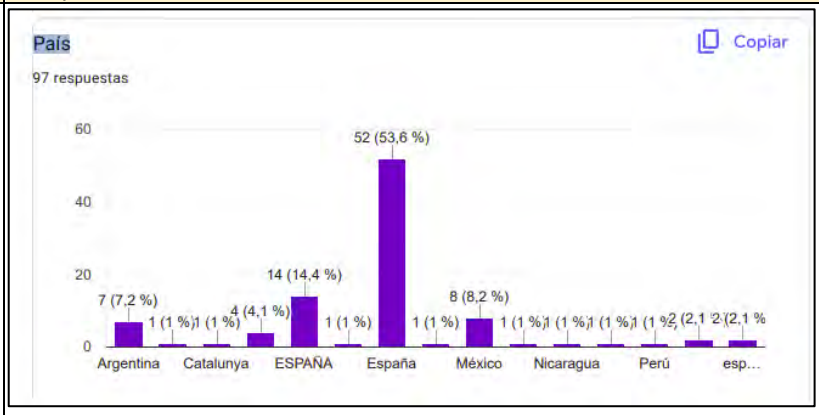
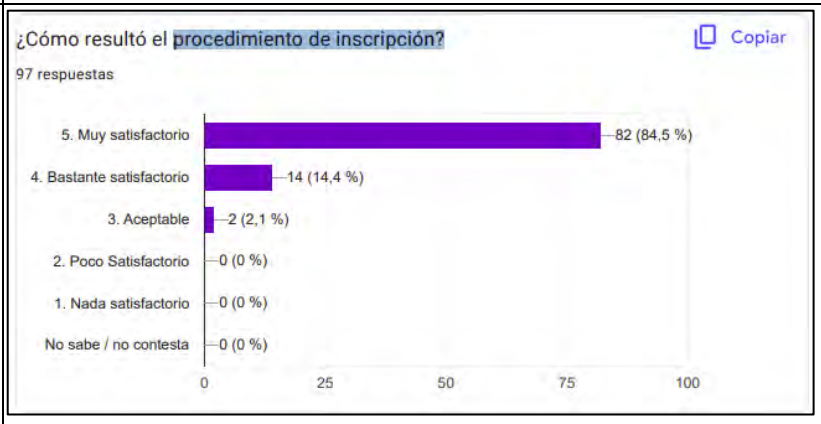
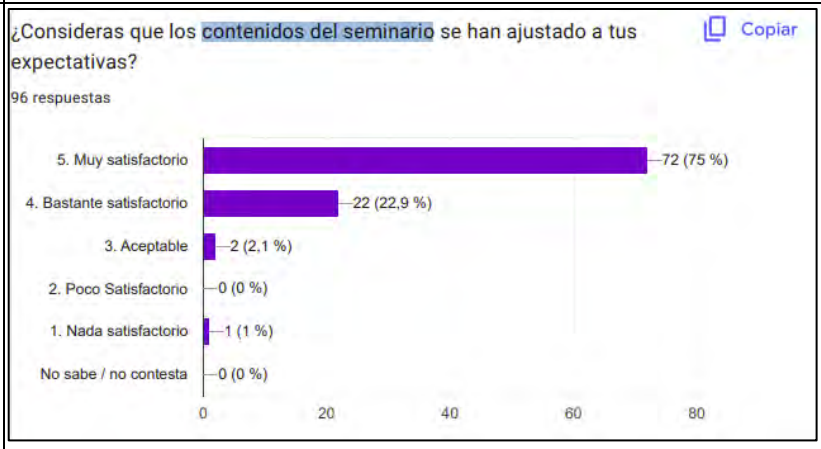
Informe de Autoevaluación

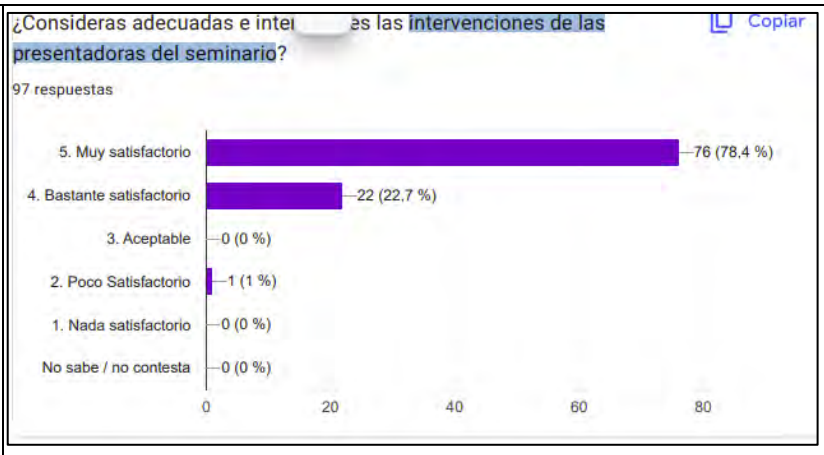
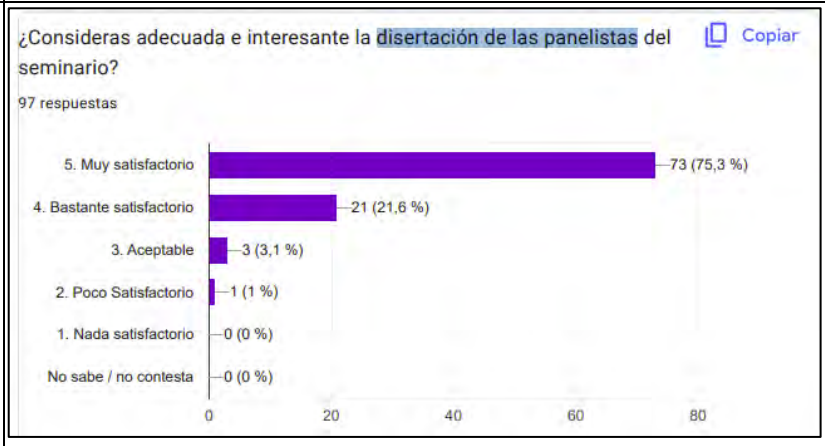
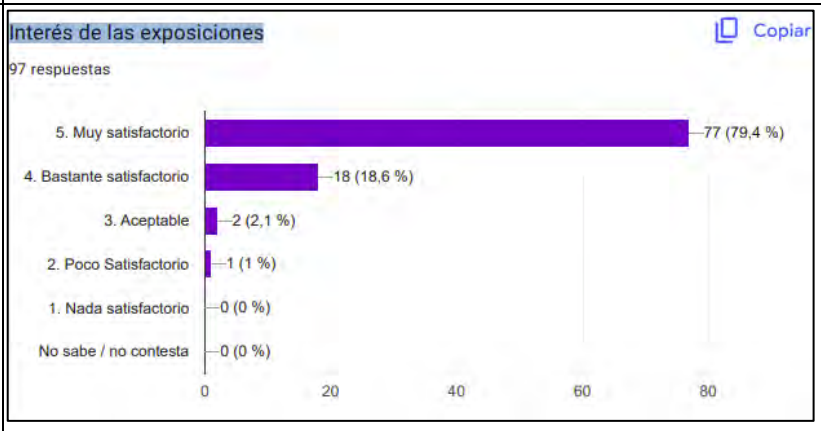
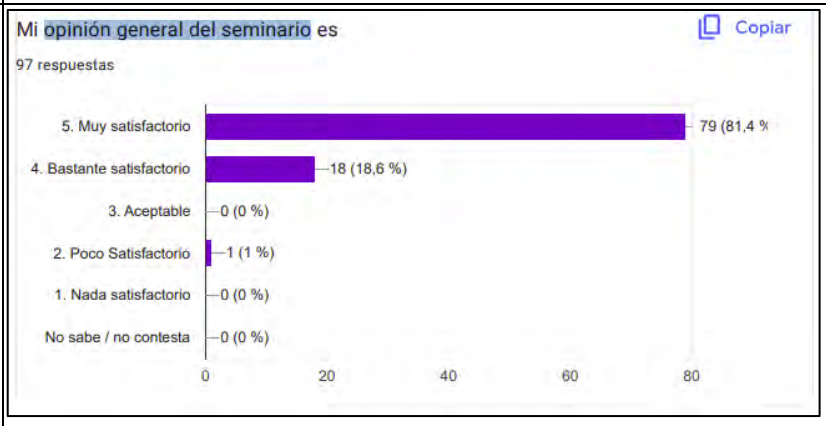
S.1.- Seminario Internacional: **Explotación Sexual Infantil y Adolescente** Duración: 2 horas Fecha: 21/02/2023	Fecha del informe: 18.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 1157 Nº de alumnado certificado: 936 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 154
País de procedencia del alumnado	
Procedimiento de inscripción	
Contenidos del Seminario	

Intervenciones de la(s) presentadora(s)	
Disertación de los y las panelistas	
Interés de las exposiciones	
Opinión general	

Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción	
Fortalezas: ▪ El alto nivel de conocimientos de la ponente, Beatriz Benavente. ▪ Referencia a casos concretos de mecanismos de cooptación de niña/os y adolescentes para la ESIA. ▪ El intercambio de experiencias entre los países. ▪ Certificación. Gratuito. ▪ Apertura a personas que estamos fuera de España. ▪ conocimientos y experiencias compartidas por expositoras que se complementan con los comentarios de asistentes. ▪ Facilidad para asistir y la inscripción.	**Debilidades:** ▪ Tal vez proponer a la gente la conexión 10 minutos antes de la hora y comenzar así puntuales, para poder aprovechar todo el tiempo posible. Creo que 10 o 15 minutos previos podrían servir para las presentaciones y no restar tiempo a la exposición del tema. ▪ La capacidad del Zoom. ▪ Más frecuentes los seminarios. ▪ Tal vez bibliografía. ▪ Mayor duración del seminario. ▪ La difusión y el alcance, podría dirigirse a los colegios profesionales tanto de ámbito jurídico como sanitario y del trabajo social, es necesaria la participación amplia de sectores de la sociedad que tiene competencias transversales a la hora de detectar y prevenir los abusos.

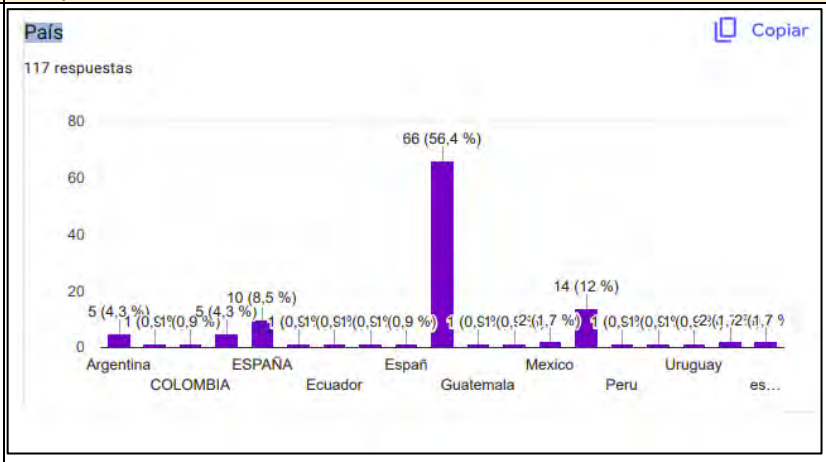
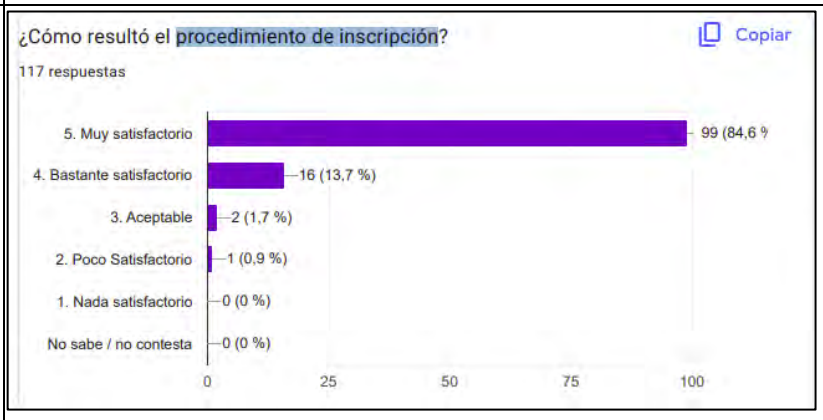
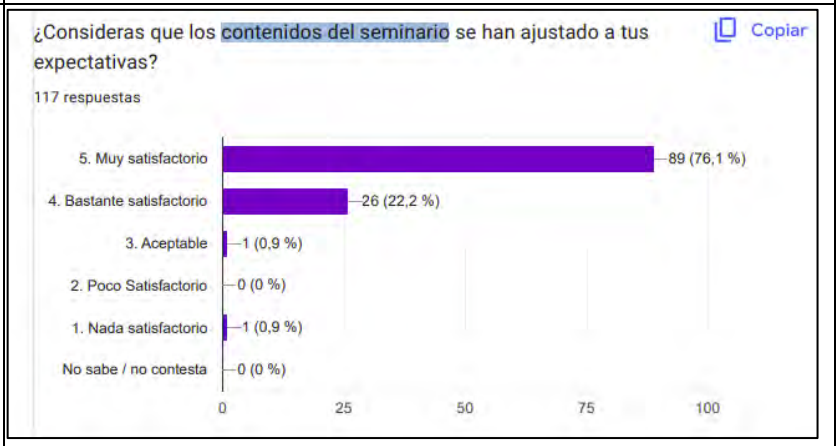
Informe de Autoevaluación

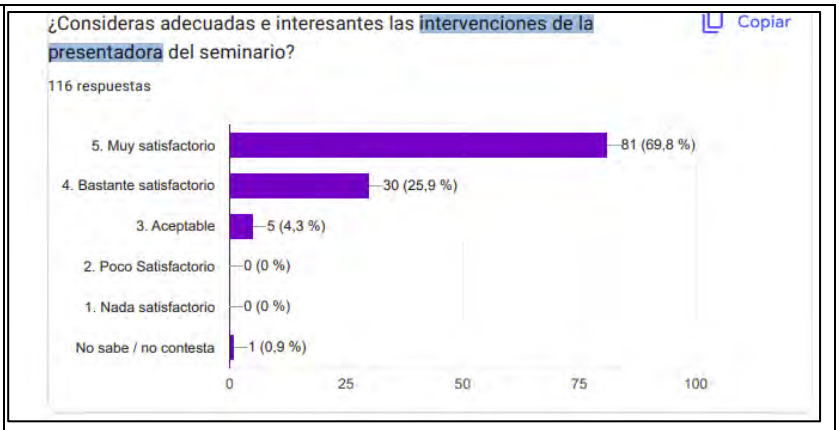
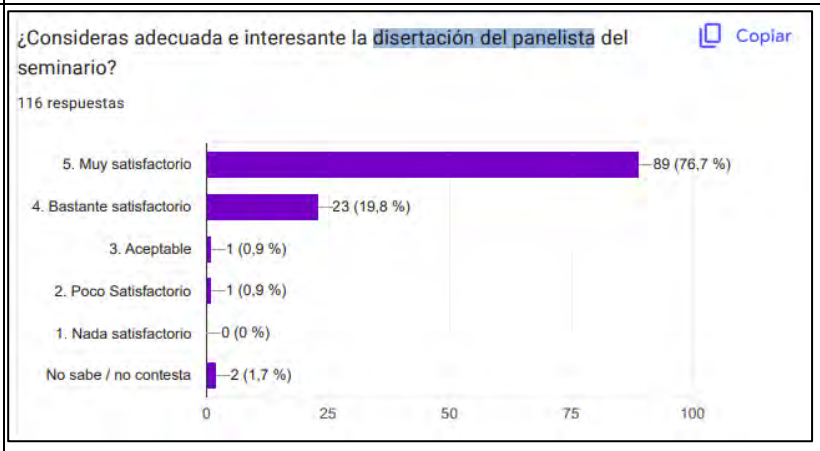
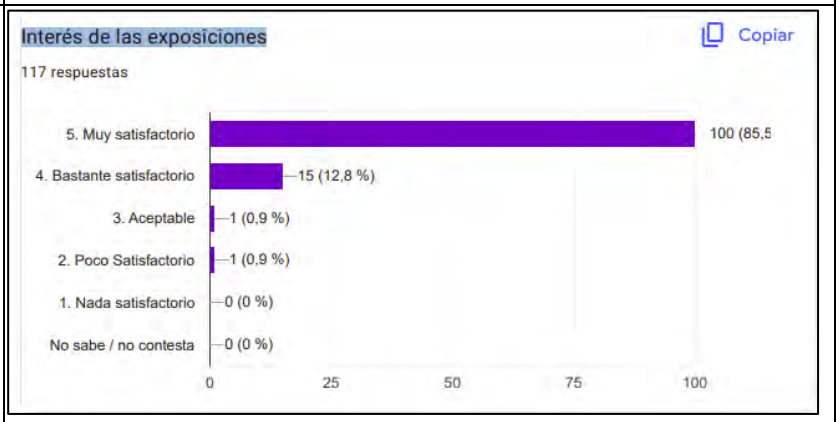
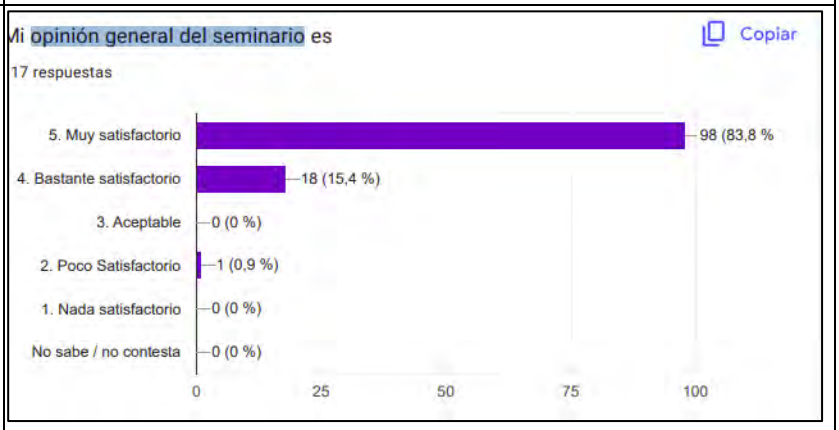
S.2.- Seminario Internacional: **Ciber violencias: la violencia sexual en el patriarcado digital** Duración: 2 horas Fecha: 09/03/2023	Fecha del informe: 19.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 843 Nº de alumnado certificado: 696 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 97
País de procedencia del alumnado	
Procedimiento de inscripción	
Contenidos del Seminario	

Intervenciones de la(s) presentadora(s)	
Disertación de los y las panelistas	
Interés de las exposiciones	
Opinión general	

Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción	
Fortalezas: ▪ Clarificación conceptual de los tipos de ciber violencia que se encuentran hoy en día. La actualidad de la temática. ▪ Que haya un material que ofrecer a las familias. ▪ Muy claras las exposiciones de todas las panelistas y de seguro la Guía será un recurso de gran valor. ▪ La información compartida sobre investigaciones sobre el tema y sus resultados. ▪ Las explicaciones del power point. Ponencias muy buenas. ▪ Claridad, didáctica, ejemplos actuales. ▪ El acercamiento a las mujeres feministas del fenómeno de la ciberviolenia sexual. Expertos en el tema, mucha información al respecto. ▪ claridad del lenguaje. ▪ Muy bien comunicado el contenido, sin pérdida de tiempo en el discurso. Conciso.	**Debilidades:** ▪ Quizá más tiempo para el debate. ▪ Incluir experiencias de otros países para reforzar la perspectiva. ▪ Poder ver las presentaciones. ▪ Para los latinos a veces es difícil entender al expositor pues habla muy rápido y se pierden algunas ideas. ▪ Contar con estadísticas de esta problemática que respalde lo magnitud del problema. ▪ Poder hacer preguntas y que se respondan al final. ▪ Cuidar más el inicio de conexión. En el último tenían el micro abierto sin saberlo antes de empezar. ▪ La hora de comienzo.

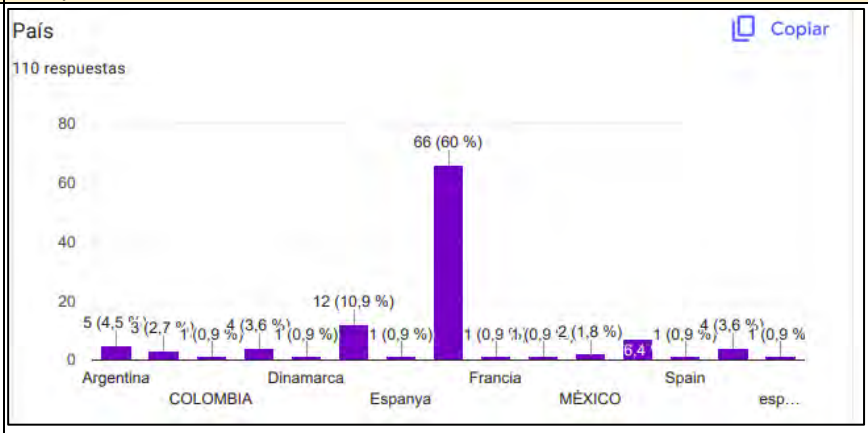
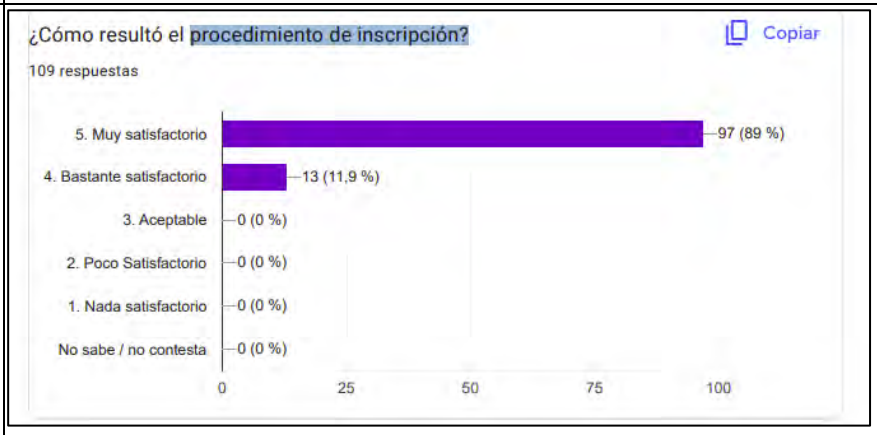
Informe de Autoevaluación

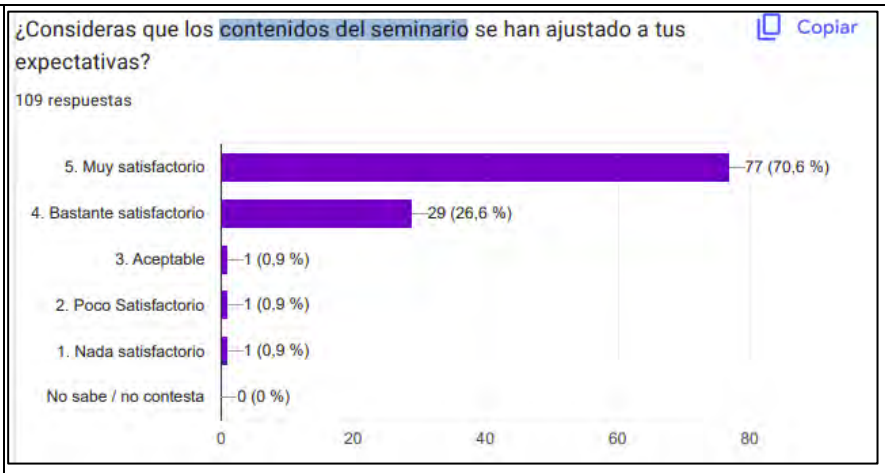
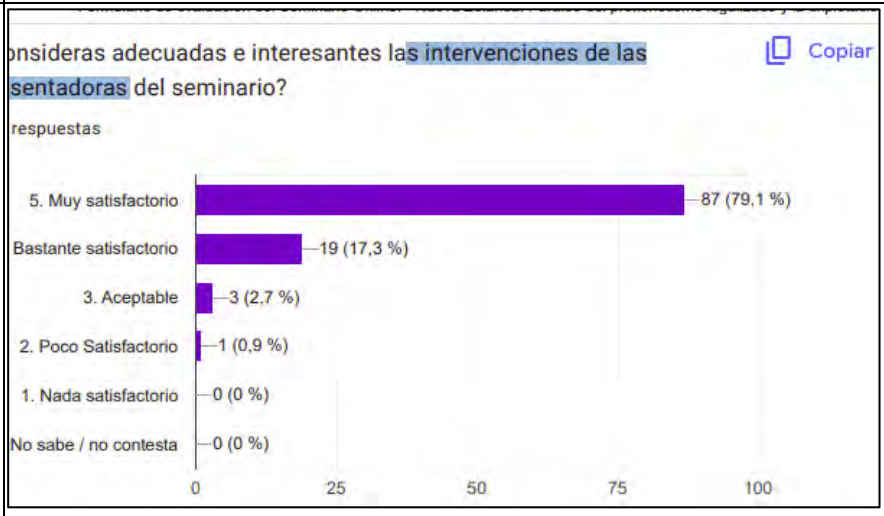
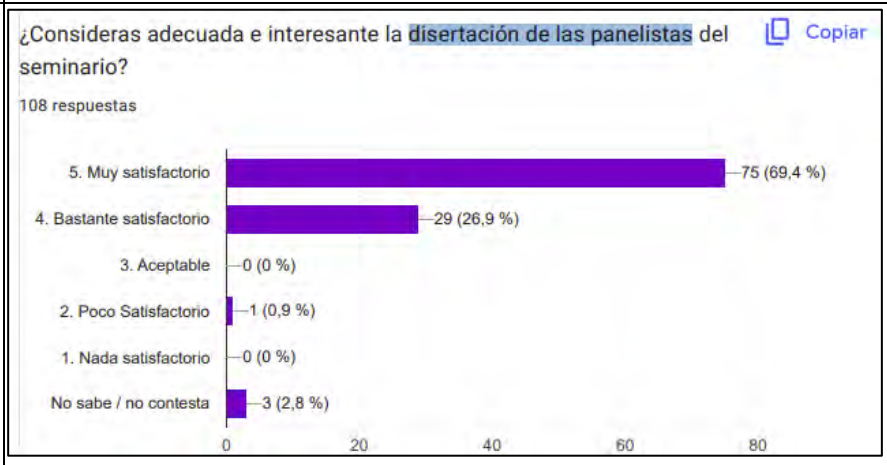
S.3.- Seminario Internacional:**El papel de los hombres en mantener y perpetuar la industria de la explotación sexual** Duración: 2 horas Fecha: 23/03/2023	Fecha del informe: 19.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 813 Nº de alumnado certificado: 547 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 117
País de procedencia del alumnado	
Procedimiento de inscripción	
Contenidos del Seminario	

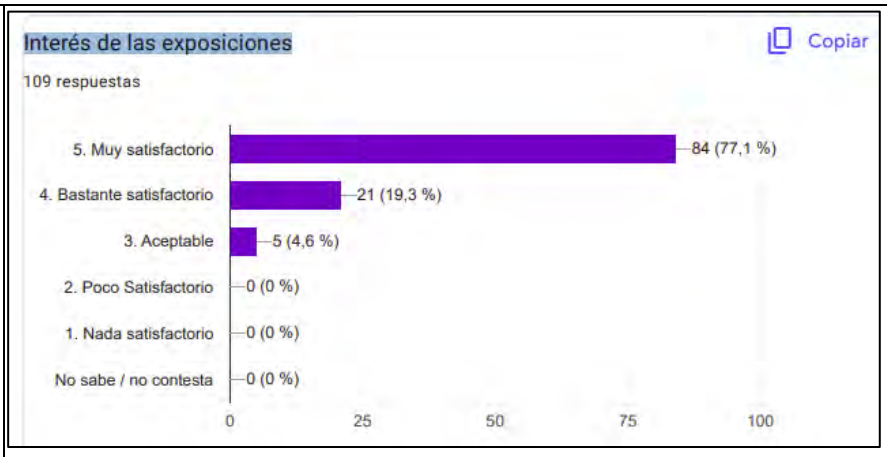
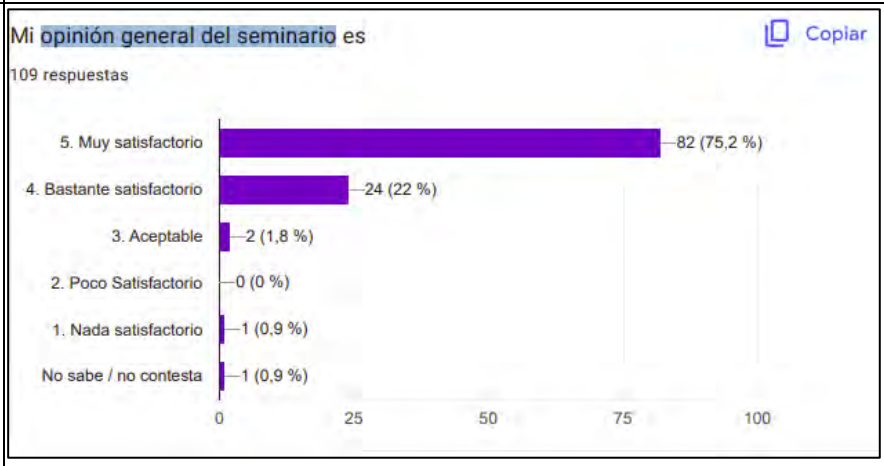
Intervenciones de la(s) presentadora(s)	
Disertación de los y las panelistas	
Interés de las exposiciones	
Opinión general	

Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción	
Fortalezas: ▪ La visión masculina respecto a la prostitución. Que la haya impartido un hombre desde la perspectiva de los hombres. ▪ Me parece imprescindible que haya hombres expertos en abolir la prostitución y luchen de verdad por la igualdad. ▪ Aportación de un tema tan interesante y del que prácticamente no se habla. Bien hecho en enfocarse en el prostituidor en vez de en la persona que se prostituye. Es fundamental poner el foco en la responsabilidad de los varones, algo que quedó muy claro en la exposición de Enrique Javier Díez Gutiérrez. ▪ La pertinencia del tema para lo que acontece actualmente. ▪ Actualidad del tema y posibilidad de utilizar la información en los centros educativos	**Debilidades:** ▪ Únicamente me molestaba que la gente estuviera escribiendo en el chat durante la exposición. Entiendo que para preguntar o comentar después está bien, pero ayer fue excesivo, en mi opinión. ▪ Poder intervenir con la cámara. ▪ Me gustaría también tener acceso a más literatura al respecto, para poder informarme con más, no solamente ver videos. Gracias. ▪ Creo que hubiese estado bien poner algunas diapositivas para hacerlo más visual. ▪ La regularidad de la formación (al menos uno al mes o bimensual). ▪ La única objeción, aunque no es muy necesaria, sería mejorar la calidad de los micrófonos de las personas que vayan a realizar la ponencia, ya que a veces había interferencias de sonido.

Informe de Autoevaluación

S.4.- Seminario Internacional: **Nueva Zelanda: Paraíso del proxenetismo legalizado y la explotación sexual** Duración: 2 horas Fecha: 27/04/2023	Fecha del informe: 22.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 812 Nº de alumnado certificado: 478 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 110
País de procedencia del alumnado	
Procedimiento de inscripción	

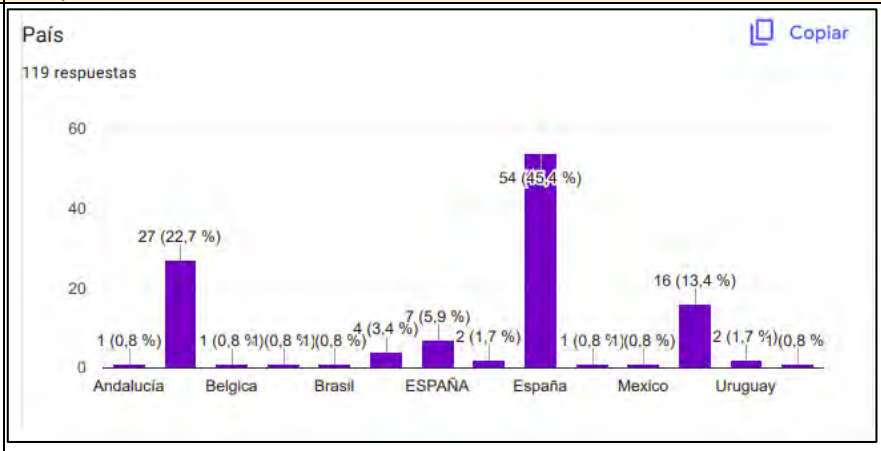
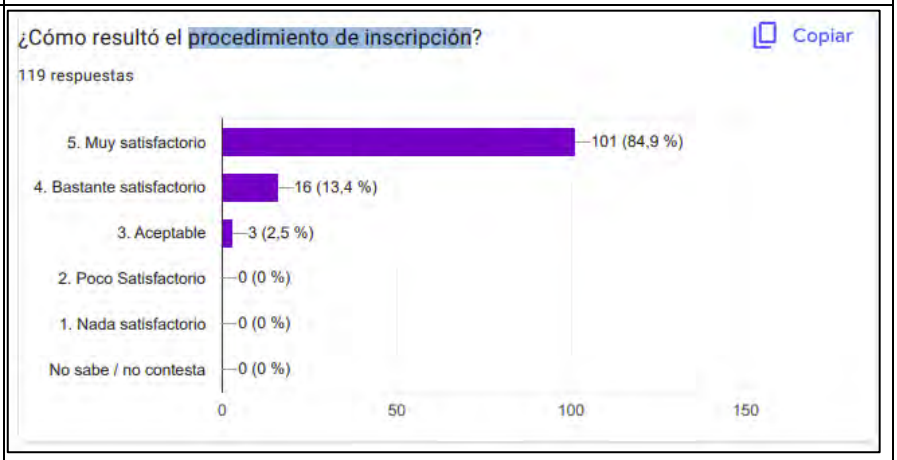
Contenidos del Seminario	
Intervenciones de la(s) presentadora(s)	
Disertación de los y las panelistas	

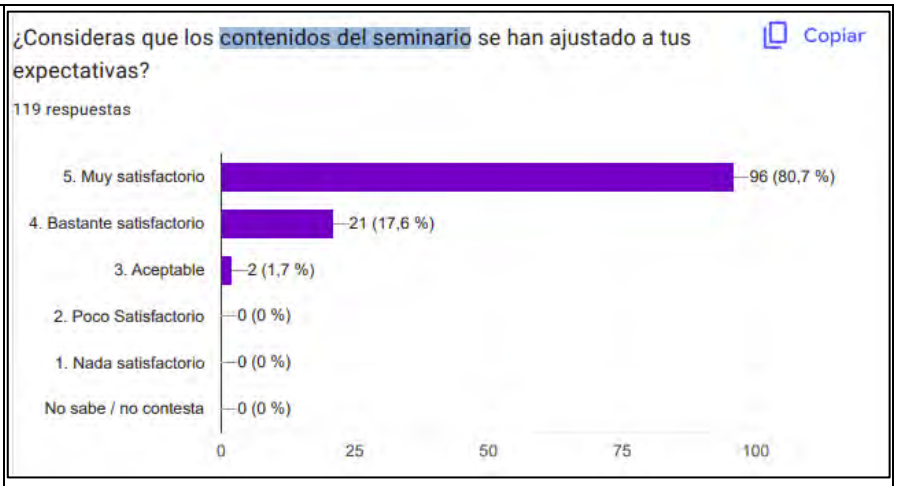
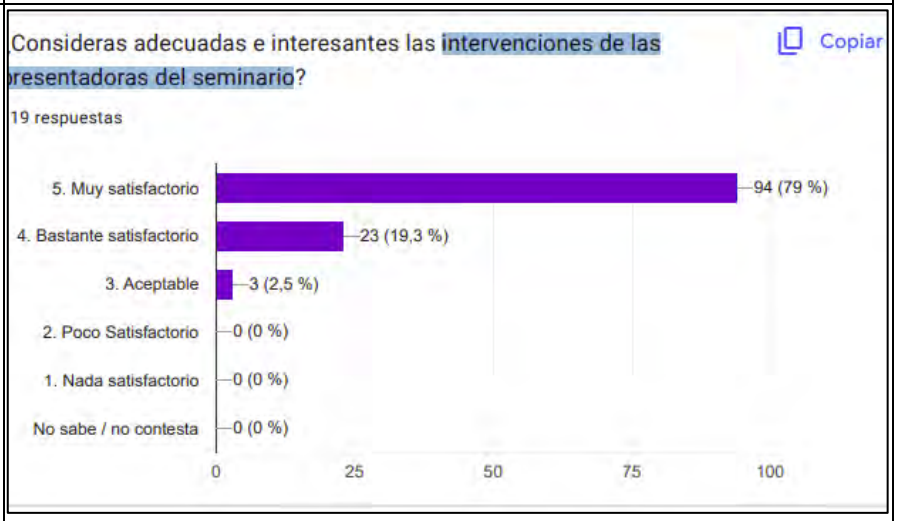
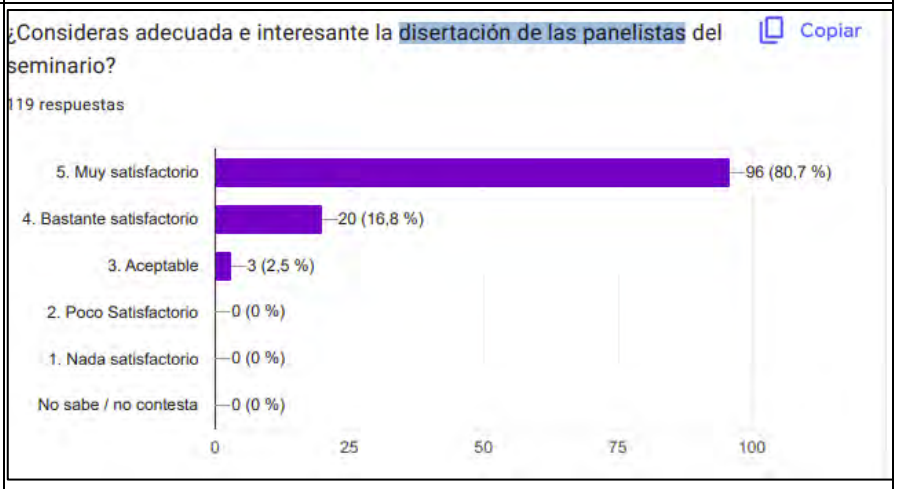
Interés de las exposiciones	
Opinión general	

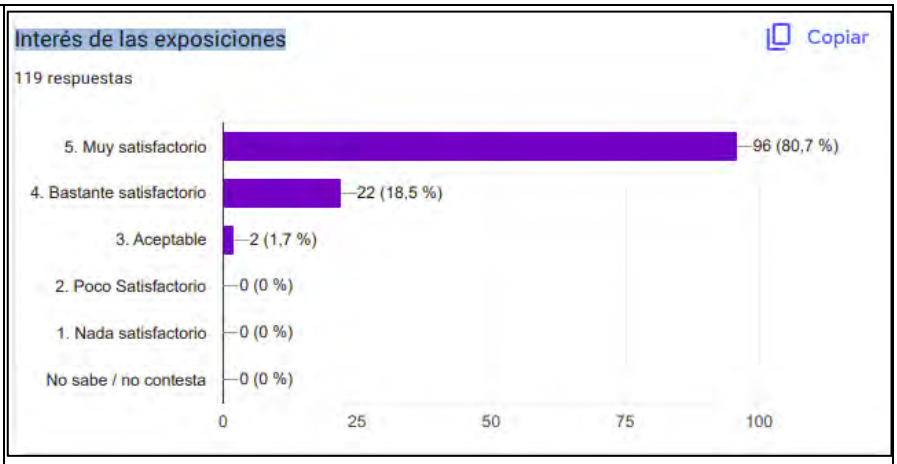
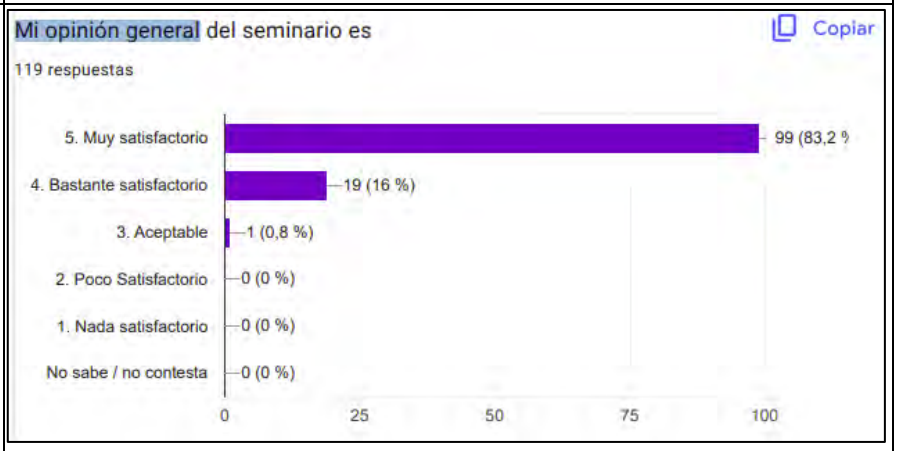
Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción

Fortalezas:	**Debilidades:**
▪ Relato de la superviviente. ▪ Conocer mejor la realidad de mujeres que fueron trabajadores sexuales y cómo funciona el sistema en un Estado que reguló la prostitución. ▪ La incidencia política para conseguir el abolicionismo. ▪ Saber cómo funciona la prostitución en Nueva Zelanda. La experiencia y vivencia de la panelista. ▪ Excelente el acompañamiento en la traducción. Muy claro el discurso. ▪ No pude verlo en directo y mandar el enlace para verlo en diferido ha sido una grata sorpresa. Creo que está facilidad posibilita llegar a más gente. ▪ Hacer conocer aspectos muy poco conocidos de este tema, logrando cambiar posturas. Cada asistente somos un punto de divulgación, al menos en mi caso y mi entorno.	▪ Si fuera posible tratar todas las preguntas. ▪ Mas tiempo para preguntas. ▪ A mí personalmente, me resultó muy larga la parte del testimonio ya que, por experiencia profesional, ya había escuchado similares. ▪ En esta ocasión se solapó el audio de la traductora con el de la ponente, eso dificultó la comprensión a las que no tenemos un nivel de inglés tan alto, de toda manera fue muy interesante y lo valoro positivamente ya que he asistido a conferencias anteriores y entiendo que ha sido un fallo puntual.

Informe de Autoevaluación

S.5.- Seminario Internacional: **Prostitución: Una forma de violencia sexual normalizada** Duración: 2 horas Fecha: 26/09/2023	Fecha del informe: 22.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 740 Nº de alumnado certificado: 580 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 119
País de procedencia del alumnado	
Procedimiento de inscripción	

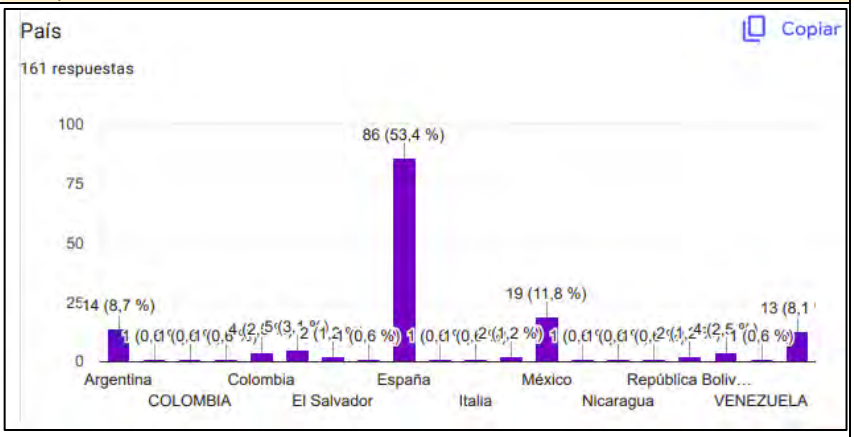
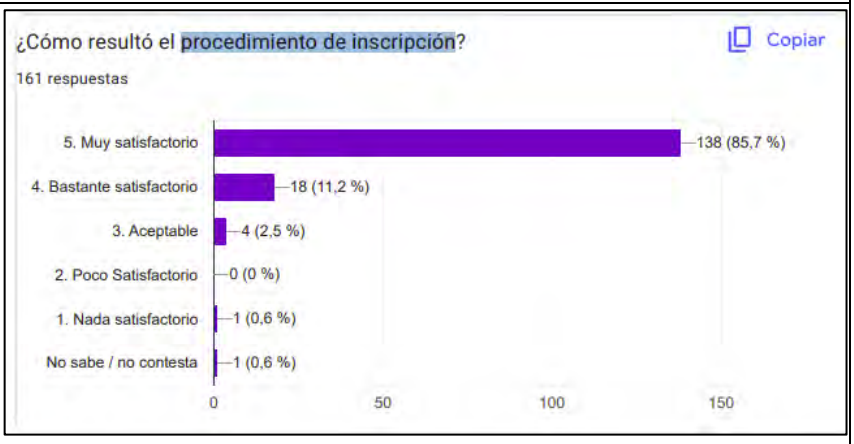
Contenidos del Seminario	
Intervenciones de la(s) presentadora(s)	
Disertación de los y las panelistas	

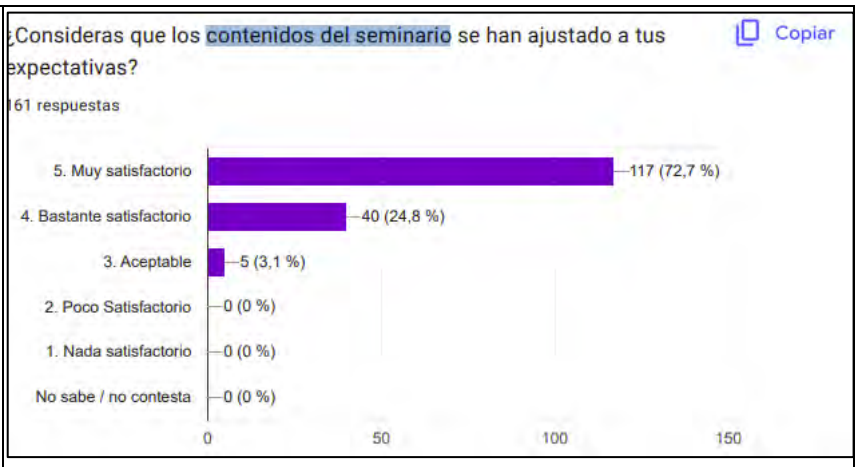
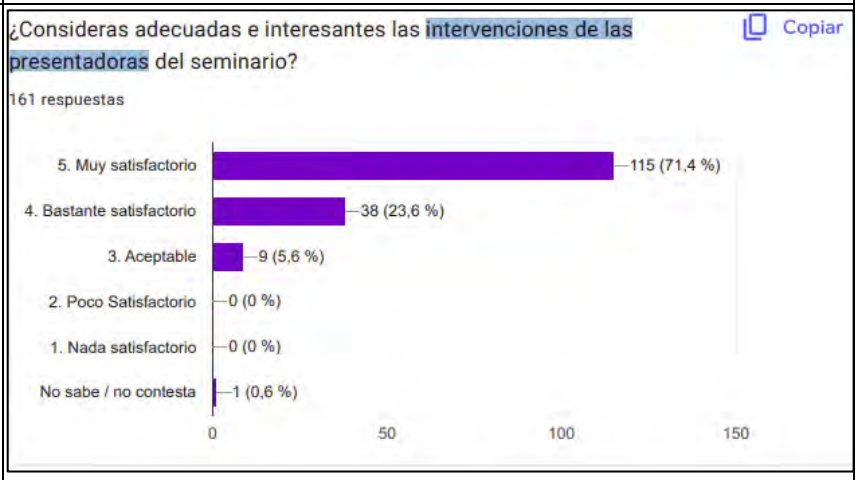
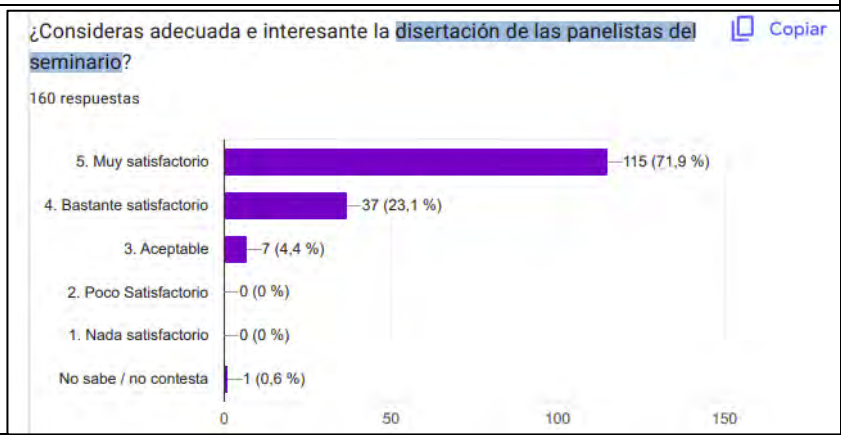
Interés de las exposiciones	
Opinión general	

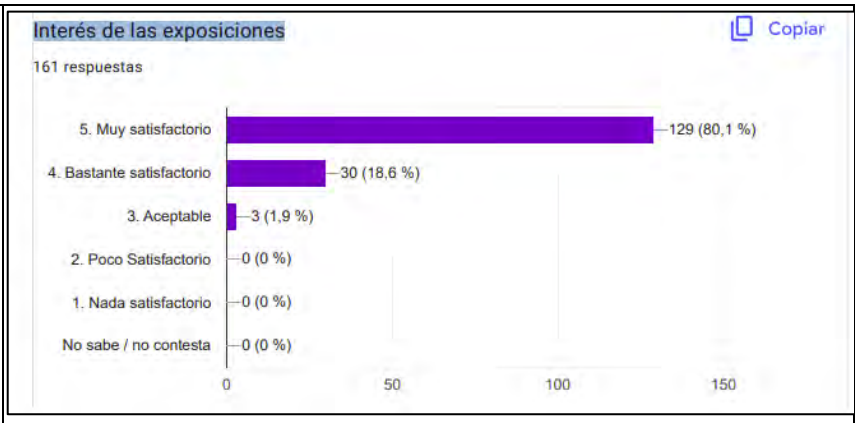
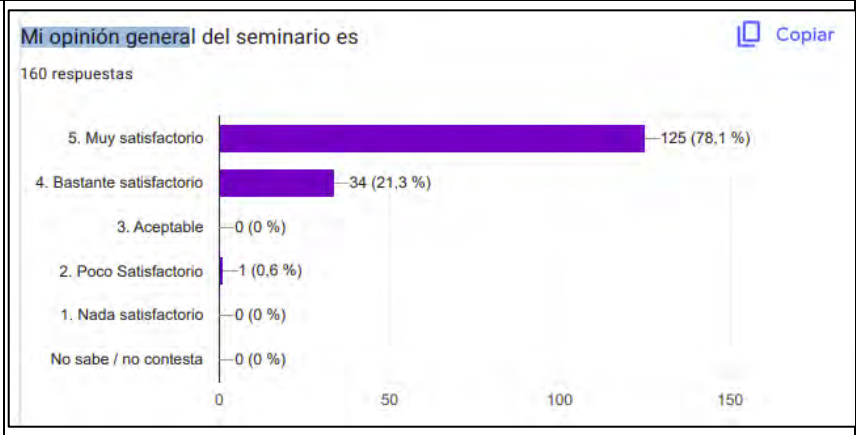
Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción

Fortalezas:	**Debilidades:**
▪ La experiencia y el conocimiento de Kajsa, la manera de explicar ayuda a comprender mucho mejor del problema que constituye la prostitución y como ésta alimenta la trata. ▪ El enfoque que centra el problema en el consumo, es una visión que en donde vivo no se quiere ver así. ▪ Las gráficas con datos y las exposiciones muy actuales. ▪ Me ha gustado que no se habilite el chat desde el comienzo para que no distraiga. ▪ La disponibilidad de poder ver el seminario, ya que hubo complicación en ese día. ▪ Son temas que en muchos países son tabú y no capacitan. Gracias.	▪ Que el tiempo para preguntas y respuestas sea más amplio para poder crear más debate y aclarar dudas. ▪ Que dure un poco más. ▪ El sonido, ya que se escuchaba a un volumen muy bajo. ▪ Quizá una persona adicional que conteste el chat al momento, e incluso pida que no se hagan comentarios no pertinentes al tema. ▪ Menos tiempo de exposición. ▪ Que podamos tener la presentación por correo electrónico o descargarla de la web.

Informe de Autoevaluación

S.6.- Seminario Internacional: **La prostitución y la trata desde la perspectiva de los Derechos Humanos (Programa Castilla La Mancha)** Duración: 2 horas Fecha: 04/10/2023	Fecha del informe: 23.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 1061 Nº de alumnado certificado: 883 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 161
País de procedencia del alumnado	
Procedimiento de inscripción	

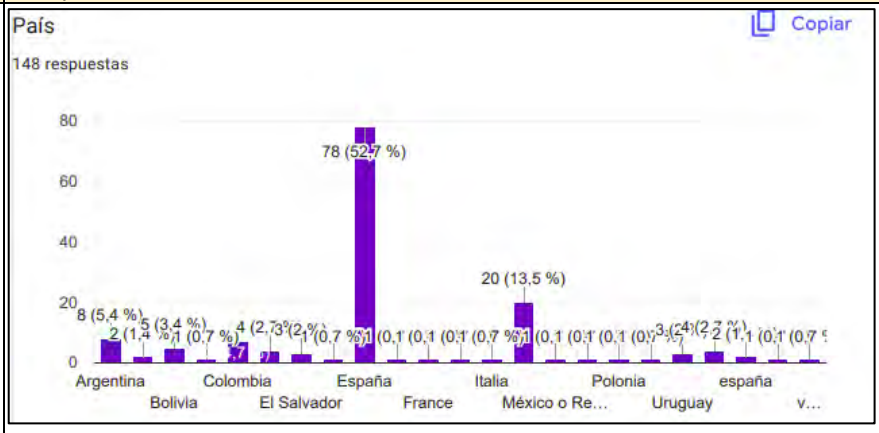
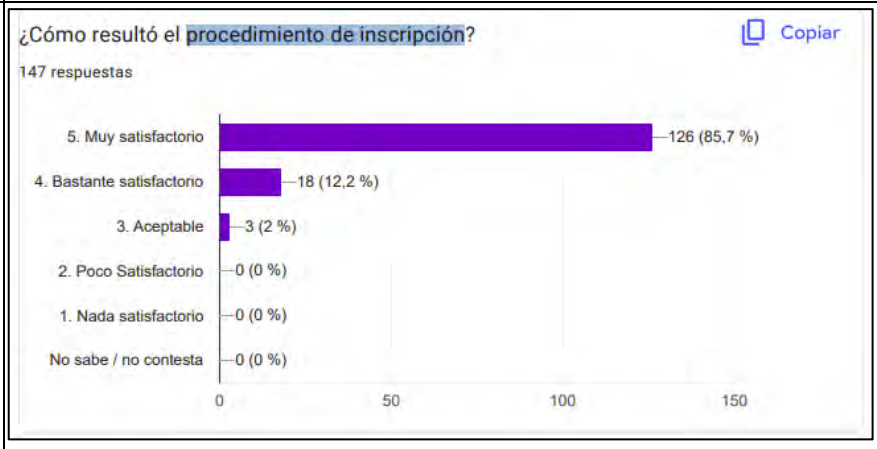
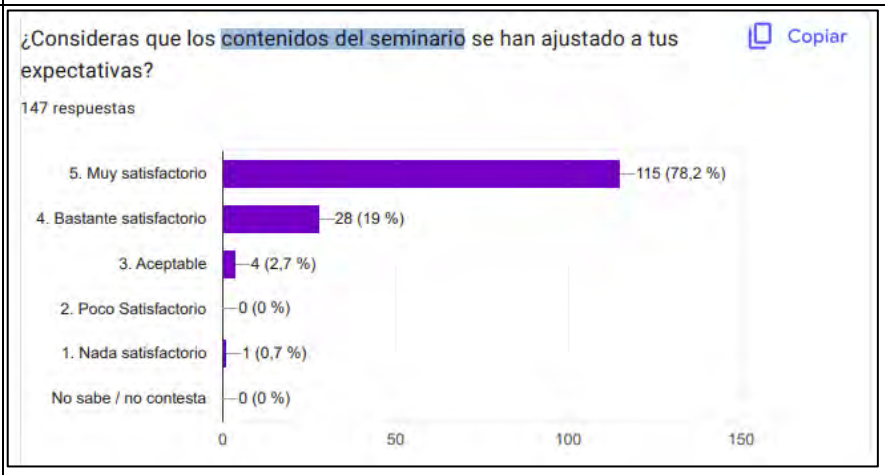
Contenidos del Seminario	
Intervenciones de la(s) presentadora(s)	
Disertación de los y las panelistas	

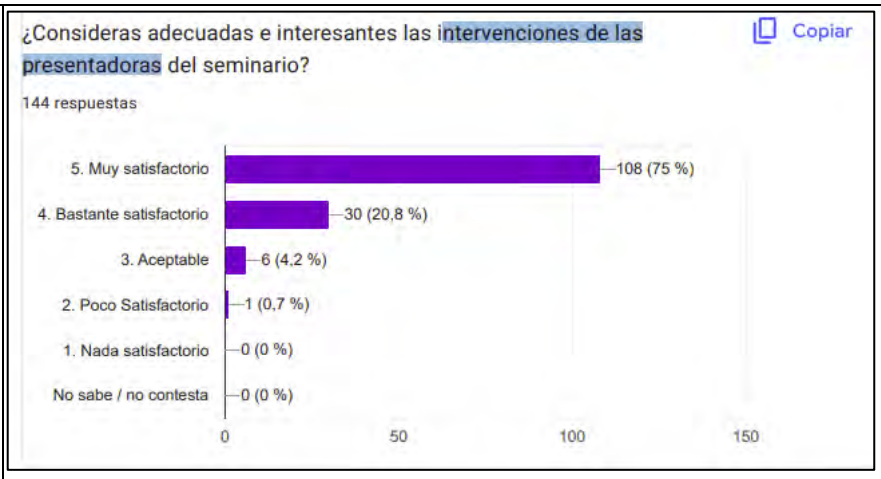
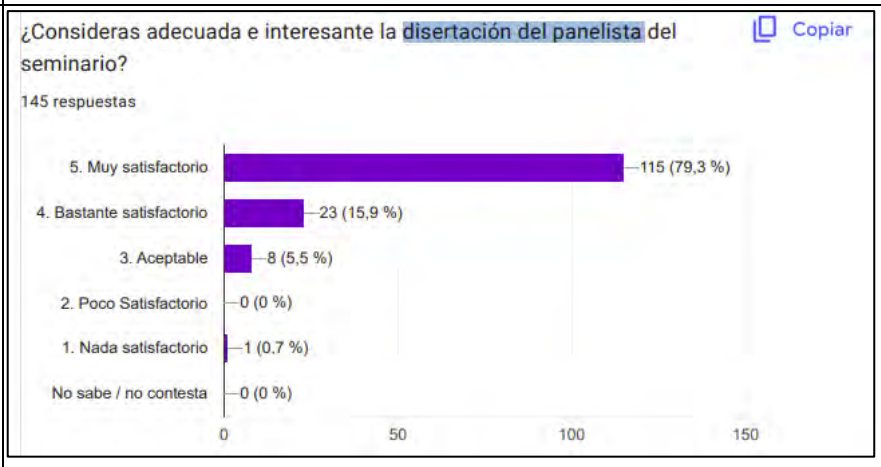
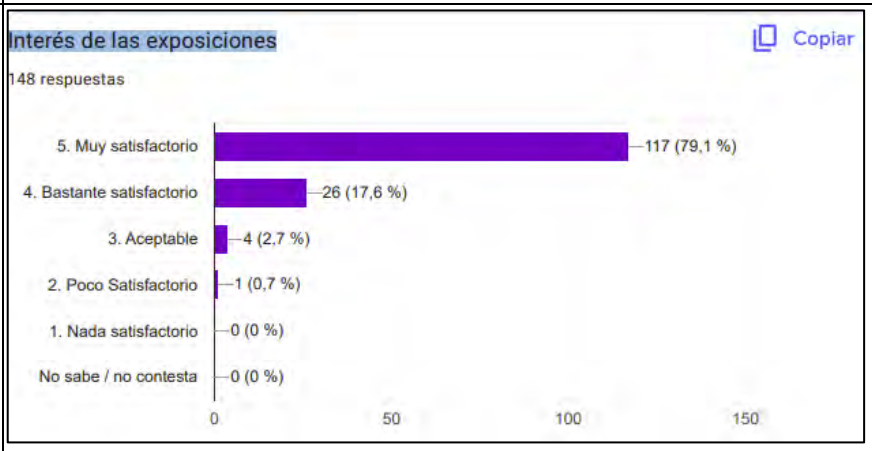
Interés de las exposiciones	
Opinión general	

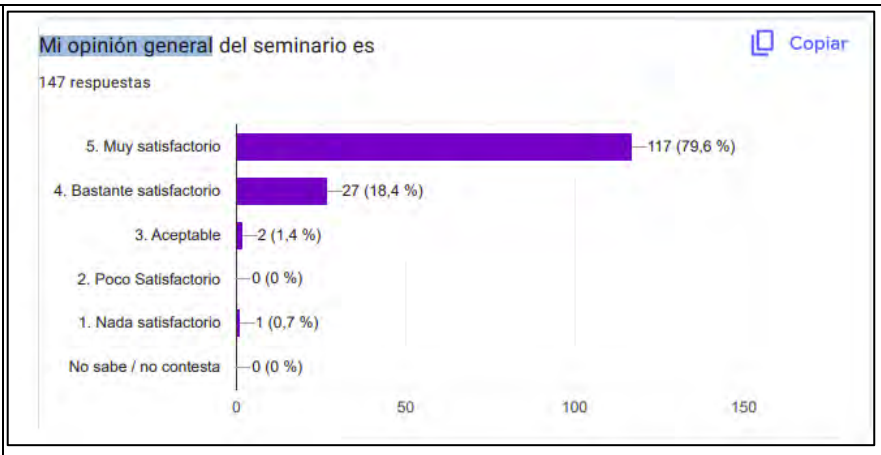
Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción

Fortalezas:	**Debilidades:**
▪ El testimonio de evolución personal de la ponente. Su sinceridad y honestidad compartida con nosotras. ▪ Poder acceder a temas tan relevantes desde cualquier parte del mundo. La cercanía por parte de las presentadoras al darnos a tod@s la bienvenida y la de Graciela (Collantes) al contarnos su historia, su forma de contarla y al responder a las cuestiones que se planteaban. ▪ Interacción con los y las asistentes y la pronta respuesta a las inquietudes y/o comentarios. ▪ Aparte del contenido me parece muy importante que mujeres de diferentes países podamos compartir espacios donde nutrirnos y unirnos para seguir trabajando contra la explotación de las mujeres.	▪ Controlar algo mejor el tiempo para que dé tiempo de responder a más preguntas. ▪ Habilitar un chat sólo para preguntas. ▪ Que dure algo más de 2 horas pues se fue el tiempo volando y se queda una con más ganas de escuchar tantas experiencias. ▪ Ninguno o quizás tener otra plataforma alterna de participación. ▪ Sería interesante utilizar material ilustrativo. ▪ Espacio para la participación del alumnado, acortar la presentación. ▪ Copiar el chat y enviarlo a las participantes junto con el certificado.

Informe de Autoevaluación

S.7.- Seminario Internacional: **El papel de los proxenetas en el sistema prostitucional. Programa Castilla La Mancha** Duración: 2 horas Fecha: 08/11/2023	Fecha del informe: 23.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 781 Nº de alumnado certificado: 449 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 148
País de procedencia del alumnado	
Procedimiento de inscripción	
Contenidos del Seminario	

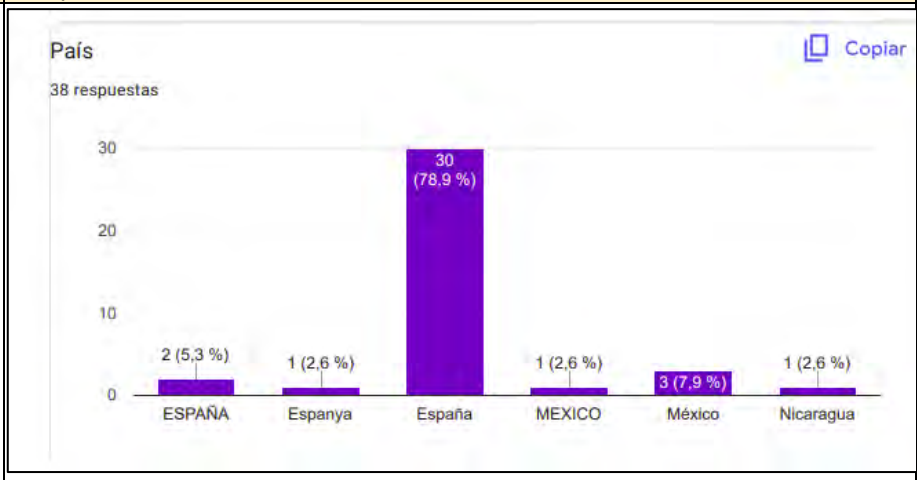
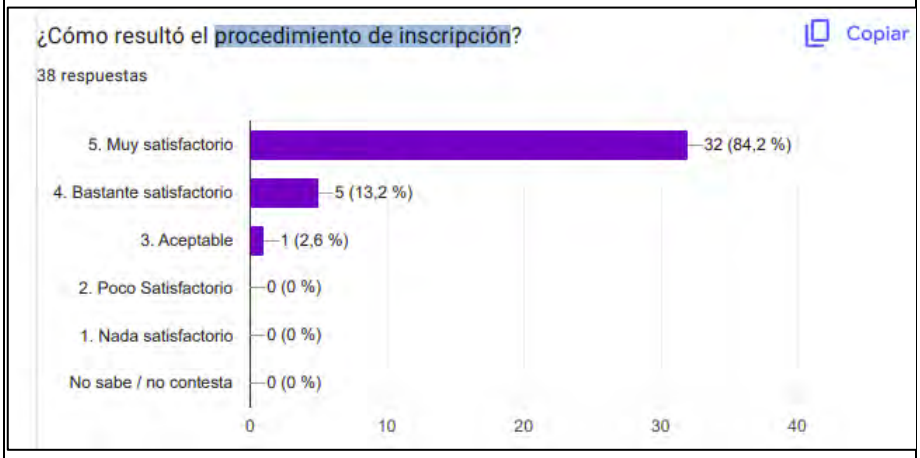
Intervenciones de la(s) presentadora(s)	
Disertación de los y las panelistas	
Interés de las exposiciones	

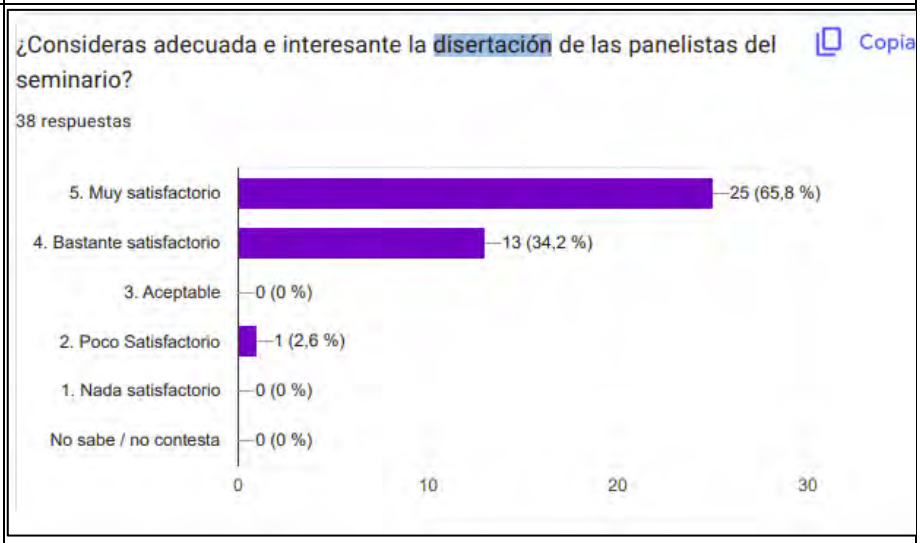
Opinión general	

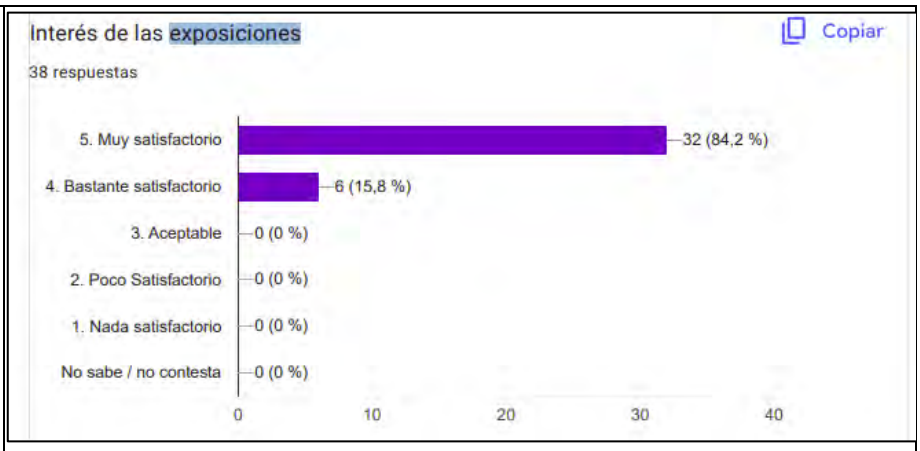
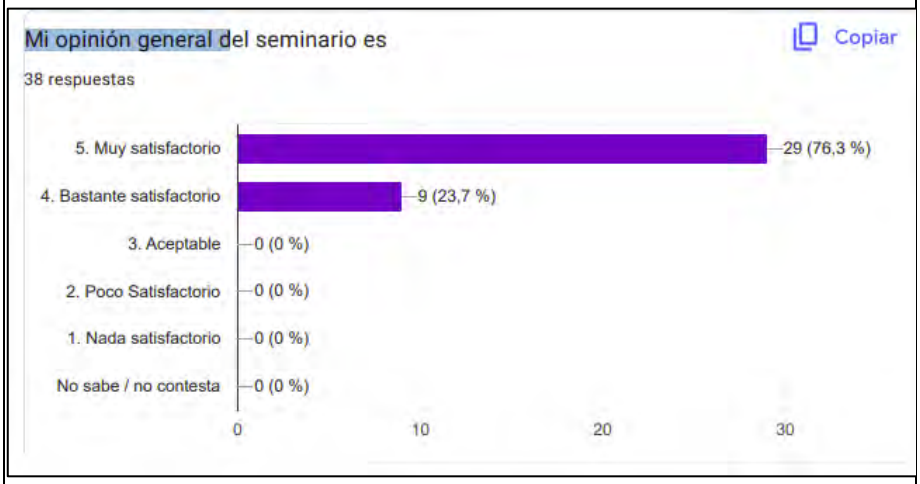
Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción

Fortalezas:	**Debilidades:**
▪ El trabajo de campo arduo que presentó el ponente, los testimonios, el panorama amplio del proxenetismo en México ▪ La exposición de las experiencias de la investigación de Oscar Montiel. ▪ Me gustó que no tan solo fue un estudio solo teórico sino vivencial y reflexivo. Que aun estando en Sur América podamos ver y escuchar este tipo de eventos de tanta importancia y actualidad. Estoy superagradecida. Lo comento con colegas y he recomendado. (…) He pasado de ser (o creer ser abolicionista) a convertirme en profundamente abolicionista con argumentos. ▪ La información visual de la presentación en power point hacía más fácil comprender el tema que se estaba hablando.	▪ Ajustarse al horario establecido. ▪ La lectura de los casos, aun siendo muy interesantes, se volvía algo monótona. ▪ Quizá incluir subtítulos para adaptar las sesiones a personas sordas. ▪ Más tiempo para responder preguntas. ▪ La anticipación de los ajustes técnicos que deben hacerse para iniciar en punto con la sesión; 2) explicar brevemente la dinámica de participación de quienes asistimos al seminario antes de comenzar la ponencia, de tal forma que sepamos si habrá un bloque de "preguntas y respuestas" será posible abrir cámara y micrófono, o bien, redactar cuestiones puntuales y compartirlas a través del chat. ▪ Que se hagan copias de los chats porque la información en ellos es relevante.

Informe de Autoevaluación

S.8.- Seminario Internacional: **¿Por qué la ley abolicionista del sistema prostitucional es irrenunciable?** Duración: 2 horas Fecha: 23/11/2023	Fecha del informe: 24.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 1000 Nº de alumnado certificado: 792 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 38
País de procedencia del alumnado	
Procedimiento de inscripción	

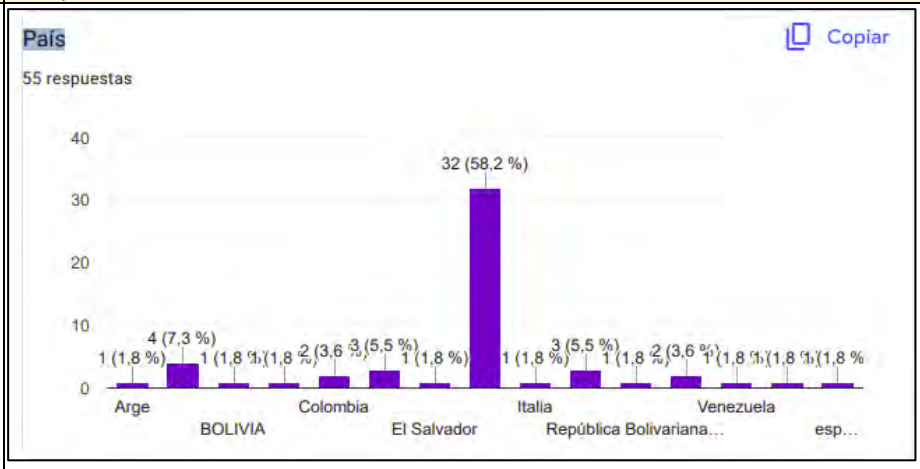
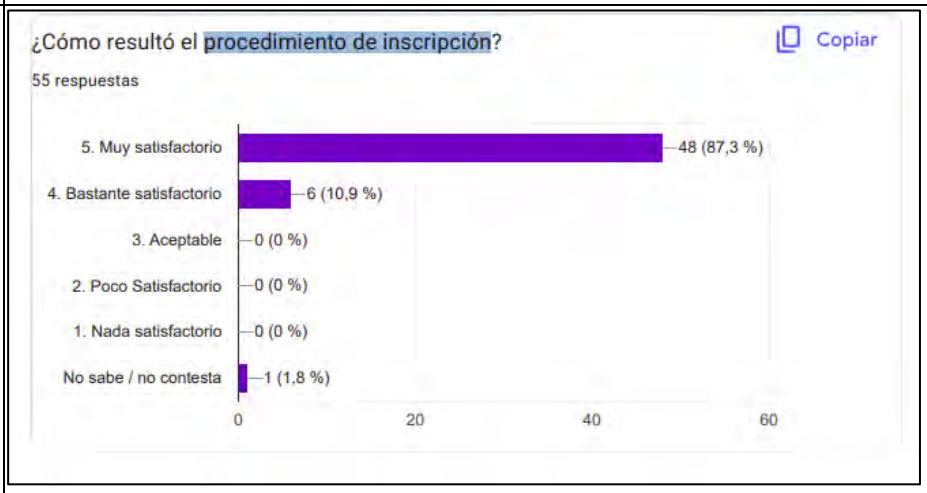
Contenidos del Seminario	
Intervenciones de la(s) presentadora(s)	
Disertación de los y las panelistas	

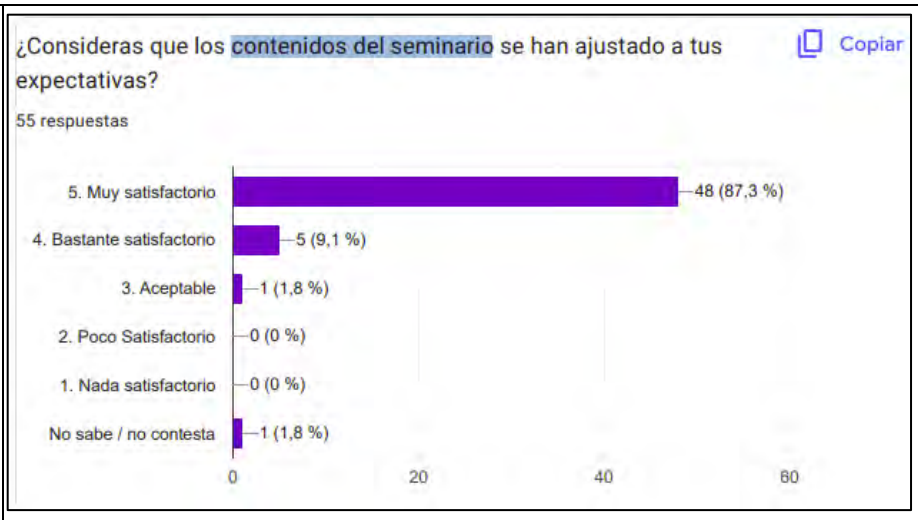
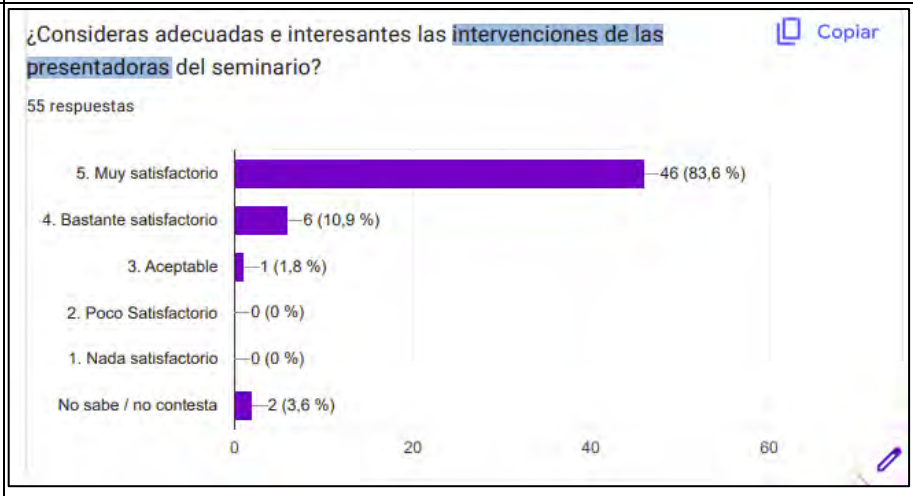
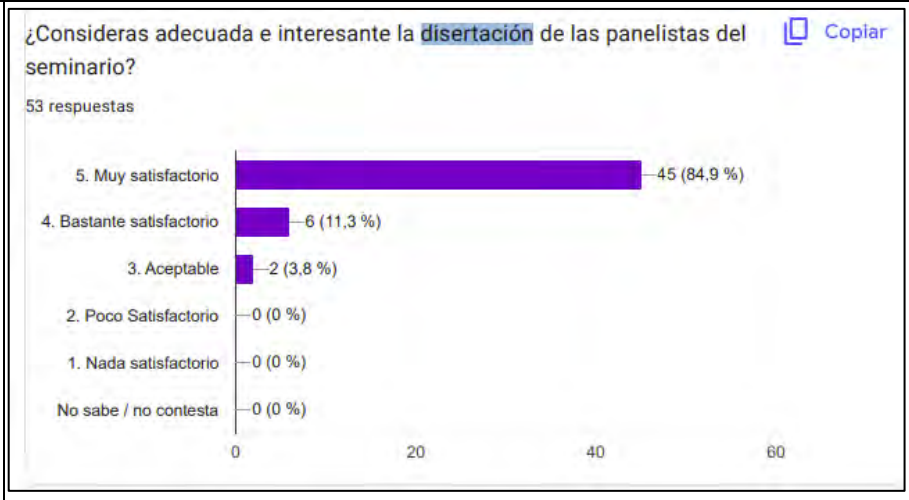
Interés de las exposiciones	
Opinión general	

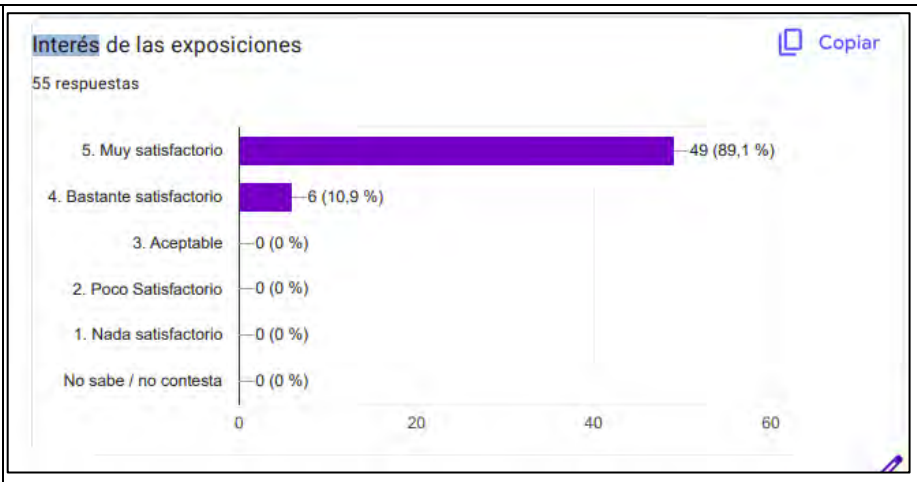
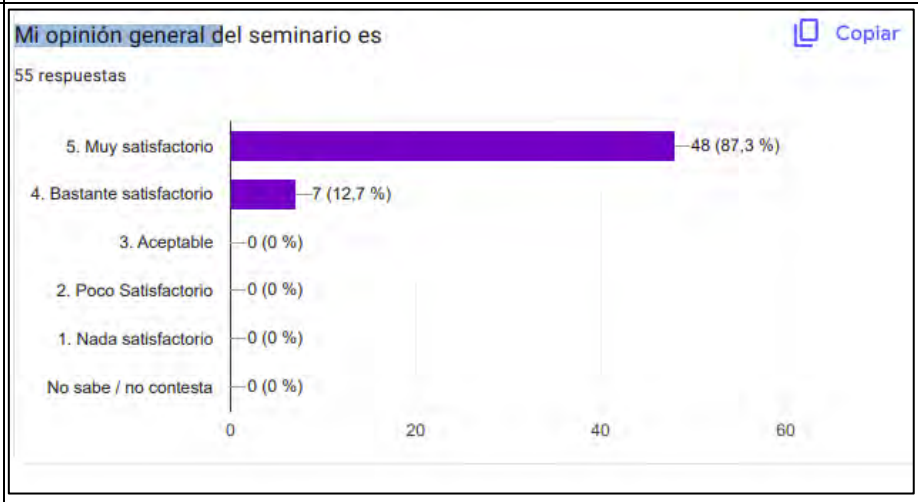
Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción

Fortalezas:	**Debilidades:**
▪ La claridad con la que Amelia explica la importancia del avance del Abolicionismo en las instituciones y el señalamiento de la ofensiva proxeneta. Es muy importante señalar los mecanismos discursivos y la estrategia de comunicación del lobby proxeneta. ▪ La alusión a la Resolución aprobada en Europa y todas las cuestiones relacionadas con los ejes principales de lo que tendría que contener una ley Abolicionista, ya recogidas en la LOASP. ▪ Las propuestas y acciones que se están llevando a cabo en presente. ▪ No solamente información teórica sino desde la experiencia del trabajo de las organizaciones, sino a partir de los testimonios de mujeres sobrevivientes de esta moderna forma de esclavitud.	▪ Quizás explicar en qué se basa la ley como tal, no solo explicar puntos importantes, sino que como se procedería una vez de aceptase. ▪ Puede que, por falta de conocimiento previo, perdía el hilo en ocasiones de si se hablaba de legislaciones o de opiniones. Aunque me gusta que el formato sea más tipo charla, puede que para ciertas secciones fuera bueno algo más estructurado. ▪ Como sugerencia, a la hora de configurar la presente encuesta de satisfacción, en los ítems de escala tipo Likert del grado de satisfacción, sólo se debería poder seleccionar una de las opciones de respuesta (en lugar de cuantas quieras) ya que eso facilitaría la posterior interpretación de los resultados.

Informe de Autoevaluación

S. 9.- Seminario Internacional: **Sin abolición de la prostitución no hay liberación para las mujeres** Duración: 2 horas Fecha: 29/11/2023	Fecha del informe: 24.06.2024 Datos obtenidos:
Nº de alumnado	Nº de alumnado matriculado: 535 Nº de alumnado certificado: 444 Respuestas a los cuestionarios anónimos de satisfacción: 55
País de procedencia del alumnado	
Procedimiento de inscripción	

Contenidos del Seminario	
Intervenciones de la(s) presentadora(s)	
Disertación de los y las panelistas	

Interés de las exposiciones	
Opinión general	

Feedback: Fortalezas y Debilidades indicadas por el alumnado en las encuestas anónimas de satisfacción

Fortalezas:	**Debilidades:**
▪ Las experiencias, en primera persona, de las ponentes. Desgarradoras. ▪ Una actitud clara y concisa, sin pelos en la lengua. Para mí es muy importante. ▪ Integración de la perspectiva teórico-práctica de mujeres sobrevivientes a la trata y prostitución; que tomen el tiempo que sea necesario para cubrir las intervenciones de panelistas y las preguntas de quienes asistimos; que proporcionan información actualizadas obre las temáticas abordadas y que son sobremanera de interés para mujeres feministas.	▪ Concreción de conclusiones. ▪ Puntualidad de inicio. ▪ Es necesario que se amplíe a foros de hombres, publicitar esta información. ▪ Considerar una capacitación de control técnico de la plataforma y sus funciones según que versión (actualizada para PC, Apple) o soporte físico se emplee (laptop, celular, tableta) para las personas que se desempeñan como profesoras/facilitadoras; antes de iniciar la presentación, y cuando ya haya llegado la mayor concurrencia, dar las instrucciones sobre dinámica de asistencia, participación y obtención de certificado, incluso tener este mensaje como comentario fijado en el chat para evitar la saturación del mismo con preguntas sobre este tema.

PLAN DE MEJORA GENERAL SEMINARIOS INTERNACIONALES

Seminarios Internacionales	 Propuestas de mejora:
Acciones correctivas	Iniciar con puntualidad. Anticipar los ajustes técnicos antes de cada Seminario. Que se hagan copias de los chats porque la información en ellos es relevante. Explicar brevemente la dinámica de participación de quienes asistimos al seminario antes de comenzar la ponencia, de tal forma que sepamos si habrá un bloque de "preguntas y respuestas" será posible abrir cámara y micrófono, o bien, redactar cuestiones puntuales y compartirlas a través del chat.
Innovación y actualización	Publicitar en espacios masculinizados. Incluir subtítulos para adaptar las sesiones a personas sordas. Contar con una persona adicional que modere y conteste el chat al momento. Optimar la traducción al español de las ponencias en otro idioma.
Seguimiento y evaluación	Dar una sola opción en las escalas tipo Likert del grado de las encuestas de satisfacción. Hacer copias de los chats, ya que la información en ellos es relevante.

RESUMEN PLAN DE MEJORA PARA TODAS LAS FORMACIONES

Del análisis de datos obtenidos de la autovaloración y plan de mejora de nuestros cursos y seminarios internacionales online, los resultados muestran que, a pesar de la fortaleza de la plataforma, existen áreas críticas que requieren atención inmediata para mejorar la experiencia de aprendizaje y aumentar la retención del alumnado.

Cursos de tutorización personalizada	1. Implementar sesiones de tutoría online semanales para brindar apoyo personalizado al alumnado. 2. Estimular la participación en los Foros. 3. Evitar realizan acciones formativas cuando existen periodos vacacionales largos dentro de la misma, para evitar el abandono. 4. Planificar preguntas generadoras para propiciar la intervención del alumnado con las y los docentes en las sesiones en directo. 5. Diseñar actividades dentro de la plataforma de formación que faciliten la interacción y el debate entre las y los participantes. 6. Realizar una valoración a mitad de las acciones formativas de más de 8 semanas de duración, para poder corregir defectos detectados. 7. Evitar las sesiones en directo los días lunes. 8. Dedicar, antes de comenzar una formación online, un tiempo de la primera sesión para informar al alumnado sobre el uso de la plataforma formativa. 9. Mejorar el sistema de ingreso en la plataforma tras la matriculación mediante la optimización de recursos. 10. Pasar a revisión a una persona experta los exámenes antes de subirlos a la plataforma. 11. Enviar al alumnado emails personalizados y periódicos para animar al seguimiento y terminación de la formación.
Cursos de autoformación	12. Establecer un sistema de seguimiento de progreso del alumnado ofreciendo incentivos para la finalización de cursos. 13. Actualizar anualmente los videos pregrabados de las clases y los materiales en los cursos de autoformación. 14. Realizar, para los cursos de autoformación especializados, un glosario con terminología técnica. 15. Evitar que las clases los videos pregrabados superen los 20 minutos de duración. 16. Realizar un video introductorio donde se expliquen los materiales bibliográficos que el alumnado encontrará en la plataforma. 17. Realizar un video genérico para todas las autoformaciones, explicando el manejo de la plataforma y la metodología de la formación. Este video podría enviarse también por correo electrónico al alumnado matriculado, antes del comienzo de los cursos de autoformación. 18. Ofertar los cursos más especializados en dos modalidades: iniciales y avanzados, para que la duración de cada uno no implique al alumnado más de 40 horas de dedicación.

19. Estimular la participación en los Foros.
20. Enviar al alumnado emails personalizados y periódicos para animar al seguimiento y terminación de la formación.
21. Mejorar el sistema de ingreso en la plataforma tras la matriculación mediante la optimización de recursos.
22. Pasar a revisión a una persona experta los exámenes antes de subirlos a la plataforma.
23. Implantar un seguimiento automático de aquellos/as participantes que no acceden al mismo regularmente, para evitar las bajas finales.
24. Abrir un foro para ejercicios y reflexiones no obligatorio, que cada persona lo realice voluntariamente y no influya a la hora de la certificación, ya que el alumnado solicita que haya interacción con la coordinadora, aun tratándose de un curso de autoformación.

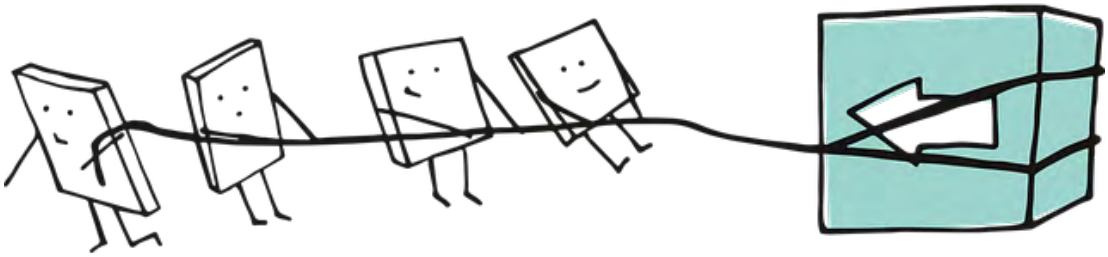
Seminarios internacionales

25. Anticipar los ajustes técnicos.
26. Aumentar el tiempo para las preguntas del alumnado.
27. Explicar brevemente la dinámica de participación antes de comenzar la ponencia.
28. Contar con una persona adicional que modere y conteste el chat al momento.
29. Hacer copias de los chats, ya que la información en ellos es relevante.

Todas las formaciones

30. Abrir un espacio tipo Foro para que las personas que deseen colaborar como voluntariado se presenten y se las pueda contactar.

Realizar un seguimiento trimestral de las acciones propuestas, evaluando su impacto en la participación del alumnado y en la tasa de finalización de cursos, ajustándose las estrategias según los resultados obtenidos.



3 de junio de 2024

X6871182R GRACIELA ATENCIO (R: G87569372)

Firmado digitalmente por X6871182R GRACIELA ATENCIO (R: G87569372)
Fecha: 2025.03.24 23:39:43 +01'00'

+34 636 785 588

Contacto: info@la-sur.com

www.feminicidio.net
www.la-sur.com
Facebook: Feminicidio.net
Twitter: @feminicidio

La Sur, asociación sin ánimo de lucro inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones, Grupo 1, Sección 1, Número Nacional 611061, con CIF G- 87569372